



Dip. INGEGNERIA ELETTRICA ELETTRONICA INFORMATICA

Verbale n.5/2019-2020

CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INFORMATICA

Adunanza del 21 luglio 2020

Costituzione del Consiglio d'Area Didattica in Ingegneria Informatica

	RUOLO	COGNOME E NOME	PRESENTE	GIUSTIFIC.	ASSENTE
1	DOCENTE	AIELLO GIOVANNI		X	
2	DOCENTE	ARENA PAOLO	X		
3	DOCENTE	ASCIA GIUSEPPE	X		
4	DOCENTE	BARBERA ROBERTO	X		
5	DOCENTE	BONACINI PAOLA	X		
6	DOCENTE	CANNELLA SALVATORE	X		
7	DOCENTE	CARCHIOLO VINCENZA	X		
8	DOCENTE	CATANIA VINCENZO		X	
9	DOCENTE	CAVALIERI SALVATORE	X		
10	DOCENTE	CONSIGLIO GIUSEPPE	X		
11	DOCENTE	DI MAURO CARMELA	X		
12	DOCENTE	DI STEFANO ANTONELLA	X		
13	DOCENTE	FAMOSO CARLO	X		
14	DOCENTE	FAVACCHIO GIUSEPPE			
15	DOCENTE	GALLUCCIO LAURA	X		
16	DOCENTE	GIORDANO DANIELA	X		
17	DOCENTE	GIUSTOLISI GIANLUCA	X		
18	DOCENTE	LO BELLO LUCIA	X		
19	DOCENTE	LOMBARDO ALFIO		X	
20	DOCENTE	LONGHEU ALESSANDRO			
21	DOCENTE	MALGERI MICHELE	X		
22	DOCENTE	MANGIONI GIUSEPPE	X		
23	DOCENTE	MASCALI FRANCESCO			
24	DOCENTE	MIRABELLA SALVATORE	X		
25	DOCENTE	MOSCONI SUNRA			





26	DOCENTE	NUNNARI GIUSEPPE	X		
27	DOCENTE	PALESÌ MAURIZIO	X		
28	DOCENTE	PATTI DAVIDE		X	
29	DOCENTE	PELLEGRINO FRANCESCO		X	
30	DOCENTE	PLUMARI SALVATORE		X	
31	DOCENTE	PUMO MARIA LETIZIA PIERA		X	
32	DOCENTE	RACITI FABIO			
33	DOCENTE	RAGONESE EGIDIO	X		
34	DOCENTE	RUFFINO FRANCESCO	X		
35	DOCENTE	SALERNO NUNZIO	X		
36	DOCENTE	SCAPELLATO ANDREA	X		
37	DOCENTE	SCHEMBRA GIOVANNI	X		
38	DOCENTE	SERRANO SALVATORE			
39	DOCENTE	SIRACUSA VALENTINA	X		
40	DOCENTE	SPAMPINATO CONCETTO	X		
41	DOCENTE	TOMARCHIO ORAZIO	X		
42	DOCENTE	URSINO PIETRO			
43	DOCENTE	ZAMBONI PIETRO	X		
44	DOCENTE	ZAPPALÀ GIUSEPPE			
45	STUDENTE	DI BELLA DAVIDE			
46	STUDENTE	DI PAOLA RINO			
47	STUDENTE	LA GRECA MICHELE			
48	STUDENTE	MANTEGNA GIUSEPPE	X		
49	STUDENTE	MARLETTA VITO MARCO			
50	STUDENTE	RUSSO EMANUELE	X		

Presiede il prof. M. Malgeri dalla sua abitazione sita in Catania, viale Ruggero di Lauria 16, assume le funzioni di segretario verbalizzante il prof. G. Ascia, dalla sua abitazione sita in Valverde (CT), via Andrea Caponnetto 19/B.

Il presidente constata che tutti i presenti sono collegati tramite la piattaforma Teams e che il collegamento è adeguato ai fini della loro partecipazione attiva.

Il Presidente, rilevato che il Consiglio è stato regolarmente convocato in forma telematica e che in prima convocazione non era presente la maggioranza dei componenti con diritto di voto, comunica che in seconda convocazione sono presenti 31 componenti con diritto di voto su 50 aventi diritto con 7 assenti giustificati (70% dei componenti esclusi gli assenti giustificati). Constatato che il Consiglio può validamente deliberare ai sensi dell'art. 4 del Regolamento di Ateneo *"Salvo diversa disposizione del presente regolamento, per la validità delle sedute, in prima convocazione, è necessaria la presenza della maggioranza dei componenti. In seconda convocazione, è sufficiente la partecipazione di almeno il 40% dei componenti. Ad esclusione delle sedute del Senato accademico e del Consiglio di amministrazione,*





nel calcolare il quorum costitutivo non si tiene conto di coloro che hanno giustificato l'assenza ai sensi del precedente art. 3, comma 2, a condizione che sia presente in seduta almeno 1/3 dei componenti". si procede allo svolgimento della seduta.

Il Presidente dichiara aperta la seduta in seconda convocazione alle ore 15:00.

L'ordine del giorno è il seguente:

1. Comunicazioni;
2. Calendario esami di Laurea A.A. 2020-21
3. Istanze studenti
4. Corsi Zero
5. Gruppo AQ
6. Azione 2.3 – Ottimizzare i Progetti didattici dei corsi di studio
7. Gestione degli appelli e delle commissioni di esami: problemi delle attuali procedure SmartEdu e richieste di intervento
8. Opinioni degli studenti

ODG AGGIUNTO

9. Calendario accademico

1. COMUNICAZIONI

Nessuna comunicazione.

2. CALENDARIO ESAMI DI LAUREA A.A. 2020/2021

Il presidente propone il seguente calendario degli esami di laurea per l'anno accademico 2020/2021

- giovedì, 4 marzo 2021
- giovedì, 22 aprile 2021
- martedì, 27 luglio 2021
- giovedì, 7 ottobre 2021
- giovedì, 25 novembre 2021

Letto e approvato all'unanimità seduta stante.

3. ISTANZE STUDENTI

INDICE DEGLI STUDENTI





ALESSANDRO GIUSEPPE GRAVAGNO; 4
ANDREA AZZARO; 5
FERRAUTO DAVIDE; 4

MERLINO ALESSANDRO; 4
SAMUELE MULE'; 5

PROT. N. 0304164 DEL 06/07/2020

RICONOSCIMENTI CREDITI

MERLINO ALESSANDRO

Il sig. MERLINO ALESSANDRO, matricola 1000001212 chiede il riconoscimento dei crediti relativi alla conoscenza della lingua inglese. Il consiglio, come già deliberato nei precedenti verbali, prende atto della richiesta e dà mandato agli uffici competenti di verificare la validità della certificazione fornita non avendo al suo interne le competenze per poterlo fare.

Qualora la certificazione fosse ritenuta idonea e del livello richiesto dal regolamento di Ateneo nulla osta al riconoscimento dei crediti e all'inserimento in carriera.

PROT. N. 0302221 DEL 01/07/2020

RICONOSCIMENTI CREDITI

FERRAUTO DAVIDE

Il sig. FERRAUTO DAVIDE, matricola 1000002819 chiede il riconoscimento dei crediti relativi alla conoscenza della lingua inglese. Il consiglio, come già deliberato nei precedenti verbali, prende atto della richiesta e dà mandato agli uffici competenti di verificare la validità della certificazione fornita non avendo al suo interne le competenze per poterlo fare.

Qualora la certificazione fosse ritenuta idonea e del livello richiesto dal regolamento di Ateneo nulla osta al riconoscimento dei crediti e all'inserimento in carriera.

PROT. N. 0302214 DEL 01/07/2020

RICONOSCIMENTI CREDITI

GRAVAGNO ALESSANDRO GIUSEPPE

Il sig. ALESSANDRO GIUSEPPE GRAVAGNO, matricola 1000002130 chiede il riconoscimento dei crediti relativi alla conoscenza della lingua inglese. Il consiglio, come già deliberato nei precedenti verbali, prende atto della richiesta e dà mandato agli uffici competenti di verificare la validità della certificazione fornita non avendo al suo interno le competenze per poterlo fare.

Qualora la certificazione fosse ritenuta idonea e del livello richiesto dal regolamento di Ateneo nulla osta al riconoscimento dei crediti e all'inserimento in carriera.





PROT. N. 297944 DEL 23/06/2020

RICONOSCIMENTI CREDITI

MULE' SAMUELE

Il sig. SAMUELE MULE', matricola o46001121 chiede il riconoscimento dei crediti relativi alle *altre attività* a seguito della partecipazione al seminario "innovazione nell'analisi dei dati: strumenti e metodologie" della durata complessiva di 24 ore e del superamento dell'esame finale. Il consiglio in considerazione del recente periodo di emergenza e del fatto che il numero di ore previste dal seminario è uguale a quanto richiesto per i seminari organizzati dal Consiglio, **approva la richiesta e dà mandato agli uffici competenti di trascrivere nella carriera dello studente i crediti richiesti.**

Il consiglio approva all'unanimità la richiesta

MAIL DEL 20/07/2020

ERASMUS

AZZARO ANDREA

È pervenuta la richiesta del sig. ANDREA AZZARO, matricola O46001884, di riconoscimento dell'attività svolta all'estero, presso l'università Kauno Technologijos Unversitetas (Lituania) nell'ambito del progetto Erasmus.

Gli insegnamenti acquisito all'estero sono i seguenti

ELECTRONICS AND MICROPROCESSOR	3	VERY GOOD
FUNDAMENTALS OF ELECTRONICS	6	VERY GOOD
CIRCUIT THEORY	6	VERY GOOD
DESIGN AND ANALYSIS OF COMPUTE: ALGORITHMS	6	GOOD

La tabella seguente riporta gli insegnamenti corrispondenti nel piano di studio locale e la relativa valutazione

CODICE	TITOLO	CFU	VOTO
1014263	ALGORITMI E LABORATORIO (INS. A SCELTA)	6	26/30
	ELETTROTECNICA	9	29/30
	ELETTRONICA	9	29/30

Il consiglio approva

4. CORSI ZERO

Il presidente informa che i calendari dei corsi zero è già stato deliberato dagli organi accademici superiori e, preso atto dei vincoli imposti e dell'organizzazione didattica preesistente, propone il seguente calendario:

15/09/2020 – 26/09/2020	Corso di recupero delle competenze di matematica di base basato su MOOC, un docente o un tutor è disponibile per chiarimenti e/o ricevimento.
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





	I MOOC sono disponibili sulla piattaforma Federica. Le attività in questo periodo, si svolgono a distanza per ridurre eventuali problemi di spostamento o assembramento causato dalle lezioni.
28/09/2020 – 30/09/2020	Primo test di recupero OFA.
01/10/2020	Inizio delle lezioni degli insegnamenti di Chimica, Economia applicata all'Ingegneria e Fondamenti di Informatica che non prevedono requisiti matematici avanzati.
05/10/2020	Inizio delle lezioni del corso zero in modo interattivo (eventualmente a distanza). Il corso utilizza gli slot di orario predisposto per l'insegnamento di Analisi Matematica I, non ancora iniziato, e gli studenti sono distribuiti tra i canali con lo stesso criterio degli insegnamenti curriculari, e quindi si integra con le altre lezioni evitando qualsiasi tipo di sovrapposizione. Di norma i corsi zero sono tenuti dagli stessi docenti dei corsi di matematica del primo anno.
04, 05/11/2020	Secondo test OFA
02/11/2020	Inizio delle lezioni di Analisi Matematica I
09/11/2020 – 19/12/2020	Eventuali azioni da studiare in base ai risultati dei test. Accesso ai MOC e ricevimento anche a distanza.
11/01/2021 – 16/01/2021	Terzo test OFA
01/04/2021 – 15/06/2021	Quarto ed ultimo test OFA

Il consiglio approva il piano all'unanimità.

5. GRUPPO AQ

Il gruppo AQ si è riunito giorno 3/07/2020 per discutere i seguenti punti:

1. **modalità esami a Settembre:** Il gruppo AQ, viste le modalità attualmente in vigore per lo svolgimento di esami in presenza che prevede una occupazione ridotta rispetto alla massima capienza delle aule, ritiene che al momento sia difficoltoso organizzare una schedulazione degli esami in presenza per tutti gli insegnamenti che possa rispettare i vincoli imposti dal regolamento (quali ad esempio distanza di almeno 15 giorni tra gli appelli, non sovrapposizione appelli per insegnamenti dello stesso anno, ecc.)
2. **questionario su Didattica a Distanza:** Il gruppo AQ ha discusso degli esiti del questionario somministrato ai docenti e in alcuni insegnamenti agli studenti. Tali risultati sono in generale positivi, essi mostrano come gli studenti, in generale, abbiano apprezzato le modalità di erogazione dei corsi che in alcuni casi si sono mostrate





molto efficaci, e gli sforzi effettuati per limitare al minimo i disagi dovuti all'emergenza. **Il gruppo qualità auspica di avere a disposizione uno strumento che permetta di contattare tutti gli studenti per poter attivare iniziative puntuali sullo svolgimento della didattica sia nelle situazioni eccezionali (come lo è l'emergenza COVID-19) che in quelle normali.**

3. esame SUA: Il gruppo AQ ha discusso la SUA che non ha visto modifiche rilevanti.

Il presidente mostra i risultati dell'indagine svolta.

Il consiglio prende atto dell'attività del gruppo qualità e auspica che vengano messi a disposizione adeguati strumenti per svolgere attività di indagine fra gli studenti simili a quelle indicate nel punto 2.

6. AZIONE 2.3 – OTTIMIZZARE I PROGETTI DIDATTICI DEI CORSI DI STUDIO

Il presidente informa che il CdA ha approvato, in data 29 aprile 2020, l'azione 2.3 del Piano Strategico intitolata: *“Ottimizzare i Progetti didattici dei Corsi di Studio sulla base di una checklist di possibili azioni di intervento che, su proposta della Commissione Didattica, il Senato definisce e approva”*. Il 13 maggio 2020 l'azione è stata presentata ai componenti della Commissione Didattica ed è stata indicata la scadenza del 31 luglio 2020 per chiedere ai Consigli di Dipartimento di deliberare le azioni di intervento e di stabilire i valori target degli indicatori individuati nella delibera del CdA.

Gli indicatori da esaminare sono i seguenti:

1. ESAMI REGOLARI;
2. ESAMI FUORI CORSO;
3. LAUREATI IN REGOLA.

Per gli indicatori ai punti 1 e 2 occorre individuare per ogni corso di studio le materie che per l'a.a. 2018/2019 presentano valori al disotto del 35% e stabilire le azioni che si intende implementare e il valore target che si intende raggiungere alle seguenti date:

1. per gli ESAMI REGOLARI indicare valore target che si intende raggiungere al **1° marzo 2021 per l'a.a. 2019/2020;**
2. per gli ESAMI FUORI CORSO indicare valore target che si intende raggiungere al **14 giugno 2021 per l'a.a. 2019/2020;**
3. per i **LAUREATI IN REGOLA** indicare valore target che si intende raggiungere al **1° maggio 2021 per l'a.a. 2019/2020.**

Le azioni da scegliere sono quelle indicate nella check-list della delibera già citata.

Il presidente informa l'assemblea che i dati forniti dal cruscotto sono stati estremamente variabili perché soggetti a continue correzioni e risultano mediamente stabili solo nelle ultime settimane, pertanto l'analisi richiesta è stata possibile farle solo nelle ultime due settimane.





Prima di procedere alla discussione dei dati richiesti il consiglio evidenzia alcuni aspetti che ritiene di grande importanza ai fini della definizione di azioni che siano efficaci:

1. Il cruscotto fornisce solo il dato aggregato sull'insegnamento e quindi non permette di analizzare tutte le anomalie dipendenti da un solo canale, non permettendo così di evidenziare eventuali "best practice" o anomalie legate al canale;
2. Il cruscotto non fornisce informazioni per valutare il numero effettivo di studenti che sono presenti in aula, normalmente molto inferiore al dato del cruscotto, fatto che potrebbe portare a conclusioni erranee sulla presenza di problemi reali negli insegnamenti degli anni successivi al primo;
3. Il cruscotto non permette di filtrare i dati rispetto agli studenti attivi, cioè quegli studenti che partecipano alla vita di Ateneo, e che pertanto possono fruire delle eventuali azioni;
4. L'anno accademico preso come riferimento per verificare eventuali miglioramenti è stato soggetto all'emergenza COVID-19 in cui l'attività didattica e di esame chiaramente influenzata da tale evento che probabilmente porterà a variazioni non di tipo sistematico;
5. Il periodo preso in oggetto per i punti 1 e 2 e le scadenze indicate non permettono di esplicitare le azioni richieste, infatti una azione proposta in questo momento avrà effetto solo nell'a.a. 2020/2021 i cui dati, relativi agli esami, potranno essere disponibili solo da ottobre 2021 (e quindi, di fatto, nell'a.a. 2021/2022);
6. gli indicatori usati per i fuoricorso non permettono di evidenziare i ritardi degli studenti ancora in corso ma iscritti in regola agli anni successivi rispetto a quello di erogazione dell'insegnamento in esame, che potrebbero essere invece essere oggetto di azioni specifiche e più tempestive;
7. è necessario verificare ulteriormente la correttezza dei dati.

Il consiglio, comunque, apprezza lo sforzo dell'Ateneo di fornire dati affidabili e certificati e ritiene che il percorso intrapreso permetta **di riprendere la strada già seguita da questo corso di studio negli anni precedenti** ed interrotta da circa due anni per cause indipendenti dalla volontà del consiglio stesso. Si auspica che il cruscotto possa fornire anche i dati non aggregati delle carriere individuali, eventualmente anonimizzati, per permettere al corso di studio di effettuare analisi mirate.

Sulla base delle osservazioni fatte il consiglio ritiene che sia necessario perseguire un miglioramento dovunque vengano individuate delle criticità e ritenute oggettive, ma ritiene estremamente difficile – se non impossibile – quantificare in modo esatto tale miglioramento, pertanto, ritiene di indicare il valore del 2% dando a questo il significato di inversione di tendenza rispetto allo stato attuale.

Nota che:

- in relazione al punto 4 della delibera del Senato relativa alle azioni da indicare *"Il CdS chiede l'assegnazione di un tutor qualificato per quelle materie con eccessive numerosità e definisce le competenze richieste"* si osserva che il corso di studio ha già proposto un piano di tutoraggio (prima che fossero disponibili le informazioni fornite dal cruscotto) la cui entità è stata limitata dal ridotto budget a disposizione che ha portato alla riduzione sia della quantità di ore che degli insegnamenti coperti;





- in relazione alla azione 3 della delibera del Senato citata si osserva che il CdS già monitora l'andamento sia degli insegnamenti che del percorso nel suo insieme, in base all'informazioni disponibili, e tiene conto di ciò nell'elaborare la proposta di didattica erogata al dipartimento di afferenza;
- in relazione alla gestione della numerosità si osserva che il CdS ha già previsto più canali per garantire il rispetto dei limiti.

Il prof. Nunzio Salerno interviene per evidenziare l'importanza delle azioni e concorda sul fatto che prendere come riferimento l'a.a. 2019/2020 non è significativo a causa della situazione di emergenza causata dal COVID-19 che non ha permesso, in molti casi, di dare continuità ad azioni già intraprese o previste per migliorare gli indicatori.

Il prof. Gianluca Giustolisi interviene per evidenziare che l'analisi fatta è molto utile al miglioramento dello strumento cruscotto e condivide la scelta dei valori come indicatori di un miglioramento e le motivazioni fornite.

La prof. Vincenza Carchiolo evidenzia che qualsiasi miglioramento visibile nell'orizzonte temporale richiesto dalla delibera del Senato può essere solo frutto di azioni già intraprese negli anni passati.

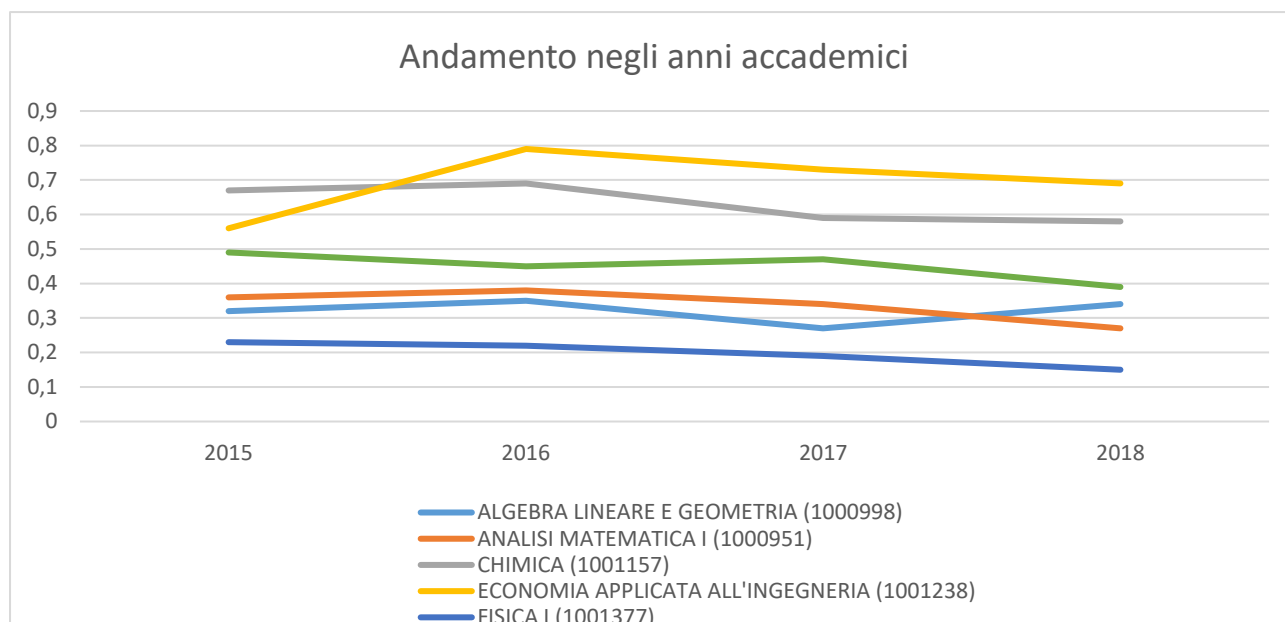
ESAMI REGOLARI

PRIMO ANNO

Le tabelle seguenti riportano i dati forniti dal suddetto "cruscotto della didattica" raggruppati per anno di corso oltre al grafico dell'andamento a partire al 2015 (primo dato disponibile).

INSEGNAMENTO	ISCRITTI	ESAMI	FALLITI	INDICE
ACCERTAMENTO DELLE CONSCENZE DI UNA LINGUA STRANIERA DELLA UNIONE EURO (1002667)	320	272	48	0,85
ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA (1000998)	321	108	213	0,34
ANALISI MATEMATICA I (1000951)	321	86	235	0,27
CHIMICA (1001157)	321	185	136	0,58
ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA (1001238)	321	221	100	0,69
FISICA I (1001377)	321	47	274	0,15
FONDAMENTI DI INFORMATICA (1001000)	321	124	197	0,39





Appare evidente come negli ultimi due anni si sia registrato una flessione generalizzata ed un andamento anomalo per alcuni insegnamenti.

Come richiesto nei documenti citati si riportano gli insegnamenti sotto la soglia del 35% e si elencano le azioni allo studio

Materia	Azioni	Valore misurato 2018/19	Valore Target
ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA	<ol style="list-style-type: none">1. Apertura di un tavolo di lavoro per valutare il carico complessivo;2. Interventi di manutenzione sul syllabus per garantire l'omogeneità fra i canali;3. vedi commento in premessa;4. È previsto il tutor <p>Nota che questo insegnamento evidenzia un andamento in miglioramento che si ritiene legato alla stabilizzazione del corpo docente. Le azioni hanno l'obiettivo di affinare quanto già in atto.</p>	34%	36%
ANALISI MATEMATICA I	<ol style="list-style-type: none">1. Apertura di un tavolo di lavoro per valutare l'organizzazione dell'esame e della prova in itinere	27%	29%





	a fronte della riduzione del numero di superamenti della prima prova in itinere 2. Interventi minori sul materiale didattico 3. vedi commento in premessa; 4. È previsto il tutor		
FISICA I	1. Apertura di un tavolo di lavoro per valutare il carico complessivo e la modalità di svolgimento delle eventuali prove intermedie; 2. Interventi sul syllabus per garantire l'uniformità dei canali sia nei contenuti che nella struttura; 3. vedi commento in premessa; 4. È previsto il tutor L'andamento negli anni di questo insegnamento non ha avuto cambiamenti sostanziali, pertanto, bisogna indagare sulle cause generali del problema.	15%	17%

SECONDO ANNO

La situazione del secondo anno presenta molte criticità che negli anni precedenti a quello in esame non erano presenti, si ritiene utile un approfondimento sui dati per identificare eventuali anomalie.

INSEGNAMENTO	ISCRITTI	ESAMI	FALLITI	INDICE
ANALISI MATEMATICA II (1003400)	290	95	195	0,33
ARCHITETTURA INTERNET (1015333)	268	130	138	0,49
ELETTROTECNICA (1001585)	297	56	241	0,19
FISICA II (1001621)	290	88	202	0,30
PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI (1001378)	284	124	160	0,44
SISTEMI OPERATIVI (1002037)	271	120	151	0,44
TEORIA DEI SEGNALI (1001294)	297	79	218	0,27

In generale, la sofferenza diffusa che i dati evidenziano si può fare risalire alle criticità evidenziate nel primo anno, come, ad esempio, per gli insegnamenti di Analisi Matematica II e Fisica II. È possibile, comunque, notare come questi due insegnamenti hanno manifestato criticità solo nell'anno in esame, infatti negli anni precedenti essi non avevano evidenziato criticità. Altro elemento di interesse è legato al fatto che appare evidente che molti studenti danno priorità agli insegnamenti di tipo informatico rispetto a tutti gli altri.

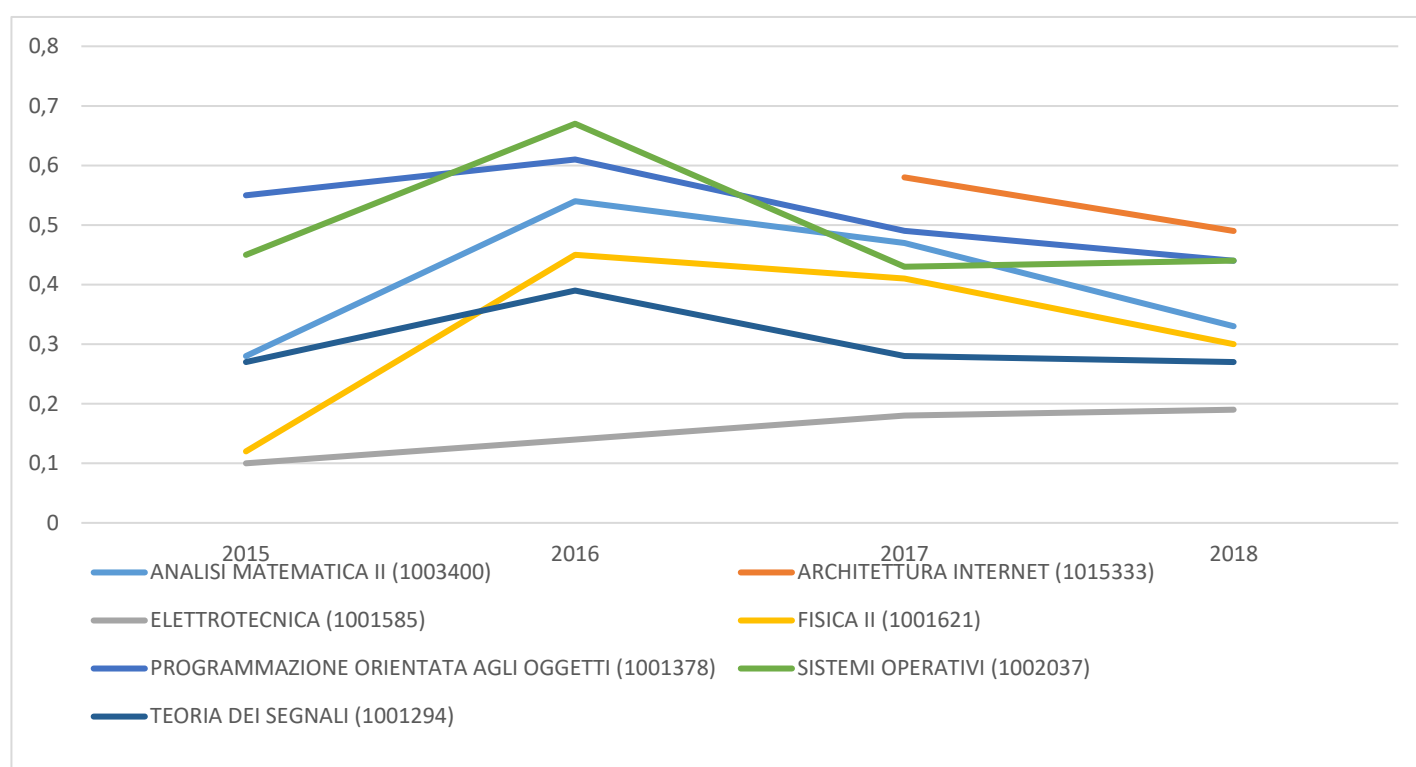
Interviene il sig. Mantegna, rappresentante degli studenti, ed evidenzia che gli anche studenti non segnalano particolari problemi sugli insegnamenti in esame, anzi si ritengono soddisfatti, e l'andamento delle statistiche è molto legato agli studenti non attivi che realmente non partecipano all'attività didattica.





Il prof. Roberto Barbera evidenzia, in relazione agli esami di FISICA I del canale J-Pr, che agli esami la percentuale di studenti di ordinamenti molto vecchi è alta e, inoltre, la percentuale di studenti che si prenota per l'appello è non partecipa è pure alta.

Si evidenzia, inoltre, come uno degli insegnamenti con valori più critici, Elettrotecnica, mostra un andamento in miglioramento in tutto il periodo in esame, compreso l'anno 2018 in cui tutti gli altri insegnamenti hanno evidenziato una flessione.



Si riporta l'analisi puntuale degli insegnamenti che hanno prestazioni inferiori al 35% e le azioni proposte

Materia	Azioni	Valore misurato 2018/19	Valore Target
ANALISI MATEMATICA II (1003400)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apertura di un tavolo di lavoro per valutare il carico complessivo ed aumentare l'attrattività del corso; 2. Interventi di routine sul syllabus; 	33%	35%





	<p>3. vedi commento in premessa;</p> <p>4. non previsto.</p> <p>In considerazione dell'andamento degli anni precedenti e del fatto che non è ancora stata data copertura dal dipartimento di riferimento per uno dei canali, non è possibile prevedere una azione di tutoraggio specifica di supporto alla didattica.</p> <p>I docenti dell'insegnamento hanno evidenziato che il numero di studenti in corso che seguono regolarmente le lezioni è piuttosto basso.</p>		
ELETTROTECNICA (1001585)	<p>1. È attivo, da alcuni anni, un confronto con i docenti dell'insegnamento che hanno già intrapreso modifiche importanti sia ai contenuti del programma che alla modalità di svolgimento degli esami e delle prove intermedie, pertanto non ci sono nuove azioni da esporre;</p> <p>2. Revisione ordinaria del syllabus;</p> <p>3. vedi commento in premessa;</p> <p>4. Non previsto, le risorse verranno impegnate nel recupero degli studenti in coda.</p> <p>Purtroppo, non è stato possibile applicare le azioni elaborate nel 2019/2020 a causa dell'emergenza COVID-19. Quindi gli effetti delle azioni saranno valutabili solo il prossimo anno accademico e, quindi, non sono attesi particolari miglioramenti alla data prevista per la verifica.</p>	19%	19%
FISICA II (1001621)	<p>1. Nessuna azione;</p> <p>2. Revisione di routine del syllabus;</p> <p>3. vedi commento in premessa;</p> <p>4. Tutor disponibile.</p> <p>I docenti dell'insegnamento hanno evidenziato che il numero di studenti in corso che seguono regolarmente le lezioni sembra piuttosto basso a fronte di un numero alto di fuori corso. Questo fatto è probabilmente causato dal basso numero di studenti in corso che superano l'insegnamento di FISICA I.</p> <p>In considerazione dell'andamento dei dati statistici degli anni precedenti a quello in esame, si ritiene che</p>	30%	32%





	non siano necessarie azioni specifiche sull'insegnamento.		
TEORIA DEI SEGNALI (1001294)	<ol style="list-style-type: none">1. Aperto un tavolo per valutare la possibilità di modificare la modalità di erogazione dell'esame;2. Revisione del syllabus dal CDS;3. vedi commento in premessa;4. Non previsto. <p>Non è stato possibile svolgere le prove intermedie come programmato a causa dell'emergenza COVID-19.</p>	27%	29%

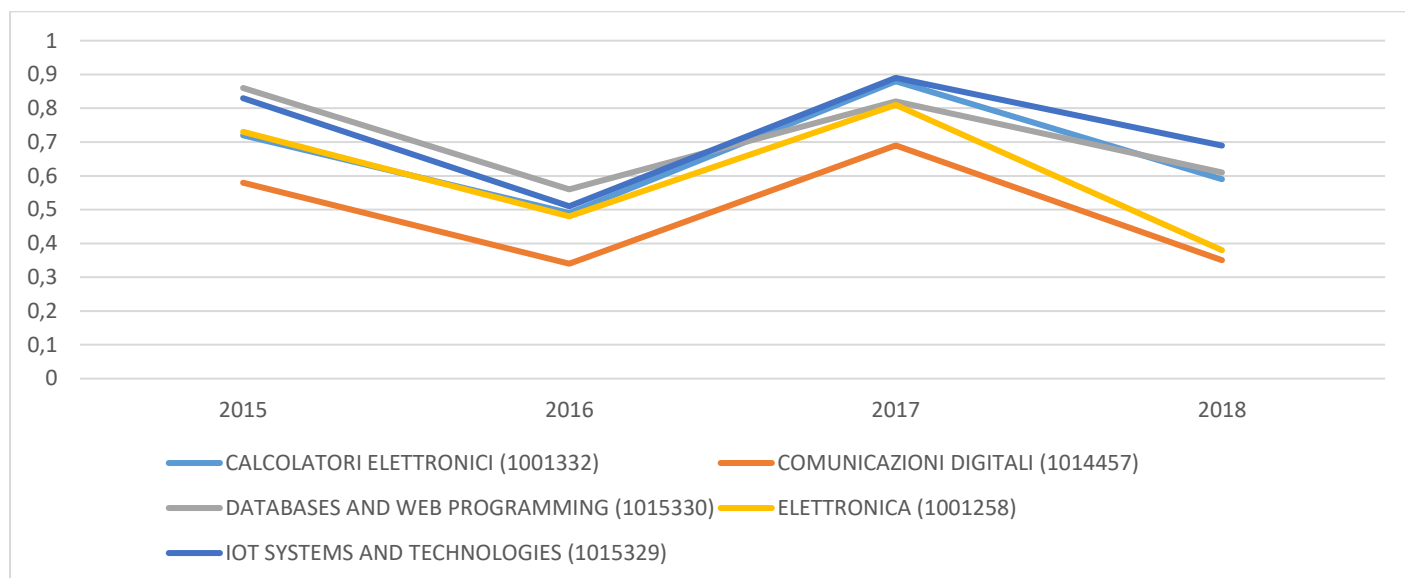
TERZO ANNO

Il terzo anno non presenta insegnamenti inferiori alla soglia di allarme come è possibile veder dai dati del cruscotto.

INSEGNAMENTO	ISCRITTI	ESAMI	FALLITI	INDICE
AUTOMATICA (1001336)	213	92	121	0,43
CALCOLATORI ELETTRONICI (1001332)	239	140	99	0,59
COMUNICAZIONI DIGITALI (1014457)	238	84	154	0,35
DATABASES AND WEB PROGRAMMING (1015330)	233	142	91	0,61
ELETTRONICA (1001258)	238	90	148	0,38
IOT SYSTEMS AND TECHNOLOGIES (1015329)	213	146	67	0,69

Si riporta anche per questo anno l'analisi storica per gli anni a disposizione osservando che alcuni insegnamenti non sono presenti a causa dei cambiamenti del piano di studio. Quando possibile i dati degli insegnamenti simili sono stati accorpati.





ESAMI FUORI CORSO

Anche in questo caso si osserva che la data scelta per la verifica è relativa ad un anno accademico già sostanzialmente terminato e qualsiasi azione potrà avere effetto solo dopo la data indicata per la verifica.

Si evidenzia che i dati forniti dal cruscotto sono di difficile lettura perché non vengono accorpati gli insegnamenti che hanno cambiato solo il codice (ad esempi sono presenti 4 diversi insegnamenti di algebra lineare e geometria e 7 di analisi matematica I).

Per potere analizzare il dato, quando possibile, gli insegnamenti sono stati accorpati.

INSEGNAMENTO	PRESENTI	SUPERATO	INDICE
ELETTROTECNICA (1001585)	247	140	0,43
COMUNICAZIONI DIGITALI (1014457)	209	113	0,46
AUTOMATICA (1001336)	248	125	0,5
TEORIA DEI SEGNALI (1001294)	251	126	0,5
ELETTRONICA (1001258)	249	101	0,59
FISICA II (1001621)	238	95	0,6
DATABASES AND WEB PROGRAMMING (1015330)	235	83	0,65
ANALISI MATEMATICA II (1003400)	245	82	0,67
CALCOLATORI ELETTRONICI (1001332)	238	78	0,67





ARCHITETTURA INTERNET E PROGRAMMAZIONE WEB (1001379)	205	64	0,69
FISICA I (1001377)	239	75	0,69
ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA (1000998)	239	70	0,71
SISTEMI OPERATIVI (1002037)	240	69	0,71
LABORATORIO DI ARCHITETTURE DI SISTEMI FISSI E MOBILI (1001722)	242	61	0,75
PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI (1001378)	242	54	0,78
BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI (1001348)	17	3	0,82
ANALISI MATEMATICA I (1000951)	213	37	0,83
FONDAMENTI DI INFORMATICA (1001000)	242	21	0,91
CHIMICA (1001157)	242	16	0,93
ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA (1001238)	230	6	0,97

Come è possibile veder nessuno degli insegnamenti ha l'indice inferiore alla soglia richiesta, ma, anche in base alle analisi dell'andamento generale, il Consiglio programma alcune azioni concentrandosi sugli insegnamenti che possono creare blocchi alla laurea o al percorso degli studenti basandosi su considerazioni non legate al dato mostrato dal cruscotto. Nello specifico sono stati selezionati quattro insegnamenti.

Si ribadisce che il dato fornito dal cruscotto non permette di valutare correttamente il ritardo accumulato dagli studenti, come fatto in precedenza dal Corso di Studio, perché non tiene conto degli studenti che non superano l'esame nell'anno previsto dal loro piano di studio. Si osserva che, in precedenza, il Corso di Studi valutava il numero di esami da sostenere per gli studenti fuori corso sommandoli agli studenti iscritti agli anni successivi a quello di erogazione.

MATERIA	AZIONI	VALORE 2018/19	VALORE TARGET
ELETTROTECNICA (1001585)	CORSO DI RECUPERO	43%	45%
TEORIA DEI SEGNALI (1001294)	ORGANIZZAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO REGISTRATO DURANTE L'EMERGENZA COVID-19 PER ESSERE FRUIBILE COME MODULO ON LINE PER GLI STUDENTI FUORI CORSO	50%	52%
ANALISI MATEMATICA II (1003400)	CORSO DI RECUPERO	67%	69%
FISICA I	ORGANIZZAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO REGISTRATO DURANTE L'EMERGENZA COVID-19 PER ESSERE FRUIBILE COME MODULO ON LINE PER GLI STUDENTI FUORI CORSO	69%	71%





LAUREATI IN REGOLA

In base ai dati forniti il numero di laureati totale è pari a 116 di cui 56 entro la durata legale e 40 entro l'anno successivo. Il rapporto fra gli iscritti e il numero di laureati in regola è pari a **0,14** mentre quello che considera i laureati entro l'anno successivo è **0,24**.

Il parametro è fortemente influenzato dal numero di abbandoni, in particolare al primo anno di corso, spesso legato a competenze in ingresso molto carenti come evidenziato dai risultati del test di ingresso e più volte riportato nelle schede di riesame.

Il corso di studio da tempo fornisce corsi di recupero all'inizio del primo anno che sono stati integrati dall'anno accademico 2019/2020 con i MOOC per potenziare l'azione.

Il consiglio ritiene che le azioni intraprese per il miglioramento dei singoli insegnamenti e i corsi di recupero avranno effetto anche su questo indice, però si nota che la situazione determinata dall'emergenza COVID-19 non permetterà di migliorare il valore dell'indice nell'intervallo temporale oggetto dell'azione 2.3.

Letto e approvato all'unanimità seduta stante.

7. GESTIONE DEGLI APPELLI E DELLE COMMISSIONI DI ESAMI: PROBLEMI DELLE ATTUALI PROCEDURE SMARTEDU E RICHIESTE DI INTERVENTO

Il presidente da lettura della lettera che i Presidenti dei Corsi di Studio hanno inviato al dipartimento per sollecitare una maggiore attenzione alle procedure di gestione della didattica con particolare attenzione a quanto richiesto per la validazione delle Commissioni di Esame e della gestione degli appelli.

Il consiglio prende atto del documento e ne condivide i contenuti.

8. OPINIONI DEGLI STUDENTI

Il sig. Emanuele Russo, rappresentante degli studenti, ribadisce quanto affermato dal collega Mantegna durante la discussione precedente sul fatto che non sussistono segnalazione specifiche sugli insegnamenti del secondo anno e che l'andamento delle statistiche è molto legato agli studenti non attivi che realmente non partecipano all'attività didattica.

9. CALENDARIO ACCADEMICO

Il consiglio prende atto del calendario accademico deliberato dagli organi accademici, osservando che sono presenti alcune difformità rispetto al regolamento di Ateneo.

Nell'ambito degli intervalli previsti il Presidente propone di mantenere la pausa didattica, dal 26/04/2021 al 4/05/2021 compresi, utile all'espletamento delle prove intermedie e alla definizione degli esami riservati agli studenti in base all'art 5bis.





UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

DIPARTIMENTO di INGEGNERIA
ELETTRICA ELETTRONICA
INFORMATICA

18/18

Letto e approvato all'unanimità seduta stante.

Alle ore 18:00 non essendoci ulteriori punti all'ordine del giorno il Presidente dichiara chiusa la seduta, da lettura del verbale che viene approvato seduta stante.

Il Presidente
(Michele Malgeri)

Il Segretario
(Giuseppe Ascia)



CORSO DI LAUREA IN
INGEGNERIA INFORMATICA

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa