

UNIVERSITÀ DI CATANIA

REGOLAMENTO DIDATTICO **CORSO di LAUREA in Ingegneria Elettronica**

(L-8 – Ingegneria Elettronica)
COORTE 2015-2016

approvato dal Senato Accademico nella seduta del

1. DATI GENERALI	
1.1	Dipartimento di afferenza : Ingegneria Elettrica Elettronica e Informatica (DIEEI) Eventuale Dipartimento associato : nessuno
1.2	Classe: L-8
1.3	Sede didattica: Catania, via Andrea Doria, n° 6
1.4	Particolari norme organizzative: nessuna
1.5	Profili professionali di riferimento: I laureati sono in grado di progettare componenti, sistemi e processi, di condurre esperimenti e di analizzarne e interpretarne i dati; di comprendere l'impatto delle soluzioni ingegneristiche nel contesto sociale e fisico-ambientale; di conoscere le proprie responsabilità professionali ed etiche; di conoscere i contesti aziendali e la cultura d'impresa nei suoi aspetti economici, gestionali e organizzativi; di conoscere i contesti contemporanei. Il laureato possiede gli strumenti per aggiornare autonomamente le proprie conoscenze. Competenze associate alla funzione: Il laureato in Ingegneria Elettronica troverà sbocchi professionali nei settori della produzione, gestione, manutenzione e progettazione assistita di dispositivi e sistemi elettronici, di telecomunicazione e dell'automazione. Sbocchi professionali: I principali sbocchi occupazionali sono quindi: Imprese di progettazione e/o produzione di dispositivi, componenti, sistemi e apparati elettronici; Imprese di progettazione, installazione e gestione di infrastrutture nonché di fornitura di servizi per le telecomunicazioni; Contesti produttivi che fanno largo uso di sistemi automatici e robotizzati (Industrie manifatturiere, imprese di servizi); Imprese elettromeccaniche, elettroniche, spaziali, aeronautiche, automobilistiche, navali, etc. E' previsto un esame di abilitazione per l'iscrizione all'albo per l'esercizio delle professioni regolamentate di: Ingegnere dell'informazione junior Perito industriale laureato Il corso prepara alla professione di (codice ISTAT): Tecnici elettronici - (3.1.3.4.0)
1.6	Obiettivi specifici Si rimanda all'ordinamento (RAD) approvato con DM protocollo 354 del 15.06.2015, relativo accreditamento per l'A.A. 2015-2016

2. REQUISITI DI AMMISSIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI

2.1 Conoscenze richieste per l'accesso

L'accesso al Corso di Laurea in Ingegneria Elettronica è subordinato al possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Si richiede altresì il possesso di una buona capacità di ragionamento logico e di una buona conoscenza della lingua italiana, della matematica elementare e dei principi basilari delle scienze sperimentali.

2.2 Modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso

Le conoscenze e le competenze richieste per l'immatricolazione vengono verificate tramite test di ingresso che comprende, tra l'altro, una sezione di Matematica di Base.

2.3 Obblighi formativi aggiuntivi nel caso di verifica non positiva

La verifica è da ritenersi non positiva qualora lo studente non raggiunga un punteggio maggiore o uguale a 5 per la sezione "Matematica di Base" del test di ingresso. In caso di verifica non positiva, lo studente collocato utilmente in graduatoria, può iscriversi al primo anno del Corso di Laurea in Ingegneria Elettronica ma viene ammesso con obblighi formativi aggiuntivi.

Egli avrà l'obbligo di superare un test di recupero, che sancirà l'acquisizione di tali obblighi formativi, prima di poter sostenere esami o valutazioni finali di profitto.

2.4 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio

Il Consiglio di Corso di Laurea delibera il riconoscimento totale o parziale dei crediti acquisiti da uno studente in altra università o in altro corso di studio se i contenuti sono coerenti con il percorso formativo.

Per studenti provenienti da corsi di laurea appartenenti alla medesima classe (L-8 Ingegneria dell'Informazione) la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non potrà essere inferiore al 50% di quelli già maturati.

2.5 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali

Conoscenze e abilità professionali, se opportunamente certificate e coerenti con il percorso formativo, possono essere riconosciute come "Ulteriori attività formative" qualora vertano su ulteriori conoscenze linguistiche o abilità informatiche e telematiche. Possono essere riconosciuti non più di 3CFU.

2.6 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario realizzate col concorso dell'università

Conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario realizzate col concorso dell'università sono riconosciute solo se inerenti alle attività delle quali il Consiglio di Corso di Laurea è preventivamente portato a conoscenza. In questo caso, il riconoscimento viene regolamentato da apposita delibera del CdL.

2.7 Numero massimo di crediti riconoscibili

12

3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	
3.1	Numero di crediti richiesto per l'iscrizione al 2° anno
	24
3.2	Numero di crediti richiesto per l'iscrizione al 3° anno
	60
3.3	Frequenza
	La frequenza di norma non è obbligatoria. Per specifici insegnamenti, il docente può richiedere la frequenza in misura non superiore al 70% delle ore dell'insegnamento.
3.4	Modalità di accertamento della frequenza
	L'accertamento dell'eventuale obbligo di frequenza è a cura del docente
3.5	Tipologia delle forme didattiche adottate
	Le forme didattiche adottate si distinguono in lezioni frontali ed altre attività (a loro volta suddivise in esercitazioni e attività di laboratorio). <ul style="list-style-type: none"> · (f) lezioni frontali · (a) altre attività <ul style="list-style-type: none"> o (e) esercitazioni o (l) attività di laboratorio.
3.6	Modalità di verifica della preparazione
	La modalità di verifica della preparazione varia con gli insegnamenti. Essa può essere svolta tramite un esame orale, un esame scritto, la stesura di un elaborato, una prova pratica o di laboratorio. <ul style="list-style-type: none"> (o) esame orale (s) esame scritto (e) stesura di un elaborato (p) prova pratica o di laboratorio <p>Le modalità di accertamento finale, che possono comprendere anche più prove del tipo sopra indicato e la possibilità di effettuare prove in itinere, devono essere indicate dal docente della materia prima dell'inizio delle lezioni.</p>
3.7	Regole di presentazione dei piani di studio individuali
	Di norma non è ammessa la presentazione di un piano di studio individuale da parte dello studente. Per studenti provenienti da altri corsi di laurea o da vecchi ordinamenti (es. ord.509/99) è consentita la realizzazione di un piano di studio ad hoc che garantisca gli stessi contenuti formativi del piano di studi ufficiale. In questo caso il Consiglio di Corso di Laurea valuta le istanze ed elabora un piano di studi individuale coerente con il percorso ufficiale.
3.8	Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi
	Non previsti
3.9	Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni
	La verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni viene svolta solo per le materie appartenenti a settori scientifico-disciplinari di tipo caratterizzante. Essa deve avvenire prima della data della prova finale e consta in un colloquio orale da sostenere di fronte ad una commissione appositamente designata dal Consiglio di Corso di Laurea.
3.10	Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero
	Lo studente può svolgere parte dei propri studi presso università estere o istituzioni equiparate con le quali l'ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle università dell'Unione europea e/o accordi bilaterali che prevedono il conseguimento di titoli riconosciuti dalle due parti. <p>Lo studente è tenuto a presentare preventivamente apposita domanda al Consiglio di Corso di Laurea nella quale indica l'ateneo presso il quale intende recarsi e gli insegnamenti che si propone di seguire. Il Consiglio di Corso di Laurea delibera in merito, specificando quali insegnamenti sono riconosciuti ed indicando la corrispondenza tra le attività formative riconosciute e quelle curriculari del corso di studio ed il numero di crediti formativi universitari.</p> <p>La votazione in trentesimi viene successivamente effettuata attraverso l'ECTS Grading Scale, tenendo conto della media dello studente al momento della partenza e sulla base alla tabella di conversione approvata in senato accademico in data 21 gennaio 2013.</p>

4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

4.1 Attività a scelta dello studente

Lo studente può scegliere liberamente 12 CFU tra tutti gli insegnamenti codificati dell'Ateneo purché la scelta sia coerente con il progetto formativo e non si ponga come sovrapposizione di contenuti culturali già presenti nel piano di studio. Lo studente è tenuto a comunicare preventivamente al Consiglio di Corso di Laurea gli insegnamenti dei quali intende acquisire i crediti. È possibile acquisire i suddetti crediti a partire dal 1° periodo del 2° anno di corso.

4.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera c, d)

- a) Ulteriori conoscenze linguistiche
3 CFU
- b) Abilità informatiche e telematiche
3 CFU
- c) Tirocini formativi e di orientamento
Non previsti
- d) Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro
Non previste

4.3 Periodi di studio all'estero

I CFU conseguiti all'estero vengono valutati nella prova finale nella misura indicata nel punto 4.4 previa approvazione del CDS in base alla congruità con gli obiettivi formativi del Corso e alla non sovrapposizione di contenuti con quelli erogati.

L'interessato deve fare esplicita richiesta di valutazione al CDS entro e non oltre i termini stabiliti per la presentazione della domanda di laurea.

4.4 Prova finale

Alla prova finale sono attribuiti 3 CFU. La prova finale prevede la presentazione di un elaborato in lingua italiana o inglese svolto sotto la supervisione di un relatore di norma scelto tra i docenti del Dipartimento.

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto previsti nel proprio piano degli studi e avere conseguito i crediti previsti dall'ordinamento.

Il voto della prova finale tiene conto sia della carriera dello studente che del giudizio della commissione con la seguente relazione, il risultato della relazione (Voto) è arrotondato all'intero più vicino, dopo avere verificato i vincoli meglio precisati nel seguito:

$$\text{Voto} = 11/3 * M + C + P + L + E$$

dove:

M = Voto di media ponderata degli esami sostenuti (30 e lode = 30);

C = Voto attribuito dalla commissione che tiene conto sia della storia dello studente che dell'elaborato;

P = 2 se la laurea è conseguita entro 3 anni, 1 se la laurea è conseguita entro 4 anni, 0 altrimenti;

L = 1/3 per ogni esame con votazione "30 e lode";

E = 1/3 in caso di attività formative svolte all'estero per almeno 6 ECTS e non già riconosciute.

Valgono i seguenti vincoli:

1. $(C + P + L + E) \leq 11$

2. $C \leq 8/27 M$

3. $(L + E) \leq 2$

4. il Voto attribuito dalla commissione, C, è un valore intero.

La laurea si intende conseguita in 3 (4) anni se conseguita entro il mese di aprile del quarto (quinto) anno solare successivo all'anno di iscrizione.

Su parere unanime della commissione, se M è non inferiore a 28, il candidato può ottenere la lode.

5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS coorte 2015-2016

ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI

n.	SSD	denominazione	CFU	n. ore		propedeuticità	Obiettivi formativi
				lezioni	altre attività		
1	MAT/03	Algebra lineare e geometria	9	4 9	3 0	(n)	Il corso introduce allo studio dei sistemi lineari, delle applicazioni lineari, alla ricerca di autovalori di matrici e alla diagonalizzazione di matrici. Si affronta lo studio della geometria lineare, specificatamente rette e piani, delle coniche nel piano e delle quadriche nello spazio.
2	MAT/05	Analisi Matematica I	9	4 9	3 0	(n)	Conoscere gli strumenti dell'Analisi Matematica e vederne alcune applicazioni, con particolare riguardo al calcolo differenziale per funzioni di una sola variabile, alle serie numeriche e all'integrazione secondo Riemann.
3	MAT/05	Analisi Matematica II	9	4 9	3 0	2	Conoscere gli strumenti dell'Analisi Matematica e vederne alcune applicazioni, con particolare riguardo al calcolo differenziale per funzioni di più variabili e alle equazioni differenziali.

4	MAT/05	Analisi Matematica III	6	3 5	1 5	3	Il corso presenta lo studio dell'Analisi complessa, lo studio delle trasformate di Fourier e Laplace, l'introduzione alla teoria delle distribuzioni e cenni di alcune elementari equazioni alle derivate parziali. Al termine del corso lo studente dovrà conoscere i teoremi fondamentali sulle funzioni olomorfe. Inoltre, saprà calcolare integrali con il metodo dei residui, risolvere equazioni differenziali con l'utilizzo della trasformata di Laplace.
5	ING- INF/05	Calcolatori Elettronici	9	4 9	3 0	14	Il corso ha un duplice obiettivo. In primo luogo ha l'obiettivo di introdurre alla conoscenza delle tecnologie dei sistemi digitali. Un secondo obiettivo è la conoscenza dell'organizzazione dei calcolatori elettronici, l'architettura del set delle istruzioni, e le tecniche per un'efficiente implementazione.
6	CHIM/07	Chimica	9	4 9	3 0	(n)	Alla fine del corso gli studenti potranno avere conoscenze di chimica di base indispensabili per affrontare l'interpretazione dei fenomeni chimici e chimico-fisici e conoscenza del comportamento e delle caratteristiche dei materiali più comuni.

7	ING-INF/04	Controlli Automatici	9	4 9	3 0	18	Il corso ha la finalità di fornire i concetti che stanno alla base dell'analisi e della progettazione dei sistemi di Controllo Automatico, con particolare attenzione ai sistemi lineari di controllo a retroazione. Argomenti principali del corso sono: Proprietà dei sistemi a controreazione; La sintesi del controllore; Sistemi di controllo digitale. Il corso comprende anche una parte di esercitazioni in laboratorio, svolte attraverso l'ausilio di strumenti informatici per la progettazione, la simulazione e la validazione dei sistemi di controllo.
8	ING-IND/35	Economia Applicata all'Ingegneria	6	3 5	1 5	(n)	Il corso introduce alla conoscenza dei principi della razionalità economica e fornisce i metodi di base per le decisioni aziendali in ambito di analisi dei costi, analisi del mercato, analisi economica della progettazione ingegneristica. L'allievo viene infine introdotto ad alcuni principi e modelli di base dell'analisi dei sistemi economici.
9	ING-INF/01	Elettronica I	9	4 9	3 0	13	Il corso ha la finalità di fornire conoscenze di dispositivi elettronici, elettronica analogica e elettronica digitale.
10	ING-INF/01	Electronics II	9	4 9	3 0	11	Il corso ha la finalità di rendere lo studente in grado di analizzare e progettare amplificatori e circuiti retro-azionati. Il corso prevede anche esercitazioni numeriche in aula e l'uso del simulatore circuitale SPICE.

11	ING-IND/31	Elettrotecnica	9	4 9	3 0	2	Il corso ha la finalità di fornire conoscenze di teoria dei circuiti ed elementi di campi elettromagnetici stazionari quasi stazionari e comunque variabili nel tempo. Vengono presentati i metodi per l'analisi dei circuiti elettrici e le conoscenze propedeutiche per i successivi corsi di elettronica, telecomunicazioni, misure, calcolatori elettronici, controlli automatici. L'allievo ingegnere impara a risolvere semplici circuiti nel dominio del tempo ed in regime sinusoidale, i metodi di analisi sistematica ed i teoremi fondamentali dell'analisi delle reti. Sui temi trattati vengono proposte brevi esercitazioni applicative
12	FIS/01	Fisica I	9	4 9	3 0	(n)	Il corso ha la finalità di fornire conoscenze di base sui fondamenti della Meccanica e della Termodinamica, nonché la capacità di ragionare in modo scientifico e di applicare modelli e concetti matematici astratti a problemi scientifici reali e concreti nel campo della Meccanica e Termodinamica.
13	FIS/01	Fisica II	9	4 9	3 0	2, 12	Il corso ha la finalità di fornire conoscenze di base di elettromagnetismo nel vuoto, in presenza di conduttori e di materiali dielettrici e magnetici sia in condizioni stazionarie che in presenza di fenomeni dipendenti dal tempo, compresi i fenomeni propagazione delle onde elettromagnetiche. Alla fine del corso lo studente sarà in grado di risolvere semplici problemi di elettromagnetismo a partire dalle equazioni di Maxwell e di relazioni costitutive relative ai diversi materiali.

14	ING-INF/05	Fondamenti di Informatica	9	4 9	3 0	(n)	Il corso ha la finalità di fornire conoscenze di: architettura di un calcolatore, codifiche binarie di numeri e caratteri, tecniche di programmazione, ambienti di sviluppo, linguaggio di programmazione C, sviluppo di programmi basati su strutture dati complesse
15	ING-INF/03	Fondamenti di Telecomunicazioni	9	4 9	3 0	17	Il corso ha la finalità di fornire le conoscenze di base relative alle tecniche analogiche e digitali per il trasferimento dell'informazione.
16	ING-INF/07	Electronic Measurements (mod. A-B)	1 2	7 0	3 0	11	Fornire i principi base della metrologia. Introdurre il concetto di misura, dei principali metodi e strumenti di misura.
17	ING-INF/03	Teoria dei Segnali	9	4 9	3 0	2	Il corso ha la finalità di fornire conoscenze di: elementi di teoria della probabilità, variabili aleatorie, segnali determinati aperiodici e periodici, segnali aleatori, filtraggio di segnali determinati e aleatori
18	ING-INF/04	Teoria dei Sistemi	9	4 9	3 0	1, 2	Il corso ha la finalità di fornire conoscenze di: analisi dei sistemi dinamici (stabilità, controllabilità, osservabilità).

5. Didattica Programmata SUA CdS coorte 2015-16

PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI

CURRICULUM UNICO

n.	SSD	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno						
1° anno - 1° periodo						
	///	<i>Conoscenza di una lingua</i>	3	///	///	///
2	MAT/05	<i>Analisi matematica I (annuale)</i>	9	f,a	s(o)	no
6	CHIM/07	<i>Chimica</i>	9	f,a	s,o	no
8	ING-IND/35	<i>Economia applicata all'ingegneria</i>	6	f,a	s,o	no
1° anno - 2° periodo						
1	MAT/03	<i>Algebra lineare e geometria</i>	9	f,a	s,o	no
12	FIS/01	<i>Fisica I</i>	9	f,a	s,o	no
14	ING-INF/05	<i>Fondamenti di informatica</i>	9	f,a	p(o)	no
2° anno						
2° anno - 1° periodo						
	///	<i>Insegnamento a scelta dello studente</i>	12	///	///	///
3	MAT/05	<i>Analisi matematica II</i>	9	f,a	s,o	no
13	FIS/01	<i>Fisica II</i>	9	f,a	s,o	no
11	ING-IND/31	<i>Elettrotecnica</i>	9	f,a	s,o	no
2° anno - 2° periodo						
9	ING-INF/01	<i>Elettronica I</i>	9	f,a	s,o	no
17	ING-INF/03	<i>Teoria dei segnali</i>	9	f,a	s,o	no
18	ING-INF/04	<i>Teoria dei sistemi</i>	9	f,a	s,o	no
3° anno						
3° anno - 1° periodo						
	///	<i>Abilità informatiche e telematiche</i>	3	///	///	sì
4	MAT/05	<i>Analisi matematica III</i>	6	f,a	s,o	no
10	ING-INF/01	<i>Electronics II</i>	9	f,a	p, s,o	no
7	ING-INF/04	<i>Controlli automatici</i>	9	f,a	s,o	no
16	ING-INF/07	<i>Electronic measurements (mod. A)</i>	6	f,a	p,o	no
3° anno - 2° periodo						
5	ING-INF/05	<i>Calcolatori elettronici</i>	9	f,a	s,o	no

15	ING-INF/03	Fondamenti di telecomunicazioni	9	f,a	s,o	no
16	ING-INF/07	Electronic measurements (mod. B)	6	f,a	p,o	no