



Dip. INGEGNERIA ELETTRICA ELETTRONICA INFORMATICA

Verbale n.1/2019-2020

CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INFORMATICA

Adunanza del 19 dicembre 2019

Costituzione del Consiglio d'Area Didattica in Ingegneria Informatica

	RUOLO	COGNOME E NOME	PRESENTE	GIUSTIFIC.	ASSENTE
1	DOCENTE	AIELLO GIOVANNI			*
2	DOCENTE	ARENA PAOLO			*
3	DOCENTE	ASCIA GIUSEPPE	(ESCE ALLE 11:00)		
4	DOCENTE	BARBERA ROBERTO			*
5	DOCENTE	BONACINI PAOLA	*		
6	DOCENTE	CANNELLA SALVATORE		*	
7	DOCENTE	CARCHIOLO VINCENZA		*	
8	DOCENTE	CATANIA VINCENZO			*
9	DOCENTE	CAVALIERI SALVATORE	*		
10	DOCENTE	CONSIGLIO GIUSEPPE		*	
11	DOCENTE	DI MAURO CARMELA			*
12	DOCENTE	DI STEFANO ANTONELLA			*
13	DOCENTE	FAMOSO CARLO		*	
14	DOCENTE	FAVACCHIO GIUSEPPE			*
15	DOCENTE	GALLUCCIO LAURA	*		
16	DOCENTE	GIORDANO DANIELA			*
17	DOCENTE	GIUSTOLISI GIANLUCA		*	
18	DOCENTE	LO BELLO LUCIA	*		
19	DOCENTE	LOMBARDO ALFIO			*
20	DOCENTE	LONGHEU ALESSANDRO		*	
21	DOCENTE	MALGERI MICHELE	*		
22	DOCENTE	MANGIONI GIUSEPPE		*	
23	DOCENTE	MASCALI FRANCESCO			*
24	DOCENTE	MIRABELLA SALVATORE		*	
25	DOCENTE	MOSCONI SUNRA			*
26	DOCENTE	NUNNARI GIUSEPPE	*		
27	DOCENTE	PALESI MAURIZIO	*		





28	DOCENTE	PATTI DAVIDE			*
29	DOCENTE	PELLEGRINO FRANCESCO		*	
30	DOCENTE	PLUMARI SALVATORE	*		
31	DOCENTE	PUMO MARIA LETIZIA PIERA		*	
32	DOCENTE	RACITI FABIO			*
33	DOCENTE	RAGONESE EGIDIO	(ESCE ALLE 11:00)		
34	DOCENTE	RUFFINO FRANCESCO		*	
35	DOCENTE	SALERNO NUNZIO	*		
36	DOCENTE	SCAPELLATO ANDREA	*		
37	DOCENTE	SCHEMBRA GIOVANNI	*		
38	DOCENTE	SERRANO SALVATORE		*	
39	DOCENTE	SIRACUSA VALENTINA		*	
40	DOCENTE	SPAMPINATO CONCETTO			*
41	DOCENTE	TOMARCHIO ORAZIO	(ESCE ALLE 11:00)		
42	DOCENTE	URSINO PIETRO		*	
43	DOCENTE	ZAMBONI PIETRO		*	
44	DOCENTE	ZAPPALA' GIUSEPPE			*
45	STUDENTE	DI BELLA DAVIDE	*		
46	STUDENTE	LA GRECA MICHELE		*	
47	STUDENTE	LIUZZO SCORPO STEFANO			*
48	STUDENTE	MARLETTA VITO MARCO	*		
49	STUDENTE	MAZZAGLIA PIETRO			X
50	STUDENTE	RUSSO EMANUELE	*		

Prsiede il prof. Malgeri, viene nominato segretario il prof. A.Scapellato

Il Presidente, rilevato che il Consiglio è stato regolarmente convocato e che in prima convocazione non era presente la maggioranza dei componenti con diritto di voto, comunica che in seconda convocazione sono presenti 29 componenti con diritto di voto su 55 aventi diritto con 4 assenti giustificati. Constatato che il Consiglio può validamente deliberare ai sensi dell'art. 64 del Regolamento Generale di Ateneo si procede allo svolgimento della seduta

Il Presidente dichiara aperta la seduta in seconda convocazione alle ore 10:15.

L'ordine del giorno è il seguente:

1. Comunicazioni
2. Istanze studenti
3. Gruppo Qualità
4. Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del CDS
5. Comunicazioni degli studenti
6. Analisi e discussione schede OPIS A.A. 2018/2019





Ordine del giorno aggiunto

7. Commissioni di esame

Il presidente chiede di spostare il punto 2 al termine della seduta vista l'importanza e l'urgenza degli altri punti. L'assemblea approva

1. COMUNICAZIONI

Il Presidente comunica di avere partecipato insieme al prof. Graziani (presidente del Corso di laurea in ingegneria elettronica) ad un incontro organizzato dal delegato alla didattica, prof. Fichera, con il Dott. Caruso per discutere dei problemi connessi con il riconoscimento dei crediti e l'approvazione dei piani di studio. Al termine dell'incontro è stato evidenziato che gli insegnamenti riconosciuti verranno indicati espressamente nei documenti, che non è necessario un riconoscimento biunivoco, ma è possibile convalidare gruppi di insegnamenti anche se il numero di crediti non corrisponde.

Il Presidente comunica che, nell'ultima riunione della commissione didattica di Dipartimento, sono state evidenziate i problemi collegati alla prossima ristrutturazione delle aule che prevedono lavori che perdureranno per tutto il prossimo anno. È stato richiesto di prestare attenzione ai corsi numerosi, alla gestione degli spostamenti e agli esami soprattutto quando il numero di studenti è alto per la contemporaneità dell'appello fra i diversi canali.

Il Presidente comunica di avere redatto un documento tipo per la preparazione della tesi che è stato sottoposto ai docenti membri del gruppo di qualità che verrà inviato a tutti i docenti per eventuali commenti. Appena completata la revisione il documento verrà pubblicato sul sito del Corso di Laurea

3. GRUPPO QUALITÀ

Il gruppo qualità si è riunito martedì e ha discusso preliminarmente della situazione del corso di studio sulla base dei degli indici forniti dal MIUR. Il gruppo qualità ha redatto i commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (riportata nel dettaglio nel punto 5).

La consistenza del corpo docenti è in linea con i vincoli imposti dalla normativa vigente, in merito al numero minimo dei docenti di riferimento.

Inoltre, come risulta al punto Docenti di Riferimento della SUA-CdS 19-20, della sezione Amministrazione, tutti i docenti di riferimento sono distribuiti esclusivamente sulle discipline di base e sulle aree caratterizzanti.

L'indicatore iC08, saturato al 100%, risulta migliore sia nel confronto con l'area geografia, sia nel il contesto nazionale.

L'indicatore iC05 non evidenzia un trend specifico. Il trend di crescita risulta migliore sia rispetto all'area geografica che alla media nazionale. Il trend è dovuto all'eliminazione del numero programmato che ha aumentato il numero complessivo di studenti del dipartimento e quindi la necessità di una razionalizzazione, a livello di dipartimento, dei docenti di riferimento. Sebbene non ancora definitivi i dati riportati per l'anno successivo sembrano indicare un arresto di tale tendenza. Considerazioni simili valgono per iC27 e iC28.





DATI RELATIVI AGLI ISCRITTI

DATI IMMATRICOLATI

Dal 2014 al 2016 i dati relativi al CdL (iC00a) sono costanti, si evidenzia una diminuzione significativa nel 2017 la cui causa principale è da attribuire alla eliminazione del limite dei posti offerti del corso di Informatica dello stesso Ateneo. Comunque, il numero di immatricolati è sostanzialmente superiore all'area geografica. Occorre tuttavia evidenziare che gli indicatori di area geografica e nazionale fanno riferimento alla classe e quindi anche ad altri corsi di laurea dell'area dell'informazione vedi il CdL in ing. Elettronica stesso Ateneo). Anche a seguito dell'eliminazione del numero programmato locale, sia gli avvii di carriera, sia gli immatricolati puri (iC00b) seguono lo stesso andamento degli immatricolati, ma la riduzione nell'anno 2017 è molto meno evidente. La limitata variazione indica un equilibrio tra l'offerta e la richiesta del territorio per il CdL.

DATI ISCRITTI

Gli indici relativi agli iscritti (iC009d, iC00e e iC00f) evidenziano una crescita, inoltre i dati sono molto superiori agli stessi indicatori sia dell'area geografica che di quella nazionale.

GRUPPO A

INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA

L'indice iC01 presenta poche variazioni dovute principalmente all'aumento del numero di iscritti regolari e risulta peggiore rispetto al valore nazionale. Occorre tuttavia indicare che l'indice iC13, sebbene abbia presentato una flessione per l'AA 2016-17, risulta superiore nel confronto sia con l'area geografica. Quest'ultimo indice è una del livello di successo delle matricole, allo scopo di migliorarlo il Dipartimento di afferenza del CdL ha avviato azioni di tutoraggio per le matricole. Inoltre, per l'a.a. 2019/2020, sebbene non oggetto della presente analisi, il CdL partecipa al progetto Ministeriale POT-Ingegneria che prevede una notevole rafforzamento delle azioni di tutoraggio dedicato alle matricole.

L'indice iC02 dal 2016 è in crescita pur rimanendo minore rispetto quello nazionale, si evidenzia come nel 2018 (non oggetto di questa analisi) il trend sembra confermato.

Si ritiene che l'andamento dell'indice iC01 sia il risultato delle azioni di riorganizzazione della didattica che il CdL ha già implementato e i cui esiti vengono monitorati con continuità. Il rallentamento di tale dinamica suggerisce la necessità di intensificare le azioni già intraprese.

Sebbene il valore dell'indice iC02 presenti un trend in miglioramento, il valore assoluto resta insoddisfacente (studenti che si laureano entro la durata normale del corso). Sono in corso azioni per individuare eventuali criticità nel percorso. Contemporaneamente, il CdL sta implementando azioni di tutoraggio e di didattica integrativa.

In merito agli indicatori relativi alla consistenza e composizione del corpo docente si è già detto in altro punto del presente documento.





GRUPPO B

INDICATORI RELATIVI ALL'INTERNAZIONALIZZAZIONE

Si evidenzia che, a differenza degli anni precedenti, alcuni studenti hanno fruito delle opportunità di mobilità Erasmus. Resta, comunque, troppo piccolo il numero degli studenti per potere fare una analisi statistica significativa.

GRUPPO E

ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DIDATTICA

Gli indicatori IC13, IC15 IC15bis, IC16 e IC16bis precedentemente in crescita, hanno subito nell'ultimo anno una inversione di tendenza. Le dinamiche di tali indici evidenziano la necessità che le azioni già intraprese dal CdL, intese a migliorare le performance degli studenti vengano ulteriormente potenziate come discusso nel punto relativi ai dati degli iscritti. Si evidenzia, inoltre, che l'indice IC16 è poco significativo perché fa riferimento a 40 cfu in riferimento a 60 CFU annui che non corrisponde con il fatto che il CdL prevede 54 CFU, inoltre l'organizzazione che prevede insegnamenti di 6 o 9 cfu porta a superare la soglia solo gli studenti che hanno sostenuto con successo 5 insegnamenti su 6 previsti.

I valori di questa sezione presentano un trend in crescita e hanno valori generalmente superiori o in linea alle medie di area geografica e nazionale. Tuttavia, gli indici iC13, iC15, iC15bis e iC16, già in forte crescita, hanno mostrato per l'anno 2016 un'inversione.

Il valore dell'indice iC17 risulta sostanzialmente migliorato superando i valori dell'area geografica e dell'area nazionale. L'andamento deve essere monitorato con attenzione per rendere stabile questo valore e almeno rimanere allineato con i dati di riferimento.

L'indice iC14, pur avendo subito una flessione, risulta confrontabile con i dati di riferimento dell'area geografica e nazionale. Questo indica una buona capacità di fidelizzazione e della soddisfazione degli studenti. Anche l'indice iC21 fornisce indicazioni coerenti.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE

PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Nel complesso, gli indicatori di questa sezione sono peggiori delle medie di riferimento seppure di pochi punti. Si ritiene che ciò sia anche il risultato di azioni, di orientamento in ingresso e di tutoraggio durante il primo anno, che hanno visto l'investimento di risorse ingenti proprio per le matricole del CdL.

L'indicatore iC22 mostra un andamento diverso rispetto il parametro IC17, fatto che evidenzia che i tempi di laurea sono appena superiori a quelli previsti.

La fidelizzazione al corso (iC23), è variata di poco negli ultimi anni e risulta migliore delle medie di riferimento. Resta insoddisfacente il valore dell'indice iC24 anche se nell'anno 2017 è in miglioramento.

Il livello di soddisfazione dei laureati (IC25) è molto alto e paragonabile, seppure appena inferiore, delle aree di riferimento.





Il gruppo qualità ha valutando anche le indicazioni date dalle schede OPIS, evidenziando la necessità di integrarle con i dati statistici dell'andamento degli insegnamenti non ancora disponibili. Il gruppo qualità, inoltre, evidenzia i seguenti aspetti:

1. Non tutte le domande rispecchiano l'effettivo giudizio sul docente, ad esempio la domanda 8: *"Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ... etc) sono utili all'apprendimento della materia?"* e la domanda 11: *"E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?"* sono indipendenti dall'attività del docente;
2. Il test viene effettuato prima che gli studenti sostengano l'esame, fatto che impedisce una valutazione corretta dei carichi didattici;
3. L'analisi di queste schede non affiancata da una analisi dei risultati, in termini di esami, è incompleta pertanto è necessario in una prossima seduta studiare anche questo fattore;
4. In alcuni casi le risposte sembrano non significative e condizionate dal canale di appartenenza (e quindi non dal docente)

4. SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA) DEL CDS

Il Presidente informa l'assemblea che la scheda è stata necessario redigere la scheda prima di questo consiglio perché possa essere approvata nei termini stabiliti e pertanto ne chiede a questo consiglio la ratifica.

Il consiglio approva all'unanimità.

5. COMUNICAZIONI DEGLI STUDENTI

Nessuna comunicazione

6_ ANALISI E DISCUSSIONE SCHEDE OPIS A.A. 2018/2019

Prima di entrare nel dettaglio dei singoli insegnamenti, il Gruppo Qualità, evidenzia i seguenti aspetti:

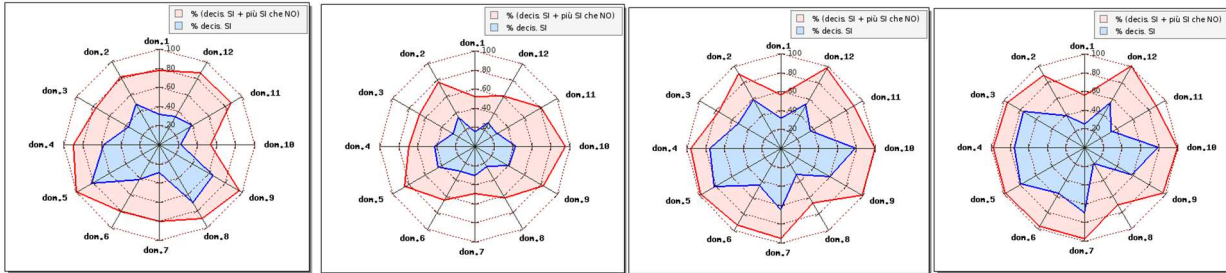
1. Non tutte le domande rispecchiano l'effettivo giudizio sul docente, ad esempio la domanda 8: *"Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ... etc) sono utili all'apprendimento della materia?"* e la domanda 11: *"E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?"* sono indipendenti dall'attività del docente;
2. Il test viene effettuato prima che gli studenti sostengano l'esame, fatto che impedisce una valutazione corretta dei carichi didattici;
3. L'analisi di queste schede non affiancata da una analisi dei risultati, in termini di esami, è incompleta pertanto è necessario in una prossima seduta studiare anche questo fattore;
4. In alcuni casi le risposte sembrano non significative e condizionate dal canale di appartenenza (e quindi non dal docente)

Interviene il Presidente per evidenziare la necessità di sensibilizzare gli studenti a compilare i questionari al più presto possibile e prestando attenzione ai contenuti e suggerisce che ogni docente inviti gli studenti a compilarlo prima che le lezioni terminino evidenziando l'importanza di tale strumento.





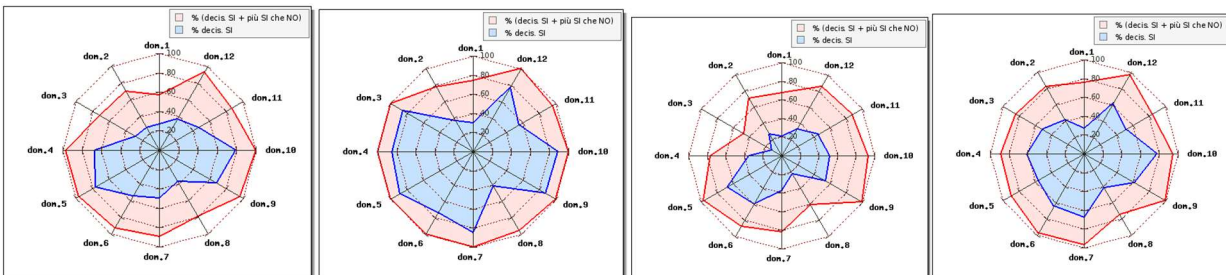
ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA



Il confronto evidenzia che, eccetto il secondo canale, la valutazione degli studenti è positiva. La criticità più evidente è relativa al punto 1, *"Le conoscenze preliminari sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti nel programma d'esame?"* che in una materia del primo anno è indice che il suo significato non sia stato compreso dagli studenti.

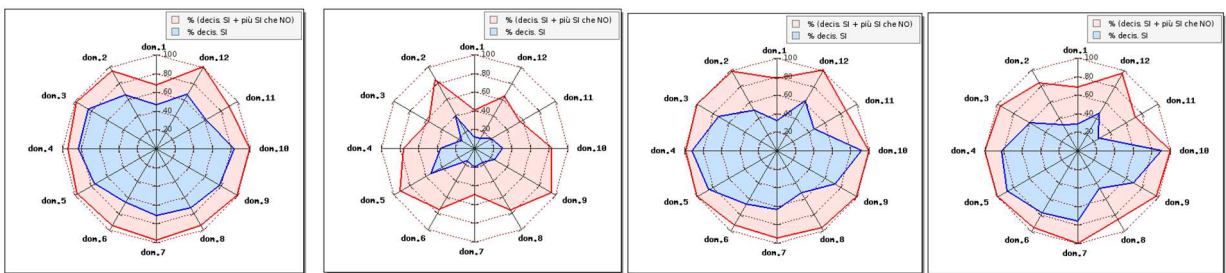
Il docente del secondo canale, a contratto, è stato sostituito.

ANALISI MATEMATICA I



Anche nel caso di questo insegnamento la valutazione degli studenti è mediamente positiva, si riscontra qualche piccola criticità nel terzo corso in relazione alla domanda *"Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?"*.

CHIMICA



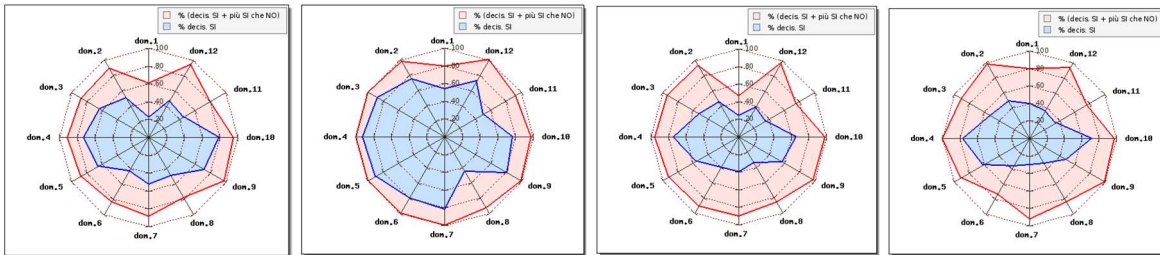
Anche nel caso di questo insegnamento la valutazione degli studenti è mediamente positiva eccetto che per il secondo canale, comunque poiché il docente del secondo canale è stato sostituito non è necessario prevedere azioni.





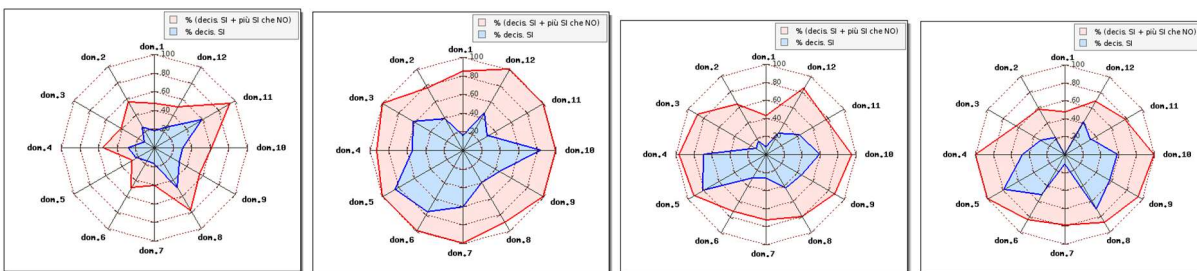
Si evidenzia, confrontando il canale 1 ed il canale 3 in cui il docente è lo stesso, come le risposte degli studenti non sono omogenee.

ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA



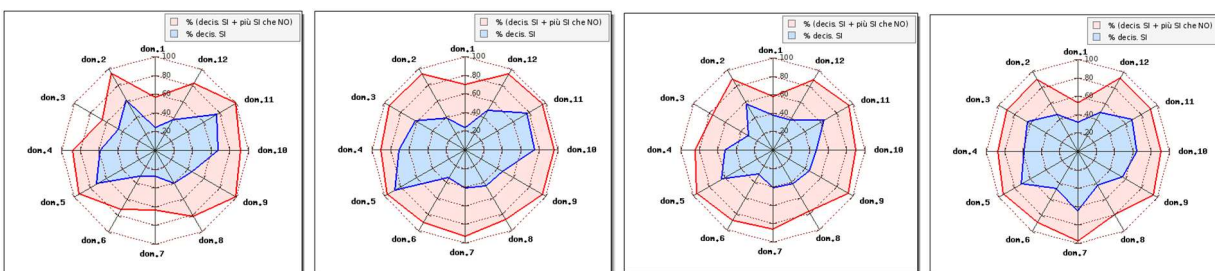
La valutazione degli studenti è sostanzialmente positiva. Si evidenzia, confrontando il canale 3 ed il canale 4 in cui il docente è lo stesso, come le risposte degli studenti non sono omogenee in particolare nella percezione delle conoscenze pregresse.

FISICA I



Nel caso di questo insegnamento si riscontrano diverse criticità. Il docente del primo canale già lo scorso anno aveva evidenziato valutazioni simili pertanto è stata sostituito. Viene indicata una valutazione bassa in relazione alle conoscenze preliminari che, come in altri casi, si cerca di risolvere mediante i corsi 0.

FONDAMENTI DI INFORMATICA



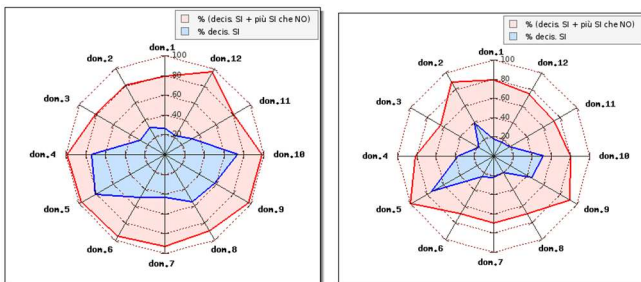
Valutazione sostanzialmente positivi con indicazioni relative alle conoscenze preliminare che per questo insegnamento non sono previste.





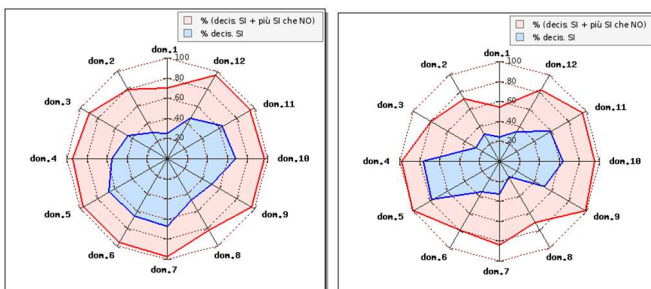
In generale si osserva come gli studenti del terzo canale abbiano dato una valutazione mediamente negativa in relazione alla domanda sulle conoscenze preliminari a prescindere dall'insegnamento, pertanto si ritiene che tale valutazione non sia particolarmente significativa.

ANALISI MATEMATICA II



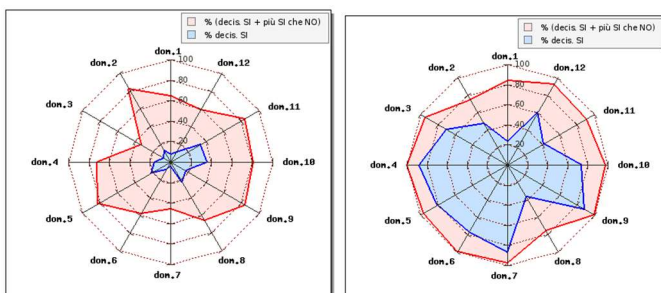
Pur essendo le valutazioni, nel complesso, positive si evidenzia una sofferenza nel canale 2.

ARCHITETTURA INTERNET



La valutazione nel complesso è positiva, si riscontra una discrepanza nella percezione del carico didattico pur in presenza di programmi, organizzazione del corso ed esami assolutamente identici (la prova di esame viene svolta dalle due classi insieme sullo stesso testo)

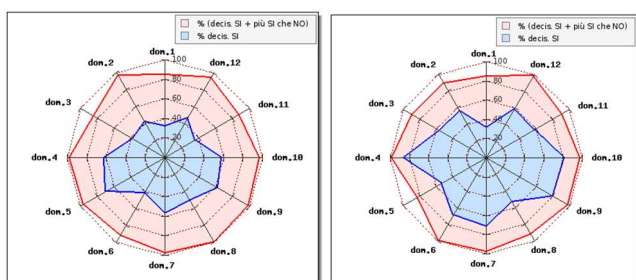
ELETTROTECNICA





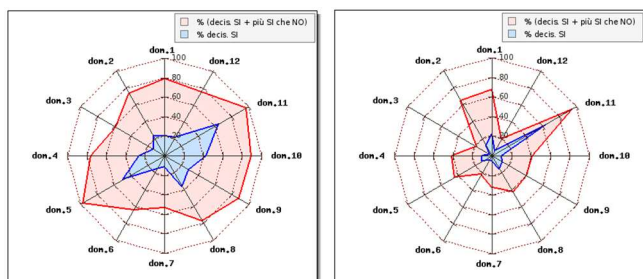
Nel caso di questo insegnamento si evidenzia una forte asimmetria tra i giudizi dei due canali con una valutazione mediamente negativa per il primo canale. La valutazione rispecchia i risultati del precedente anno accademico, pertanto è necessario implementare delle azioni che permettano di risolvere il problema.

FISICA II



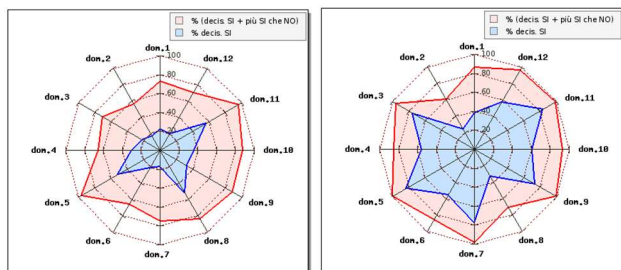
La valutazione è sostanzialmente positiva

PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI



Nel caso di questo insegnamento si evidenzia una forte asimmetria tra i giudizi dei due canali con una valutazione mediamente negativa per il secondo canale. Il docente osserva che in questo anno accademico ci sono stati problemi indipendenti dalla volontà dello stesso che hanno costretto a modificare sia il calendario degli esami portando ad una contrazione dei tempi. Sono, comunque, state concordate alcune azioni specifiche per evitare il ripetersi dei problemi.

SISTEMI OPERATIVI

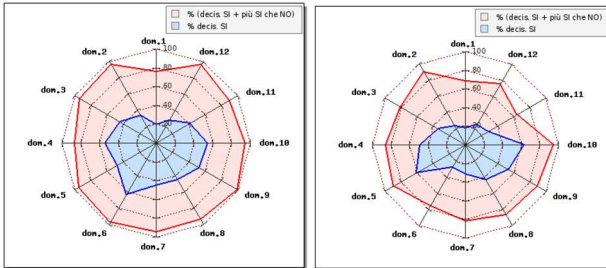


La valutazione è mediamente positiva pur evidenziando una differenza fra i due canali.



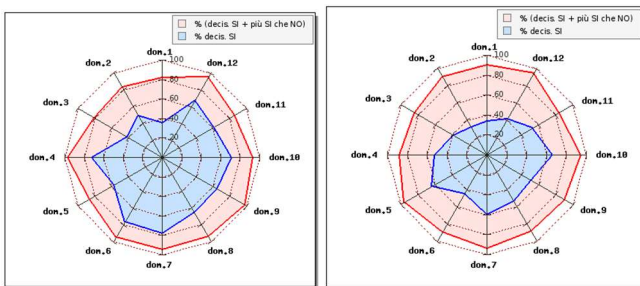


TEORIA DEI SEGNALI



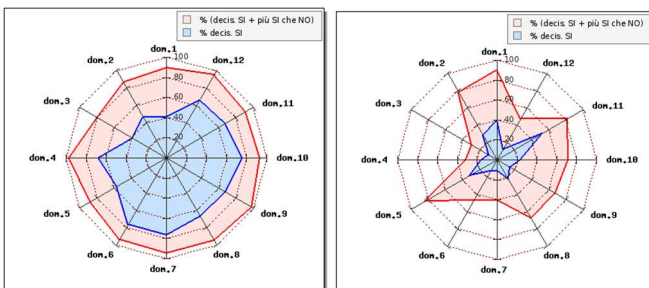
La valutazione è mediamente positiva pur evidenziando una differenza fra i due canali in particolare nella domanda 12 "E' complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?".

AUTOMATICA (TEORIA DEI SISTEMI)



Valutazioni sostanzialmente positive

AUTOMATICA (CONTROLLO AUTOMATICI)

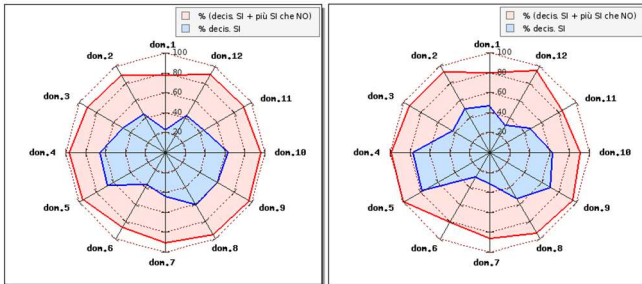


Nel caso di questo insegnamento si evidenzia una forte asimmetria tra i giudizi dei due canali con una valutazione mediamente negativa per il secondo canale. Poiché il docente è cambiato non è necessario intraprendere nessuna azione.



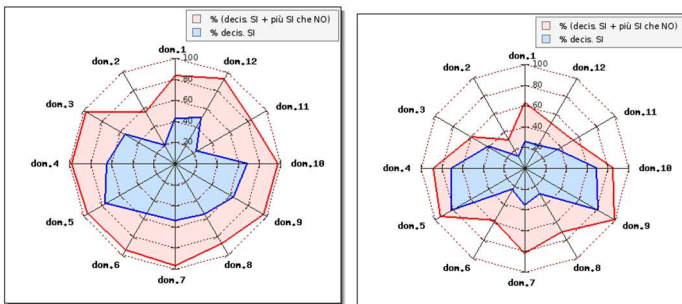


CALCOLATORI ELETTRONICI



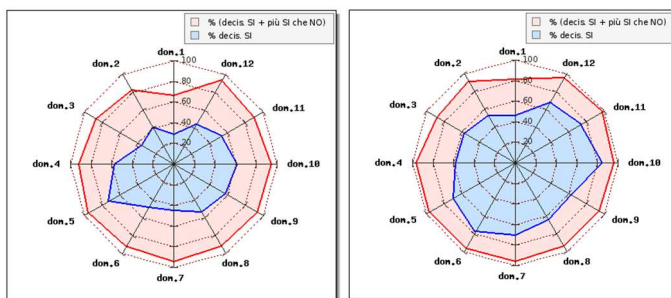
Valutazioni sostanzialmente positive

COMUNICAZIONI DIGITALI



Nel caso di questo insegnamento si evidenzia una forte asimmetria tra i giudizi dei due canali con una valutazione mediamente negativa per il secondo canale.

DATABASES AND WEB PROGRAMMING (DATABASE)

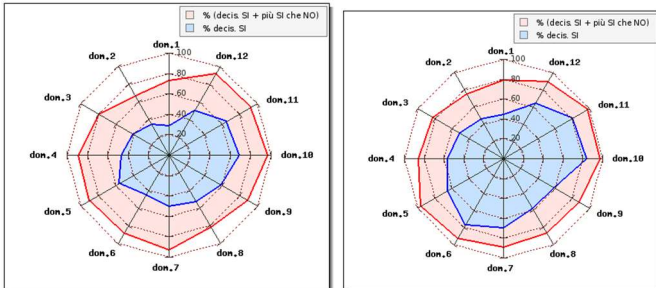


Valutazioni sostanzialmente positive



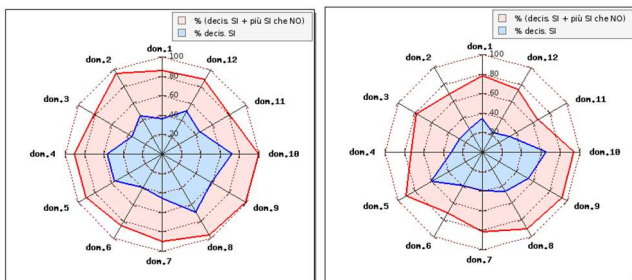


DATABASES AND WEB PROGRAMMING (WEB PROGRAMMING)



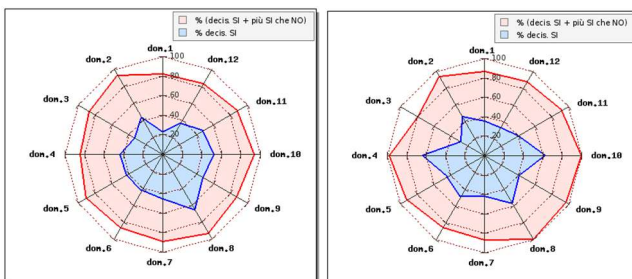
Valutazioni sostanzialmente positive

ELETRONICA



La valutazione è mediamente positiva pur evidenziando che le valutazioni del secondo canale sono sostanzialmente inferiori.

IOT SYSTEMS AND TECHNOLOGIES



Valutazioni sostanzialmente positive

SOMMARIO

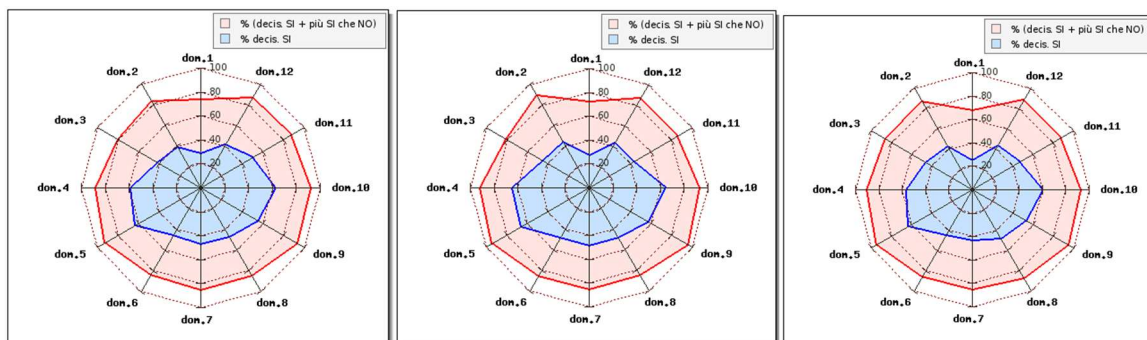
Si sono riscontrate le seguenti criticità gravi:

- Algebra lineare e geometria (secondo canale): il docente non è stato confermato
- Chimica (secondo canale): il docente è cambiato
- Fisica I (primo canale): il docente non è stato confermato





- Elettrotecnica (primo canale): azioni ancora allo studio
- Programmazione orientata agli oggetti (secondo canale): azioni già intraprese
- Automatica – Controlli: il docente è cambiato



Si riportano anche i diagrammi relativi ai corsi di laurea (informatica, elettronica e industriale).

COMMISSIONI DI ESAME

Il presidente comunica di avere nominato le seguenti commissioni di esame e ne chiede la ratifica:

INSEGNAMENTO	CAN.	PRESIDENTE	COMPONENTE	COMPONENTE 2	COMPONENTE 3	COMPONENTE 4	COMPONENTE 5
ELETTROTECNICA	A-L	AIELLO GIOVANNI	SALERNO NUNZIO	ALFONZETTI SALVATORE	RIZZO SANTI AGATINO	CAPIZZI GIACOMO	COCO SALVATORE
AUTOMATICA	A-L	ARENA PAOLO	NUNNARI GIUSEPPE	PATANE' LUCA	CAPONETTO RICCARDO	MUSCATO GIOVANNI	BUCOLO MAIDE
CALCOLATORI ELETTRONICI	M-Z	ASCIA GIUSEPPE	PALESI MAURIZIO	VINCENZO CATANIA			
FISICA 1	J-PR	BARBERA ROBERTO	ANGILELLA GIUSEPPE	TERRASI ANTONIO			
ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA	J-PR	BONACINI PAOLA	CINQUEGRANI MARIA GRAZIA	MARINO LUCIA MARIA	URSINO PIETRO	FAVACCHIO GIUSEPPE	
ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA	CP-I	CANNELLA SALVATORE	DI MAURO CARMELA	MASCALI FRANCESCO	ANCARANI ALESSANDRO		
ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA	J-PR	CANNELLA SALVATORE	DI MAURO CARMELA	MASCALI FRANCESCO	ANCARANI ALESSANDRO		
FONDAMENTI DI INFORMATICA	A-CO	CARCHIOLO VINCENZA	TOMARCHIO ORAZIO	PALESI MAURIZIO	LONGHEU ALESSANDRO	DI MODICA GIUSEPPE	
IOT SYSTEMS AND TECHNOLOGIES	A-L	CATANIA VINCENZO	PATTI DAVIDE	PALESI MAURIZIO	ASCIA GIUSEPPE		
SISTEMI OPERATIVI	M-Z	CAVALIERI SALVATORE	LUCIA LO BELLO	MICHELE MALGERI	CONCETTO SPAMPINATO	GIUSEPPE MANGIONI	





CHIMICA	CP-I	CONSIGLIO GIUSEPPE	SALVATORE FAILLA	GIOVANNA DI PASQUALE			
CHIMICA	PS-Z	CONSIGLIO GIUSEPPE	SALVATORE FAILLA	GIOVANNA DI PASQUALE			
ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA	A-CO	DI MAURO CARMELA	CANNELLA SALVATORE	MASCALI FRANCESCO	ANCARANI ALESSANDRO	GIAMMANCO M.D.	
PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI	A-L	DI STEFANO ANTONELLA	MANGIONI GIUSEPPE	ASCIA GIUSEPPE	TOMARCHIO ORAZIO	CARCHIOLO VINCENZA	
ANALISI MATEMATICA 1	PS-Z	FAMOSO CARLO	MARANO SALVATORE ANGELO	MOSCONI SUNRA	SCAPELLATO ANDREA	ZAMBONI PIETRO	GRAZIANI SALVATORE
ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA	PS-Z	FAVACCHIO GIUSEPPE	BONACINI PAOLO	URSINO PIETRO	SPADARO SANTI	GUARDO ELENA	
TEORIA DEI SEGNALI	M-Z	GALLUCCIO LAURA	LOMBARDO ALFIO	MORABITO GIACOMO	SCHEMBRA GIOVANNI		
DATABASES AND WEB PROGRAMMING	A-L	GIORDANO DANIELA	SPAMPINATO CONCETTO	PALAZZO SIMONE	CAVALIERI SALVATORE		
ELETTRONICA	A-L	GIUSTOLISI GIANLUCA	RAGONESE EGIDIO	PENNISI SALVATORE	GRASSO ALFIO DARIO	PALUMBO GAETANO	
SISTEMI OPERATIVI	A-L	LO BELLO LUCIA	CAVALIERI SALVATORE	PATTI GAETANO	MANGIONI GIUSEPPE		
TEORIA DEI SEGNALI	A-L	LOMBARDO ALFIO	GALLUCCIO LAURA	MORABITO GIACOMO	SCHEMBRA GIOVANNI		
ARCHITETTURA INTERNET	M-Z	MALGERI MICHELE	MANGIONI GIUSEPPE	TOMARCHIO ORAZIO	CAVALIERI SALVATORE		
FONDAMENTI DI INFORMATICA	J-PR	MALGERI MICHELE	LONGHEU ALESSANDRO	TOMARCHIO ORAZIO	PALESI MAURIZIO	DI MODICA GIUSEPPE	
ARCHITETTURA INTERNET	A-L	MANGIONI GIUSEPPE	MALGERI MICHELE	TOMARCHIO ORAZIO	CAVALIERI SALVATORE		
PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI	M-Z	MANGIONI GIUSEPPE	DI STEFANO ANTONELLA	CARCHIOLO VINCENZA	LONGHEU ALESSANDRO		
ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA	PS-Z	MASCALI FRANCESCO	DI MAURO CARMELA	CANNELLA SALVATORE	ANCARANI ALESSANDRO		
FISICA 2	M-Z	MIRABELLA SALVATORE	PLUMARI SALVATORE	PELLEGRINO FRANCESCO	BARBERA ROBERTO	MUSUMARRA A GATINO	
ANALISI MATEMATICA 1	J-PR	MOSCONI SUNRA	MARANO SALVATORE ANGELO	ZAMBONI PIETRO			
AUTOMATICA	M-Z	NUNNARI GIUSEPPE	ARENA PAOLO	LUCA PATANE'	CAPONETTO RICCARDO	MUSCATO GIOVANNI	BUCOLO MAIDE





CALCOLATORI ELETTRONICI	A-L	PALESI MAURIZIO	ASCIA GIUSEPPE	PATTI DAVIDE	CATANIA VINCENZO		
FONDAMENTI DI INFORMATICA	PS-Z	PALESI MAURIZIO	TOMARCHIO ORAZIO	CARCHIOLO VINCENZA	MALGERI MICHELE	LONGHEU ALESSANDRO	DI MODICA GIUSEPPE
IOT SYSTEMS AND TECHNOLOGIES	M-Z	PATTI DAVIDE	CATANIA VINCENZO	PALESI MAURIZIO	ASCIA GIUSEPPE		
FISICA 1	PS-Z	PELLEGRINO FRANCESCO	ANGILELLA GIUSEPPE	RIDOLFO ALESSANDRO	PLUMARI SALVATORE	MIRABELLA SALVATORE	
FISICA 2	A-L	PLUMARI SALVATORE	MIRABELLA SALVATORE	PELLEGRINO FRANCESCO	RUFFINO FRANCESCO	MUSUMARRA A GATINO	
FISICA 1	A-CO	PUMO MARIA LETIZIA	MUSUMARRA AGATINO	MANICO' GIULIO	LAMIA LIVIO	PELLEGRINO FRANCESCO	
ANALISI MATEMATICA 2	M-Z	RACITI FABIO	ZAMBONI PIETRO	CARUSO ANDREA ORAZIO			
ELETTRONICA	M-Z	RAGONESE EGIDIO	GIUSTOLISI GIANLUCA	PENNISI SALVATORE	GRASSO ALFIO DARIO	PALUMBO GAETANO	
FISICA 1	CP-I	RUFFINO FRANCESCO	PLUMARI SALVATORE	BRUNO ELENA			
ELETTROTECNICA	M-Z	SALERNO NUNZIO	AIELLO GIOVANNI	ALFONZETTI SALVATORE	RIZZO SANTI AGATINO	CAPIZZI GIACOMO	COCO SALVATORE
ANALISI MATEMATICA 1	CP-I	SCAPELLATO ANDREA	RAGUSA MARIA ALESSANDRA	CIRMI GIUSEPPA RITA	LEONARDI SALVATORE	FAMOSO CARLO	
COMUNICAZIONI DIGITALI	A-L	SCHEMBRA GIOVANNI	SERRANO SALVATORE	GALLUCCIO LAURA	LOMBARDO ALFIO	MORABITO GIACOMO	
COMUNICAZIONI DIGITALI	M-Z	SERRANO SALVATORE	SCHEMBRA GIOVANNI	GALLUCCIO LAURA	LOMBARDO ALFIO	MORABITO GIACOMO	
CHIMICA	A-CO	SIRACUSA VALENTINA	BOTTINO FRANCESCO	BLANCO IGNAZIO			
CHIMICA	J-PR	SIRACUSA VALENTINA	BOTTINO FRANCESCO	BLANCO IGNAZIO			
DATABASES AND WEB PROGRAMMING	M-Z	SPAMPINATO CONCETTO	GIORDANO DANIELA	PALAZZO SIMONE	CAVALIERI SALVATORE		
FONDAMENTI DI INFORMATICA	CP-I	TOMARCHIO ORAZIO	PALESI MAURIZIO	MALGERI MICHELE	CARCHIOLO VINCENZA	DI MODICA GIUSEPPE	LONGHEU ALESSANDRO
ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA	A-CO	URSINO PIETRO	BONACINI PAOLA	ZAPPALÀ GIUSEPPE			
ANALISI MATEMATICA 1	A-CO	ZAMBONI PIETRO	FANCIULLO MARIA STELLA	DI FAZIO GIUSEPPE	MARANO SALVATORE ANGELO	RACITI FABIO	
ANALISI MATEMATICA 2	A-L	ZAMBONI PIETRO	RACITI FABIO	FANCIULLO MARIA STELLA	DI FAZIO GIUSEPPE	MARANO SALVATORE ANGELO	





ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA	CP-I	ZAPPALA' GIUSEPPE	URSINO PIETRO	BONACINI PAOLA			
-----------------------------	------	-------------------	---------------	----------------	--	--	--

COMMISSIONI DI ESAME PER GLI INSEGNAMENTI NON ATTIVI

Le commissioni elencate sono relative a tutti gli insegnamenti non più attivi di tutti gli ordinamenti, nello specifico sono validi sia per il Corso di Laurea in Ingegneria Informatica che per i corsi di Laurea in Ingegneria Telematica e Ingegneria delle Telecomunicazioni. Le commissioni si intendono automaticamente estese a tutti gli insegnamenti la cui denominazione è variata nel tempo.

INSEGNAMENTO	PRESIDENTE	COMPONENTE	COMPONENTE2
ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA	BONACINI PAOLA	CINQUEGRANI MARIA GRAZIA	MARINO LUCIA MARIA
ANALISI MATEMATICA 1	ZAMBONI PIETRO	FANCIULLO MARIA STELLA	DI FAZIO GIUSEPPE
ANALISI MATEMATICA 2	ZAMBONI PIETRO	FANCIULLO MARIA STELLA	DI FAZIO GIUSEPPE
ANALISI MATEMATICA 3	ZAMBONI PIETRO	FANCIULLO MARIA STELLA	DI FAZIO GIUSEPPE
ARCHITETTURA INTERNET E WEB PROGRAMMING	MANGIONI GIUSEPPE	MALGERI MICHELE	TOMARCHIO ORAZIO
BASI DI DATI	GIORDANO DANIELA	CONCETTO SPAMPINATO	PALAZZO SIMONE
BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI	GIORDANO DANIELA	CONCETTO SPAMPINATO	PALAZZO SIMONE
CALCOLATORI ELETTRONICI	ASCIA GIUSEPPE	PAESI MAURIZIO	PATTI DAVIDE
CHIMICA	SIRACUSA VALENTINA	BOTTINO FRANCESCO	BLANCO IGNAZIO
ECONOMIA E CULTURA DI IMPRESA	DI MAURO CARMELA	CANNELLA SALVATORE	MASCALI FRANCESCO
ELEMENTI DI INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	ARENA PAOLO	PATANÈ LUCA	CAPONETTO RICCARDO
ELETTRONICA	RAGONESE EGIDIO	GIUSTOLISI GIANLUCA	PENNISI SALVATORE
ELETTROTECNICA	SALERNO NUNZIO	AIELLO GIOVANNI	ALFONZETTI SALVATORE
FISICA SPERIMENTALE 1	BARBERA ROBERTO	MUSUMARRA AGATINO	MIRABELLA SALVATORE
FISICA SPERIMENTALE 2	MIRABELLA SALVATORE	MUSUMARRA AGATINO	PLUMARI SALVATORE





FONDAMENTI DI INFORMATICA	MALGERI MICHELE	TOMARCHIO ORAZIO	PAESI MAURIZIO
FONDAMENTI DI INFORMATICA E LABORATORIO	MALGERI MICHELE	TOMARCHIO ORAZIO	PAESI MAURIZIO
FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI	SCHEMBRA GIOVANNI	GALLUCCIO LAURA	LOMBARDO ALFIO
INGEGNERIA DEL SOFTWARE	TOMARCHIO ORAZIO	DI STEFANO ANTONELLA	MANGIONI GIUSEPPE
LABORATORIO DI CALCOLATORI	ASCIA GIUSEPPE	PAESI MAURIZIO	PATTI DAVIDE
LINGUAGGI	CARCHIOLO VINCENZA	MANGIONI GIUSEPPE	LONGHEU ALESSANDRO
MISURE ELETTRONICHE E LABORATORIO	ANDO' BRUNO	GRAZIANI SALVATORE	TRIGONA CARLO
RETI DI CALCOLATORI	MANGIONI GIUSEPPE	MALGERI MICHELE	TOMARCHIO ORAZIO
SISTEMI INFORMATIVI	GIORDANO DANIELA	CONCETTO SPAMPINATO	PALAZZO SIMONE
SISTEMI OPERATIVI	LO BELLO LUCIA	SALVATORE CAVALIERI	PATTI GAETANO
TEORIA DEI SEGNALI	LOMBARDO ALFIO	GALLUCCIO LAURA	MORABITO GIACOMO

2. ISTANZE STUDENTI

Il presidente comunica di avere proceduto alla valutazione delle istanze sottomesse online. Le richieste già deliberate come pre-approvate, quelle per le quali esiste un precedente sono state approvate. Tutte le richieste che non rientrano nei casi precedenti sono state valutate chiedendo il parere ai docenti competenti degli argomenti presenti nei programmi.

INDICE DEGLI STUDENTI

ANELLO BENEDETTO; 33

ARMELI SEBASTIANO OSCAR; 29

BANDIERAMONTE PIETRO; 20

BRUZZI RICCARDO PIO ANTONIO; 20

CAIA CORRADO; 27; 28

CALFIORE ENRICO; 27

CANNAVO' MICHELE; 19

CASTELLANO MATTEO; 28

CURRAO GIUSEPPE; 21

CURRO' FERDINANDO; 21

DESTRA GIANLUCA; 29

DI BLASI CARLO; 25

FOTI IGNAZIO; 19

FURNARI SALVATORE STEFANO; 32

LAZZARO LUIGI; 23

LIBRIZZI EMILIANO; 23

LIBRIZZI FLAVIO; 23

LICCIARDELLO CRISTINA; 31





LOMBARDO ANTONIO; 25
MANGANO FRANCESCO; 26
MIGLIORE JOSEPHINE; 31
NICOTRA ALESSANDRO; 24
PARISI ANDREA; 26
PATANE' ROSARIO; 19
PROJETTO EMANUELE; 25
PROJETTO MATTEO; 19
PUGLISI CRISTIAN; 25
RAVALE ROBERTO; 27
RIZZA GIUSEPPE; 19
RIZZO CHRISTIAN BIAGIO; 25

RIZZO GIUSEPPE; 24
SACCO VANESSA; 24
SALERNO GIUSEPPE; 19
SANGIORGIO ALESSANDRO; 26
SANTAGATI ANDREA; 20
SCHILLACI ANGELO; 27
SIGNORELLI ALESSIO; 26
STANGANELLI MARIO; 26
STELLA MARTA; 29; 30
STIMOLI MARCO; 26
TEODORO GIUSEPPE; 20
VITALE DANILO; 24

TRASMISSIONE ISTANZE PROT. N. 314972 DEL 20191029 (2019-UNCTCLE-314972)

Matricola	Nome	CFU	Insegnamento	CDS	Codice	Stato	Prot.
O46002210	CANNAVO' MICHELE	9	RICERCA OPERATIVA	MATEMATICA	1010890	APPROVATO	314972
O46002210	CANNAVO' MICHELE	6	INFORMATICA MUSICALE	INFORMATICA	1006005	APPROVATO	314972
O46002210	CANNAVO' MICHELE	9	DIGITAL FORENSICS	INFORMATICA	1015126	APPROVATO	314972
O46001058	FOTI IGNAZIO	6	STARTUP DI IMPRESA E MODELLI DI BUSINESS	INFORMATICA	1008049	APPROVATO	314972
O46001058	FOTI IGNAZIO	6	INFORMATICA MUSICALE	INFORMATICA	1006050	APPROVATO	314972
O46001110	PATANE' ROSARIO	6	INFORMATICA MUSICALE (SOST. FISICA TECNICA)	INFORMATICA	1006050	APPROVATO	314972
O46000893	PROJETTO MATTEO	6	STARTUP DI IMPRESA E MODELLI DI BUSINESS	INFORMATICA	1008049	APPROVATO	314972
O46000893	PROJETTO MATTEO	6	INFORMATICA MUSICALE	INFORMATICA	1006050	APPROVATO	314972





O46001100	RIZZA GIUSEPPE	6	IT – LAW (SOST. INFORMATICA MUSICALE)	INFORMATICA		APPROVATO	314972
O46001844	SALERNO GIUSEPPE	12	ELECTRONIC MEASUREMENTS	ELETTRONICA		APPROVATO	314972
O46001702	SANTAGATI ANDREA	6	STARTUP DI IMPRESA E MODELLI DI BUSINESS	INFORMATICA	1008049	Approvato	314972
O46001702	SANTAGATI ANDREA	6	SVILUPPO DI GIOCHI DIGITALI	INFORMATICA	96261	APPROVATO	314972
O46002308	SCIONTI LORENZO	6	STARTUP DI IMPRESA E MODELLI DI BUSINESS	INFORMATICA	1008049	APPROVATO	314972
O46002308	SCIONTI LORENZO	6	SVILUPPO DI GIOCHI DIGITALI	INFORMATICA	96261	APPROVATO	314972
O46001060	TEODORO GIUSEPPE	6	STARTUP DI IMPRESA (SOST. FISICA TECNICA)	INFORMATICA	1008049	APPROVATO	314972

RICHIESTA DI ABBREVIAZIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI PROT. N. 314972 DEL 20191029 (2019-UNCTCLE-314972)

BANDIERAMONTE PIETRO (1000000184)

Lo studente chiede il riconoscimento degli esami già superati nel corso di laurea in Ingegneria Informatica.

INSEGNAMENTO	CREDITI
ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA	6
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE	6
FONDAMENTI DI INFORMATICA	9
CHIMICA	9
FISICA I	9
STARTUP DI IMPRESA E MODELLI DI BUSINESS	6
ANALISI MATEMATICA I	9
ANALISI MATEMATICA II	9
TEORIA DEI SEGNALI	9

Il consiglio approva l'istanza e convalida gli insegnamenti richiesti e approva "STARTUP DI IMPRESA E MODELLI DI BUSINESS" come insegnamento a scelta.





BRUZZI RICCARDO PIO ANTONIO (1000007890)

Lo studente chiede il riconoscimento degli esami già superati nel corso di laurea in Ingegneria Civile del Politecnico di Milano

INSEGNAMENTO	CREDITI
ANALISI MATEMATICA I E GEOMETRIA	12

In base a quanto indicato dal responsabile della didattica in base alle recenti disposizioni in merito il Consiglio approva la richiesta e convalida l'Insegnamento richiesto per i seguenti insegnamenti

ANALISI MATEMATICA I	9
ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA	9

CURRAO GIUSEPPE (1000007919)

Lo studente chiede il riconoscimento degli esami già superati nel corso di laurea in Ingegneria Elettronica

INSEGNAMENTO	CREDITI
VERIFICA DELLA CONOSCENZA LINGUA	3
FONDAMENTI DI INFORMATICA	9
ANALISI MATEMATICA I	9
ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA	9
CHIMICA	9
ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA	6

Il consiglio approva l'istanza e convalida gli insegnamenti richiesti.

CURRO' FERDINANDO (1000006048)

Lo studente chiede il riconoscimento degli esami già superati nel corso di laurea in Ingegneria Informatica (Vecchio Ordinamento)

CHIMICA	08/02/1999
FISICA GENERALE I	24/06/1999
GEOMETRIA	22/07/1999
ANALISI MATEMATICA I	23/09/1999
FISICA GENERALE II	20/07/2000
ANALISI MATEMATICA II	06/03/2001
CALCOLO NUMERICO	20/06/2001
FONDAMENTI DI INFORMATICA	09/10/2001
TEORIA DEI SISTEMI	11/02/2002
ANALISI MATEMATICA III	30/04/2002
ELETTROTECNICA	09/07/2002





LINGUA STRANIERA		16/07/2002
SISTEMI DI ELABORAZIONE		21/12/2002
TEORIA DEI SEGNALI		27/01/2003
FISICA TECNICA		17/04/2003
LINGUAGGI E TRADUTTORI		15/07/2003
CONTROLLI AUTOMATICI		04/02/2004
RETI DI CALCOLATORI		18/06/2004
CALCOLATORI ELETTRONICI I		20/09/2004
INTELLIGENZA ARTIFICIALE		12/11/2004
ELETTRONICA I		28/09/2007
SISTEMI OPERATIVI		23/07/2008
CALCOLATORI ELETTRONICI II		19/07/2010

Il consiglio tenendo in considerazione l'obsolescenza dei contenuti, la coerenza con gli obiettivi formativi del corso di studio convalida i seguenti insegnamenti in base ai gruppi omogenei che devono risultare evidenti in tutte le future certificazioni rilasciate

1	CHIMICA		CHIMICA	9
2	FISICA GENERALE I		FISICA I	9
3	GEOMETRIA		ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA	9
4	ANALISI MATEMATICA I		ANALISI MATEMATICA I	9
5	FISICA GENERALE II		FISICA II	9
6	ANALISI MATEMATICA II		ANALISI MATEMATICA II	9
7	CALCOLO NUMERICO		INSEGNAMENTO A SCELTA	6
8	FONDAMENTI DI INFORMATICA		FONDAMENTI DI INFORMATICA	9
9	ANALISI MATEMATICA III		INSEGNAMENTO A SCELTA	6
10	ELETTROTECNICA		ELETTROTECNICA	9
11	LINGUA STRANIERA		CONOSCENZA DI UN LINGUA STRANIERA	IDONEO
12	TEORIA DEI SEGNALI		TEORIA DEI SEGNALI	9
13	LINGUAGGI E TRADUTTORI SISTEMI DI ELABORAZIONE INTELLIGENZA ARTIFICIALE		PROGRAMMAZION ORIENTATA AGLI OGGETTI DATABASE E WEB PROGRAMMING	12 9
14	CONTROLLI AUTOMATICI TEORIA DEI SISTEMI		AUTOMATICA	12
15	RETI DI CALCOLATORI		ARCHITETTURA INTERNET	6
16	CALCOLATORI ELETTRONICI I		CALCOLATORI ELETTRONICI	9





	CALCOLATORI ELETTRONICI II			
17	ELETTRONICA I		ELETTRONICA	9
18	SISTEMI OPERATIVI		SISTEMI OPERATIVI	6
			TOTALE	159

Le convalide relative alle righe 13, 14, 16 sono possibili in base ai gruppi e non ai singoli insegnamenti, il deve essere calcolato come media pesata rispetto a crediti, in assenza di questi ultimi il peso di ogni insegnamento è considerato unitario. In base ai CFU riconosciuti lo studente viene iscritto al terzo anno di corso.

Lo studente viene esonerato dagli Obblighi Formativi Aggiuntivi qualora li dovesse ancora soddisfare poiché sostenuto almeno un esame fra gli insegnamenti di base

LAZZARO LUIGI (100001457)

Lo studente chiede il riconoscimento degli esami già superati nel corso di laurea in Ingegneria Elettronica e Informatica

INSEGNAMENTO	CREDITI
GEOMETRIA E ALGEBRA	6
LAB. DI MATEMATICA APPLICATA	6
LINGUA INGLESE	3

Il consiglio approva l'istanza e convalida gli insegnamenti richiesti e approva "LAB. DI MATEMATICA APPLICATA" come insegnamento a scelta.

Lo studente viene esonerato dagli Obblighi Formativi Aggiuntivi qualora li dovesse ancora soddisfare poiché sostenuto almeno un esame fra gli insegnamenti di base

LIBRIZZI EMILIANO (1000010619)

Lo studente chiede il riconoscimento degli esami già superati nel corso di laurea in Ingegneria Industriale

INSEGNAMENTO	CREDITI
CHIMICA	9
ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA	6
ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA	9
FONDAMENTI DI INFORMATICA	9

Il consiglio approva l'istanza e convalida gli insegnamenti richiesti.

Lo studente viene esonerato dagli Obblighi Formativi Aggiuntivi qualora li dovesse ancora soddisfare poiché sostenuto almeno un esame fra gli insegnamenti di base

LIBRIZZI FLAVIO (1000010620)

Lo studente chiede il riconoscimento degli esami già superati nel corso di laurea in Ingegneria Industriale

INSEGNAMENTO	CREDITI
--------------	---------





CHIMICA	9
ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA	6
ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA	9
FONDAMENTI DI INFORMATICA	9
VERIFICA DELLA CONOSCENZA LINGUA	3

Il consiglio approva l'istanza e convalida gli insegnamenti richiesti.

Lo studente viene esonerato dagli Obblighi Formativi Aggiuntivi qualora li dovesse ancora soddisfare poiché sostenuto almeno un esame fra gli insegnamenti di base

SACCO VANESSA (100001376)

Lo studente chiede il riconoscimento degli esami già superati nel corso di laurea in Ingegneria dell'Università Kore di Enna

INSEGNAMENTO	CREDITI
BASI DI DATI	6
FONDAMENTI DI INFORMATICA	6
FONDAMENTI DI RETI DI TELECOMUNICAZIONI	6
PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO	9
ALGORITMI E STRUTTURE DATI	6
LINGUA INGLESE	6

In base a quanto indicato dal responsabile della didattica e in base alle recenti disposizioni in merito il Consiglio approva la richiesta e convalida l'Insegnamento richiesto per i seguenti insegnamenti

INSEGNAMENTI RICHIESTI		INSEGNAMENTI CONVALIDATI	
BASI DI DATI	6	MODULO DATABASE	6
FONDAMENTI DI INFORMATICA	6	FONDAMENTI DI INFORMATICA	9
PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO	9	PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI	6
FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI	6	TEORIA DEI SEGNALI	9
LINGUA INGLESE	6	CONOSCENZA DI UNA LINGUA STRANIERA	3
ALGORITMI E STRUTTURE DATI	6	INSEGNAMENTO A SCELTA	6
TOTALE	39	TOTALE	39

VITALE DANILO (1000010813)

L'istanza dello studente è relativa al corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e pertanto non è di pertinenza di questo consiglio





TRASMISSIONE ISTANZE PROT. N. 314972 DEL 20191029 (2019-UNCTCLE-314972)

NICOTRA ALESSANDRO (100001776)

RIZZO GIUSEPPE (100002241)

Gli studenti NICOTRA ALESSANDRO E RIZZO GIUSEPPE chiedono il riconoscimento della certificazione linguistica. Il consiglio prende atto della richiesta e dà mandato di procedere ai responsabili in base al regolamento di Ateneo (art.5 comma 10) che recita: "Il livello minimo di conoscenza della lingua straniera richiesto è il livello A2 della classificazione del CEF (Common European Framework) . La verifica viene effettuata con le modalità fissate dal regolamento del corso di laurea, che precisa anche il numero dei crediti conseguiti dallo studente. <omissis>".

TRASMISSIONE ISTANZE PROT. N. 318084 DEL 20191031 (2019-UNCTCLE-318084)

RICHIESTA DI INSEGNAMENTO A SCELTA

Matricola	Nome	CFU	Insegnamento	CDS	Codice	Stato	Prot.
O46001144	DI BLASI CARLO	6	STARTUP DI IMPRESA (SOST. SVILUPPO GIOCHI DIGITALI)	INFORMATICA	1008049	APPROVATO	318084
O46002097	LOMBARDO ANTONIO	6	INFORMATICA MUSICALE	INFORMATICA	1006050	APPROVATO	318084
O46000781	RIZZO CHRISTIAN BIAGIO	6	STARTUP DI IMPRESA (SOST. SVILUPPO GIOCHI DIGITALI)	INFORMATICA	1008049	APPROVATO	318084

TRASMISSIONE ISTANZE PROT. N. 320722 DEL 20191105 (2019-UNCTCLE-320722)

RICHIESTA DI INSEGNAMENTO A SCELTA

Matricola	Nome	CFU	Insegnamento	CDS	Codice	Stato	Prot.
1000012108	PUGLISI CRISTIAN	6	SVILUPPO GIOCHI DIGITALI (SOST. IOT SYSTEMS AND THECHNOLOGI ES)	INFORMATICA	1006278	APPROVATO	320722





1000012108	PUGLISI CRISTIAN	9	COMPUTER GRAFICA (SOST. COSTRUZIONI BIOMECCANICHE)	INFORMATICA	1000419	APPROVATO	320722
O46001627	PROJETTO EMANUELE	6	STARTUP DI IMPRESA	INFORMATICA	1008049	APPROVATO	320722
O46001592	SANGIORGIO ALESSANDRO	6	INFORMATICA MUSICALE (SOST. SVILUPPO GIOCHI DIGITALI)	INFORMATICA	1006050	APPROVATO	320722
O46001539	STANGANELLI MARIO	6	INFORMATICA MUSICALE (SOST. SVILUPPO GIOCHI DIGITALI)	INFORMATICA	1006050	APPROVATO	320722
O46000768	STIMOLI MARCO	6	STARTUP DI IMPRESA E MODELLI DI BUSINESS	INFORMATICA	1008049	APPROVATO	320722
O46000768	STIMOLI MARCO	9	DIGITAL FORENSICS	INFORMATICA	1015126	APPROVATO	320722
O46001382	SIGNORELLI ALESSIO	6	INFORMATICA MUSICALE (SOST. STARTUP DI IMPRESA E MODELLI DI BUSINESS)	INFORMATICA	1006050	APPROVATO	320722

TRASMISSIONE ISTANZE PROT. N. 325616 DEL 20191111 (2019-UNCTCLE-325616)

RICHIESTA DI INSEGNAMENTO A SCELTA

Matricola	Nome	CFU	Insegnamento	CDS	Codice	Stato	Prot.
1000011664	MANGANO FRANCESCO	6	STARTUP DI IMPRESA E MODELLI DI BUSINESS	INFORMATICA	1008049	APPROVATO	325616





1000011664	MANGANO FRANCESCO	9	DIGITAL FORENSICS	INFORMATICA	1015126	APPROVATO	325616
O46001345	PARISI ANDREA	6	SVILUPPO DI GIOCHI DIGITALI	INFORMATICA	1006278	APPROVATO	325616
O46001345	PARISI ANDREA	6	INFORMATICA MUSICALE	INFORMATICA	1006050	APPROVATO	325616
O46001351	RAVALE ROBERTO	6	INFORMATICA MUSICALE (SOST. FISICA TECNICAI)	INFORMATICA	1006050	APPROVATO	325616

TRASMISSIONE ISTANZE PROT. N. 332696 DEL 20191119 (2019-UNCTCLE-332696)

RICHIESTA DI INSEGNAMENTO A SCELTA

Matricola	Nome	CFU	Insegnamento	CDS	Codice	Stato	Prot.
O46002324	CALFIORE ENRICO	6	STARTUP DI IMPRESA E MODELLI DI BUSINESS	INFORMATICA	1008049	APPROVATO	332696
O46002324	CALFIORE ENRICO	6	INFORMATICA MUSICALE	INFORMATICA	1006050	APPROVATO	332696
O46001313	SCHILLACI ANGELO	6	SVILUPPO DI GIOCHI DIGITALI	INFORMATICA	1006278	APPROVATO	332696
O46001313	SCHILLACI ANGELO	6	STARTUP DI IMPRESA E MODELLI DI BUSINESS (SOST. INSEGNAMENTO A SCELTA)	INFORMATICA	1008049	APPROVATO	332696
1000011535	CAIA CORRADO	6	INFORMATICA MUSICALE (SOST. FISICA TECNICAI)	INFORMATICA	1006050	APPROVATO	332696

RICHIESTA DI ABBREVIAZIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI

CAIA CORRADO (1000011535)

Lo studente chiede il riconoscimento degli esami già superati nel corso di laurea in Ingegneria Elettronica di questa Università

INSEGNAMENTO	CREDITI
FONDAMENTI DI INFORMATICA E CALCOLATORI (UNIVERSITÀ DI PISA)	12





CHIMICA	9
ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA	6
FISICA I	9
ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA	9
	39

In base a quanto indicato dal responsabile della didattica e in base alle recenti disposizioni in merito il Consiglio approva la richiesta e convalida l'Insegnamento richiesto per i seguenti insegnamenti

INSEGNAMENTI RICHIESTI		INSEGNAMENTI CONVALIDATI	
CHIMICA	9	CHIMICA	9
FONDAMENTI DI INFORMATICA E CALCOLATORI	12	FONDAMENTI DI INFORMATICA INSEGNAMENTO A SCELTA	9 3
ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA	6	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA	6
FISICA I	9	FISICA I	9
ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA	9	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA	9
TOTALE	39	TOTALE	39

RICHIESTA DI ABBREVIAZIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI PROT. N. 336645 DEL 20191122 (2019-UNCTCLE-336645)

PUGLISI CRISTIAN (1000012108)

Lo studente chiede il riconoscimento degli esami già superati nel corso di laurea in Ingegneria Elettronica

INSEGNAMENTO	CREDITI
ELETTROTECNICA	9

Il consiglio approva l'istanza e convalida gli insegnamenti richiesti.

RICHIESTA DI ABBREVIAZIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI PROT. N. 348807 DEL 20191209 (2019-UNCTCLE- 348807)

VITALI GABRIELE (1000010255)

Lo studente chiede il riconoscimento degli esami già superati nel corso di laurea in Ingegneria Informatica del Politecnico di Torino

INSEGNAMENTO	CREDITI
ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE LINGUISTICHE DI UNA LINGUA STRANIERA DELLA UE	3

Il consiglio approva l'istanza e convalida gli insegnamenti richiesti.





TRASMISSIONE ISTANZE PROT. N. 336645 DEL 20191122 (2019-UNCTCLE-336645)

CASTELLANO MATTEO

Lo studente CASTELLANO MATTEO matricola 1000002142 chiede il riconoscimento della certificazione linguistica. Il consiglio prende atto della richiesta e dà mandato di procedere ai responsabili in base al regolamento di Ateneo (art.5 comma 10) che recita "Il livello minimo di conoscenza della lingua straniera richiesto è il livello A2 della classificazione del CEF (Common European Framework). La verifica viene effettuata con le modalità fissate dal regolamento del corso di laurea, che precisa anche il numero dei crediti conseguiti dallo studente".

TRASMISSIONE ISTANZE PROT. N. 342258 DEL 20191129 (2019-UNCTCLE-342258)

ARMELI SEBASTIANO OSCAR

Lo studente ARMELI SEBASTIANO OSCAR matricola O46002164 chiede il riconoscimento della certificazione linguistica. Il consiglio prende atto della richiesta e dà mandato di procedere ai responsabili in base al regolamento di Ateneo (art.5 comma 10) che recita: "Il livello minimo di conoscenza della lingua straniera richiesto è il livello A2 della classificazione del CEF (Common European Framework). La verifica viene effettuata con le modalità fissate dal regolamento del corso di laurea, che precisa anche il numero dei crediti conseguiti dallo studente".

TRASMISSIONE ISTANZE PROT. N. 349812 DEL 20191210 (2019-UNCTCLE- 349812)

FINOCCHIARO CARLA

LA studentessa FINOCCHIARO CARLA matricola 1000011572 chiede il riconoscimento della certificazione linguistica. Il consiglio prende atto della richiesta e dà mandato di procedere ai responsabili in base al regolamento di Ateneo (art.5 comma 10) che recita "Il livello minimo di conoscenza della lingua straniera richiesto è il livello A2 della classificazione del CEF (Common European Framework). La verifica viene effettuata con le modalità fissate dal regolamento del corso di laurea, che precisa anche il numero dei crediti conseguiti dallo studente".

TRASMISSIONE ISTANZE PROT. N. 343510 DEL 20191202 (2019-UNCTCLE-343510)

DESTRA GIANLUCA

Lo studente DESTRO GIANLUCA matricola O46002160 chiede l'iscrizione a tempo parziale (art. 26 R.D.A.) a partire dall' A. A. 2019/2020.

TRASMISSIONE ISTANZA PROT. N. 319664 DEL 04/11/2019 -UNCTCLE-319664)

STELLA MARTA

Il presidente comunica di avere ricevuto la richiesta di approvazione del Learning Agreement con destinazione Portogallo dello studente STELLA MARTA, matricola O46001875.





Insegnamenti dell'Università ospite:

codice	Titolo	semestre	ECTS
	ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR	SECOND	4
	TELECOMMUNICATIONS	SECOND	6
	COMPUTER SECURITY ENGINEERING	SECOND	7.5
TOTALE			17.5

Insegnamenti del piano di studio di questo corso di studio che vengono sostituiti

codice	Titolo	semestre	ECTS
1008049	STARTUP DI IMPRESA E MODELLI DI BUSINESS	1	6
1014457	COMUNICAZIONI DIGITALI	2	6
1002043	SICUREZZA DEI SISTEMI INFORMATIVI	1	6
TOTALE			18

In particolare, ai fini del riconoscimento finale, la corrispondenza fra gli insegnamenti è la seguente:

GRUPPO 1	ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR	STARTUP DI IMPRESA E MODELLI DI BUSINESS
GRUPPO 2	TELECOMMUNICATIONS	COMUNICAZIONI DIGITALI
GRUPPO 3	COMPUTER SECURITY ENGINEERING	SICUREZZA DEI SISTEMI INFORMATIVI

TRASMISSIONE ISTANZA PROT. N. 319672 DEL 04/11/2019 (2019-UNCTCLE-319672)

SKOWERSKA MAGDALENA

Il presidente comunica di avere ricevuto la richiesta di approvazione del Learning Agreement con destinazione Portogallo di SKOWERSKA MAGDALENA, matricola O46001929.

Codice	Titolo	semestre	ECTS
	TELECOMMUNICATIONS	SECOND	6
	COMPUTER SECURITY	SECOND	7.5
	ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR	SECOND	4
TOTALE			17,5

Insegnamenti del piano di studio di questo corso di studio che vengono sostituiti

Codice	Titolo	semestre	ECTS
1006268	COMUNICAZIONI DIGITALI	2	6
1001337	SICUREZZA DEI SISTEMI INFORMATIVI	1	6
1001338	STARTUP DI IMPRESA E MODELLI DI BUSINESS	1	6
TOTALE			18





In particolare, ai fini del riconoscimento finale, la corrispondenza fra gli insegnamenti è la seguente:

GRUPPO 1	ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR	STARTUP DI IMPRESA E MODELLI DI BUSINESS
GRUPPO 2	TELECOMMUNICATIONS	COMUNICAZIONI DIGITALI
GRUPPO 3	COMPUTER SECURITY ENGINEERING	SICUREZZA DEI SISTEMI INFORMATIVI

TRASMISSIONE ISTANZA PROT. N. 267579 DEL 20/09/2019 (2019-UNCTCLE-267579)

MIGLIORE JOSEPHINE

Il presidente comunica di avere ricevuto la richiesta di approvazione del Learning Agreement con destinazione Istanbul (Turchia) di MIGLIORE JOSEPHINE, matricola O46001207.

Codice	Titolo	semestre	ECTS
EHB232E	CIRCUIT AND SYSTEM ANALYSIS	SPRING	4.5
EHB221E	BASICS OF ELECTRIC CIRCUITS LAB.	SPRING	2.5
EHB206E	SIGNAL PROCESSING AND LINEAR SYSTEMS	SPRING	4
MAT271E	PROBABILITY AND STATISTICS	SPRING	5
EHB352E	DIGITAL COMMUNICATION	SPRING	5
TOTALE			21

Insegnamenti del piano di studio di questo corso di studio che vengono sostituiti

Codice	Titolo	semestre	ECTS
1001585	ELETTROTECNICA	SPRING	9
1014457	COMUNICAZIONI DIGITALI	SPRING	6
1001294	TEORIA DEI SEGNALI	SPRING	9
		TOTALE	24

Ai fini del riconoscimento finale, la corrispondenza fra gli insegnamenti è la seguente:

GRUPPO 1	EHB232E, EHB221E	ELETTROTECNICA
GRUPPO 2	EHB206E, MAT271E	TEORIA DEI SEGNALI
GRUPPO 3	EHB352E	COMUNICAZIONI DIGITALI

La studentessa richiede, inoltre, che venga valutato l'insegnamento "Mathematics II" (6,5 CFU) per "Analisi matematica II". Il consiglio esprime parere favorevole alla convalida nel caso venga fatta la richiesta formale di integrazione.

TRASMISSIONE ISTANZA PROT. N. 318021 DEL 31/10/2019 (2019-UNCTCLE-318021)

LICCIARDELLO CRISTINA

Il presidente comunica di avere ricevuto la richiesta di approvazione del Learning Agreement con destinazione Pamplona (Spagna) di LICCIARDELLO CRISTINA, matricola 616001812.





Codice	Titolo	semestre	ECTS
240603	SISTEMAS DE INFORMACION WEB	2°S	6
240401	PROGRAMACION AVANZADA	2°S	6
24403	CONTROL AUTOMATICO	2°S	6
			18

Insegnamenti del piano di studio di questo corso di studio che si chiede di sostituire

Codice	Titolo	semestre	ECTS
	WEB PROGRAMMING		6
	PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI		6
	CONTROLLI AUTOMATICI		6
TOTALE			18

Ai fini del riconoscimento finale, la corrispondenza fra gli insegnamenti è la seguente:

GRUPPO 1	240603	MOD. PROGRAMMAZIONE WEB
GRUPPO 2	240401	PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI
GRUPPO 3	24403	MOD. CONTROLLI AUTOMATICI (AUTOMATICA)

TRASMISSIONE ISTANZA PROT. N. 333182 DEL 19/11/2019 (2019-UNCTCLE-333182)

FURNARI SALVATORE STEFANO

Il presidente comunica di avere ricevuto la richiesta di approvazione del Learning Agreement con destinazione Regno Unito di FURNARI SALVATORE STEFANO, matricola O46001813.

Codice	Titolo	semestre	ECTS
ECM1106	ELECTRONICS FOR ENGINEERS: CORE ENGINEER	2	7,5
ECM2105	CONTROL ENGINEERING	2	7,5
ECM1417	WEB DEVELOPMENT	2	7,5
ECM2425	MOBILE AND UBIQUITOUS COMPUTINT	2	7,5
TOTALE			30

Insegnamenti del piano di studio di questo corso di studio che vengono sostituiti

Codice	Titolo	semestre	ECTS
1001258	ELETTRONICA	1	9
1001336	CONTROLLI AUTOMATICI (MODULO)	2	6
1015330	WEB PROGRAMMING (MODULO)	2	6
1015329	IOT SYSTEMS AMD TECHNOLOGIES	2	6
TOTALE			27





In particolare, ai fini del riconoscimento finale, la corrispondenza fra gli insegnamenti è la seguente:

GRUPPO 1	ECM1106	1001258
GRUPPO 2	ECM2105	1001336
GRUPPO 3	ECM1417	1015330
GRUPPO 4	ECM2425	1015329

TRASMISSIONE ISTANZA PROT. N. 180037 DEL 12/06/2019 (2019-UNCTCLE- 180037)

CASTELLANO GIOVANNI

Il presidente comunica di avere ricevuto la richiesta di approvazione del Learning Agreement con destinazione Polonia (Stato) di CASTELLANO GIOVANNI, matricola O46001804

Codice	Titolo	semestre	ECTS
103A-CSCSN-ISA-EDABA	DATA BASE		6
103A-CTXXX-ISA-ESISM	SIGNALS, SYSTEMS AND MODULATIONS		6
TOTALE			12

Insegnamenti del piano di studio di questo corso di studio che vengono sostituiti

CODICE	Titolo	semestre	ECTS
1015331	DATA BASE AND WEB PROGRAMMING – MODULO 1 (DATA BASES)		6
1014457	COMUNICAZIONI DIGITALI		6
		TOTALE	12

In particolare, ai fini del riconoscimento finale, la corrispondenza fra gli insegnamenti è la seguente:

GRUPPO 1	103A-CSCSN-ISA-EDABA	1015331
GRUPPO 2	103A-CTXXX-ISA-ESISM	1014457

RICHIESTA DI ABBREVIAZIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI PROT. N. 347563 DEL 20191206 (2019-UNCTCLE-347563)

ANELLO BENEDETTO (1000011571)

Lo studente chiede il riconoscimento degli esami già superati nel corso di laurea in Fisica

INSEGNAMENTO	CREDITI
INFORMATICA E LABORATORIO	6

In base a quanto indicato dal responsabile della didattica e in base alle recenti disposizioni in merito il Consiglio approva la richiesta e convalida l'Insegnamento richiesto per i seguenti insegnamenti

INSEGNAMENTI RICHIESTI		INSEGNAMENTI CONVALIDATI	
------------------------	--	--------------------------	--





INFORMATICA E LABORATORIO	6	FONDAMENTI DI INFORMATICA	9
---------------------------	---	---------------------------	---

RICHIESTA DI ISCRIZIONE A TEMPO PARZIALE PROT. N. 348807 DEL 20191209 (2019-UNCTCLE-348807)

CASTRO RENATO (1000011358)

Lo studente chiede l'iscrizione a tempo parziale a partire dall'A.A. 2019/2020. La richiesta dello studente non è chiara e pertanto il consiglio da mandato agli uffici di contattare lo studente per precisare meglio la richiesta indicando l'intero piano di studio e la divisione in anni.

Non essendoci altro da discutere il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 13:30



Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Ingegneria informatica
Città	CATANIA
Codizione	0870106200800003
Ateneo	Università degli Studi di CATANIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	32	30	30	29	28
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	99	95	95	94	94

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	139	128,0	125,9	138,8
		2015	392	130,0	138,7	147,4
		2016	411	129,0	148,6	153,8

	LMCU; LM)	2017	337	165,0	161,5	160,0
		2018	321	135,0	155,8	160,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	125	118,0	111,8	125,3
		2015	339	118,0	123,9	132,1
		2016	376	115,0	131,0	137,2
		2017	314	155,0	142,3	142,7
		2018	292	119,0	135,1	141,9
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	505	409,0	402,5	411,3
		2015	808	417,0	409,7	439,6
		2016	1039	438,0	437,6	466,0
		2017	1157	518,0	482,6	487,2
		2018	1147	514,0	476,4	491,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	342	297,0	266,6	308,2
		2015	598	292,0	271,5	323,4
		2016	791	296,0	297,4	343,6
		2017	884	357,0	345,1	363,7
		2018	818	347,0	353,7	369,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	303	278,0	236,2	271,5
		2015	526	270,0	242,0	286,1
		2016	714	267,0	265,3	304,4
		2017	815	317,0	316,3	325,6
		2018	755	309,0	313,6	327,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	13	6,0	9,0	19,9
		2015	16	20,0	12,3	22,9
		2016	13	12,0	15,1	26,0
		2017	19	9,0	15,5	29,2
		2018	48	18,0	20,2	31,9
		2014	31	29,0	29,5	43,6
		2015	49	56,0	42,8	51,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	59	49,0	49,8	60,3
		2017	72	39,0	51,3	65,3
		2018	123	54,0	58,3	71,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	107	342	31,3%	91,0	297,0	30,6%	68,9	266,6	25,8%	118,5	308,2	38,4%
		2015	167	598	27,9%	91,0	292,0	31,2%	77,4	271,5	28,5%	131,1	323,4	40,5%
		2016	236	791	29,8%	94,0	296,0	31,8%	94,7	297,4	31,9%	144,2	343,6	42,0%
		2017	243	884	27,5%	113,0	357,0	31,7%	123,1	345,1	35,7%	156,3	363,7	43,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	13	31	41,9%	6,0	29,0	20,7%	9,0	29,5	30,6%	19,9	43,6	45,6%
		2015	16	49	32,7%	20,0	56,0	35,7%	12,3	42,8	28,8%	22,9	51,9	44,0%
		2016	13	59	22,0%	12,0	49,0	24,5%	15,1	49,8	30,4%	26,0	60,3	43,1%
		2017	19	72	26,4%	9,0	39,0	23,1%	15,5	51,3	30,1%	29,2	65,3	44,7%
		2018	48	123	39,0%	18,0	54,0	33,3%	20,2	58,3	34,5%	31,9	71,4	44,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	0	139	0,0%	0,0	128,0	0,0%	5,0	125,9	4,0%	33,4	138,8	24,1%
		2015	4	392	1,0%	1,0	130,0	0,8%	8,5	138,7	6,1%	36,1	147,4	24,5%
		2016	2	411	0,5%	3,0	129,0	2,3%	9,8	148,6	6,6%	36,8	153,8	23,9%
		2017	5	337	1,5%	3,0	165,0	1,8%	9,2	161,5	5,7%	37,9	160,0	23,7%
		2018	7	321	2,2%	2,0	135,0	1,5%	11,0	155,8	7,0%	38,6	160,4	24,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	342	21	16,3	297,0	20,0	14,9	260,6	18,8	13,9	384,2	21,6	17,8
		2015	598	21	28,5	292,0	18,0	16,2	287,0	19,4	14,8	417,3	22,9	18,2
		2016	791	32	24,7	296,0	17,0	17,4	319,9	20,1	15,9	447,1	29,8	15,0
		2017	884	29	30,5	357,0	15,0	23,8	354,9	20,7	17,2	478,2	30,7	15,6
		2018	818	35	23,4	347,0	16,0	21,7	371,4	22,1	16,8	493,9	32,7	15,1
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2015	2	31	6,5%	2,0	25,0	8,0%	4,0	23,9	16,8%	7,8	32,6	23,8%
		2016	7	44	15,9%	3,0	51,0	5,9%	5,7	35,1	16,3%	9,8	39,7	24,7%

iC06	(es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	13	53	24,5%	5,0	43,0	11,6%	8,6	39,6	21,7%	12,3	45,0	27,4%
		2018	10	58	17,2%	7,0	34,0	20,6%	9,3	41,0	22,7%	12,9	48,5	26,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	2	31	6,5%	2,0	25,0	8,0%	3,4	23,9	14,4%	5,8	33,5	17,4%
		2016	5	44	11,4%	0,0	51,0	0,0%	4,3	35,1	12,2%	7,4	40,8	18,1%
		2017	11	53	20,8%	4,0	43,0	9,3%	7,2	39,6	18,1%	9,5	46,3	20,5%
		2018	9	58	15,5%	4,0	34,0	11,8%	8,3	41,0	20,2%	10,7	49,4	21,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	2	30	6,7%	2,0	23,0	8,7%	3,5	23,9	14,8%	5,9	32,8	18,0%
		2016	5	10	50,0%	0,0	4,0	0,0%	4,3	7,3	58,8%	7,4	11,0	67,0%
		2017	11	17	64,7%	4,0	7,0	57,1%	7,2	10,9	65,7%	9,5	14,2	66,9%
		2018	9	13	69,2%	4,0	8,0	50,0%	8,3	11,6	71,0%	10,7	14,2	74,9%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	11,50	11,50	100,0%	12,0	12,0	100,0%	8,7	9,0	96,2%	10,3	10,6	97,6%
		2015	15,00	15,00	100,0%	12,0	12,0	100,0%	9,5	10,0	95,3%	12,1	12,4	97,4%
		2016	21,50	21,50	100,0%	9,0	9,0	100,0%	9,7	10,0	96,2%	12,3	12,5	97,6%
		2017	22,50	22,50	100,0%	10,5	10,5	100,0%	10,0	10,3	97,4%	12,2	12,5	97,7%
		2018	23,50	23,50	100,0%	10,0	10,0	100,0%	10,7	11,1	96,4%	12,9	13,2	97,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	25	10.072	2,4%	0,0	8.316,0	0,0%	11,6	6.731,0	1,7%	50,7	9.511,2	5,3%
		2015	0	16.197	0,0%	0,0	8.064,0	0,0%	20,2	7.115,4	2,8%	57,4	10.306,8	5,6%
		2016	70	22.357	3,1%	0,0	8.616,0	0,0%	26,7	8.153,1	3,3%	62,4	11.170,4	5,6%
		2017	0	23.367	0,0%	105,0	10.074,0	10,4%	42,3	10.034,8	4,2%	72,8	11.906,7	6,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	13	0,0%	0,0	6,0	0,0%	0,2	9,0	19,1%	0,7	20,9	35,4%
		2015	1	16	62,5%	0,0	20,0	0,0%	0,3	12,8	19,6%	0,8	23,4	32,2%
		2016	0	13	0,0%	0,0	12,0	0,0%	0,5	15,1	33,0%	1,3	26,5	50,7%
		2017	1	19	52,6%	0,0	9,0	0,0%	0,6	16,0	35,5%	1,4	29,8	45,9%
		2018	0	48	0,0%	1,0	18,0	55,6%	0,8	22,2	36,1%	1,6	32,9	49,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	139	0,0%	0,0	128,0	0,0%	0,3	125,9	2,2%	3,7	138,8	27,0%
		2015	1	392	2,6%	1,0	130,0	7,7%	0,3	138,7	2,2%	3,6	147,4	24,3%
		2016	0	411	0,0%	1,0	129,0	7,8%	0,3	148,6	2,1%	3,5	153,8	22,8%
		2017	3	337	8,9%	0,0	165,0	0,0%	0,6	161,5	3,7%	4,6	160,0	28,8%
		2018	2	321	6,2%	0,0	135,0	0,0%	0,7	155,8	4,7%	4,4	160,4	27,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	27,9	54,0	51,7%	22,4	54,0	41,5%	22,0	59,4	37,1%	27,3	59,8	45,6%
		2015	25,2	54,0	46,8%	28,1	54,0	52,0%	24,5	59,5	41,2%	29,3	59,8	49,0%
		2016	26,4	54,0	48,9%	26,8	54,0	49,6%	26,3	59,2	44,4%	29,7	59,8	49,8%
		2017	24,5	54,0	45,4%	25,5	54,0	47,3%	26,6	59,0	45,2%	29,8	59,7	49,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	103	125	82,4%	81,0	118,0	68,6%	80,2	111,8	71,8%	92,0	125,3	73,4%
		2015	246	339	72,6%	88,0	118,0	74,6%	90,5	123,9	73,1%	98,7	132,1	74,7%
		2016	281	376	74,7%	89,0	115,0	77,4%	96,8	131,0	73,9%	103,0	137,2	75,1%
		2017	229	314	72,9%	117,0	155,0	75,5%	103,5	142,3	72,7%	107,0	142,7	75,0%
		2014	74	125	59,2%	53,0	118,0	44,9%	54,1	111,8	48,4%	67,7	125,3	54,0%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	182	339	53,7%	73,0	118,0	61,9%	64,5	123,9	52,1%	74,6	132,1	56,5%
		2016	205	376	54,5%	63,0	115,0	54,8%	71,9	131,0	54,9%	78,7	137,2	57,4%
		2017	157	314	50,0%	78,0	155,0	50,3%	78,2	142,3	54,9%	81,9	142,7	57,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	82	125	65,6%	63,0	118,0	53,4%	54,9	111,8	49,1%	68,2	125,3	54,4%
		2015	202	339	59,6%	81,0	118,0	68,6%	65,8	123,9	53,1%	75,5	132,1	57,1%
		2016	244	376	64,9%	72,0	115,0	62,6%	73,8	131,0	56,3%	79,6	137,2	58,0%
		2017	186	314	59,2%	94,0	155,0	60,6%	80,4	142,3	56,5%	83,0	142,7	58,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	42	125	33,6%	28,0	118,0	23,7%	22,6	111,8	20,2%	37,4	125,3	29,9%
		2015	84	339	24,8%	37,0	118,0	31,4%	31,3	123,9	25,3%	44,1	132,1	33,4%
		2016	94	376	25,0%	29,0	115,0	25,2%	40,0	131,0	30,5%	48,2	137,2	35,1%
		2017	74	314	23,6%	35,0	155,0	22,6%	43,4	142,3	30,5%	50,9	142,7	35,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	55	125	44,0%	33,0	118,0	28,0%	25,1	111,8	22,4%	38,9	125,3	31,0%
		2015	118	339	34,8%	47,0	118,0	39,8%	34,8	123,9	28,1%	45,9	132,1	34,8%
		2016	136	376	36,2%	48,0	115,0	41,7%	43,5	131,0	33,2%	50,0	137,2	36,4%
		2017	100	314	31,8%	53,0	155,0	34,2%	46,7	142,3	32,8%	52,5	142,7	36,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	36	134	26,9%	26,0	111,0	23,4%	19,9	103,4	19,3%	32,6	109,9	29,7%
		2015	32	120	26,7%	33,0	120,0	27,5%	25,8	107,0	24,1%	35,5	110,3	32,2%
		2016	35	131	26,7%	27,0	131,0	20,6%	28,6	108,8	26,3%	40,0	116,4	34,4%
		2017	53	125	42,4%	29,0	118,0	24,6%	31,6	111,8	28,2%	45,6	125,3	36,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	32	49	65,3%	37,0	53,0	69,8%	26,0	35,3	73,7%	41,0	55,2	74,2%
		2016	35	57	61,4%	33,0	48,0	68,8%	29,0	40,9	70,8%	37,9	51,8	73,1%
		2017	45	68	66,2%	28,0	37,0	75,7%	29,4	40,5	72,6%	51,4	70,2	73,3%
		2018	87	119	73,1%	39,0	53,0	73,6%	33,8	46,5	72,7%	59,3	79,9	74,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.733	1.812	95,6%	1.525,0	1.683,0	90,6%	1.220,3	1.505,2	81,1%	1.408,5	1.682,6	83,7%
		2015	1.619	1.698	95,3%	1.448,0	1.617,0	89,5%	1.246,9	1.531,1	81,4%	1.508,1	1.822,7	82,7%
		2016	2.188	2.862	76,5%	1.227,0	1.385,0	88,6%	1.264,3	1.607,4	78,7%	1.505,9	1.852,6	81,3%
		2017	2.001	2.683	74,6%	1.019,0	1.385,0	73,6%	1.268,3	1.639,7	77,4%	1.529,4	1.936,6	79,0%
		2018	2.301	3.183	72,3%	990,0	1.435,0	69,0%	1.361,7	1.785,4	76,3%	1.578,9	2.026,3	77,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	113	125	90,4%	90,0	118,0	76,3%	96,8	111,8	86,6%	110,4	125,3	88,2%
		2015	279	339	82,3%	99,0	118,0	83,9%	108,2	123,9	87,3%	117,8	132,1	89,2%
		2016	323	376	85,9%	97,0	115,0	84,3%	114,2	131,0	87,1%	121,9	137,2	88,8%
		2017	262	314	83,4%	135,0	155,0	87,1%	124,1	142,3	87,2%	126,8	142,7	88,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	15	120	12,5%	22,0	120,0	18,3%	12,8	107,0	12,0%	22,7	110,3	20,6%
		2015	19	131	14,5%	18,0	131,0	13,7%	15,7	108,8	14,5%	25,7	116,4	22,1%
		2016	31	125	24,8%	16,0	118,0	13,6%	16,9	111,8	15,1%	30,7	125,3	24,5%
		2017	70	339	20,6%	23,0	118,0	19,5%	23,4	123,9	18,9%	34,4	132,1	26,0%
		2018	2	376	0,5%	4,0	115,0	3,5%	6,4	131,0	4,9%	8,5	137,2	6,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	6	125	4,8%	9,0	118,0	7,6%	9,1	111,8	8,1%	10,6	125,3	8,4%
		2015	16	339	4,7%	4,0	118,0	3,4%	10,0	123,9	8,1%	10,9	132,1	8,3%
		2016	33	376	8,8%	8,0	115,0	7,0%	10,8	131,0	8,3%	10,8	137,2	7,9%
		2017	23	314	7,3%	12,0	155,0	7,7%	12,3	142,3	8,6%	11,5	142,7	8,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	49	134	36,6%	55,0	111,0	49,5%	51,3	103,4	49,6%	49,1	109,9	44,7%
		2015	41	120	34,2%	57,0	120,0	47,5%	47,2	107,0	44,1%	46,7	110,3	42,3%
		2016	53	131	40,5%	63,0	131,0	48,1%	46,9	108,8	43,1%	46,7	116,4	40,1%
		2017	40	125	32,0%	59,0	118,0	50,0%	45,4	111,8	40,6%	48,6	125,3	38,8%
		2018	138	339	40,7%	48,0	118,0	40,7%	48,6	123,9	39,3%	49,3	132,1	37,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	41	49	83,7%	43,0	53,0	81,1%	30,4	35,3	86,1%	48,9	55,2	88,5%
		2016	45	57	78,9%	44,0	48,0	91,7%	35,8	40,9	87,4%	46,2	51,8	89,2%
		2017	56	68	82,4%	33,0	37,0	89,2%	36,2	40,5	89,4%	62,1	70,2	88,6%
		2018	103	119	86,6%	48,0	53,0	90,6%	41,5	46,5	89,3%	71,6	79,9	89,5%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di													

iC26	svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	505	15,1	33,4	409,0	14,0	29,2	372,1	12,5	29,7	444,9	14,0	31,7
	2015	808	14,2	57,1	417,0	13,5	30,9	406,8	12,8	31,9	485,2	15,2	31,9
	2016	1.039	23,9	43,6	438,0	11,5	37,9	443,8	13,4	33,1	520,6	15,4	33,7
	2017	1.157	22,4	51,7	518,0	11,5	44,9	486,5	13,7	35,6	558,8	16,1	34,6
	2018	1.147	26,5	43,2	514,0	12,0	43,0	507,4	14,9	34,1	579,6	16,9	34,3
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	187	6,1	30,7	172,0	5,0	34,2	115,3	3,7	31,2	150,4	4,2	35,9
	2015	390	5,7	68,6	130,0	5,0	25,9	127,7	4,0	31,7	160,4	3,5	45,2
	2016	500	11,1	44,9	153,0	3,7	41,3	142,4	4,4	32,6	167,4	3,8	44,1
	2017	458	11,1	41,2	205,0	3,7	55,3	154,3	4,3	36,2	177,6	4,1	43,7
	2018	318	11,1	28,6	134,0	3,7	36,1	151,5	4,7	32,3	178,6	4,4	41,0
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile											

Breve commento

La consistenza del corpo docenti è in linea con i vincoli imposti dalla normativa vigente, in merito al numero minimo dei docenti di riferimento.

Inoltre, come risulta al punto Docenti di Riferimento della SUA-CdS 19-20, della sezione Amministrazione, tutti i docenti di riferimento sono distribuiti esclusivamente sulle discipline di base e sulle aree caratterizzanti.

L'indicatore iC08, saturato al 100%, risulta migliore sia nel confronto con l'area geografia, sia nel il contesto nazionale.

L'indicatore iC05 non evidenzia un trend specifico. Il trend di crescita risulta migliore sia rispetto all'area geografica che alla media nazionale. Il trend è dovuto all'eliminazione del numero programmato che ha aumentato il numero complessivo di studenti del dipartimento e quindi la necessità di una razionalizzazione, a livello di dipartimento, dei docenti di riferimento. Sebbene non ancora definitivi i dati riportati per l'anno successivo sembrano indicare un arresto di tale tendenza. Considerazioni simili valgono per iC27 e iC28.

DATI RELATIVI AGLI ISCRITTI

DATI IMMATRICOLATI

Dal 2014 al 2016 i dati relativi al CdL (iC00a) sono costanti, si evidenzia una diminuzione significativa nel 2017 la cui causa principale è da attribuire alla eliminazione del limite dei posti offerti del corso di Informatica dello stesso Ateneo. Comunque, il numero di immatricolati è sostanzialmente superiore all'area geografica. Occorre tuttavia evidenziare che gli indicatori di area geografica e nazionale fanno riferimento alla classe e quindi anche ad altri corsi di laurea dell'area dell'informazione vedi il CdL in ing. Elettronica stesso Ateneo). Anche a seguito dell'eliminazione del numero programmato locale, sia gli avvii di carriera, sia gli immatricolati puri (IC00b) seguono lo stesso andamento degli immatricolati, ma la riduzione nell'anno 2017 è molto meno evidente. La limitata variazione indica un equilibrio tra l'offerta e la richiesta del territorio per il CdL.

DATI ISCRITTI

Gli indici relativo agli iscritti (IC009d, iC00e e IC00f) evidenziano una crescita, inoltre I dati sono molto superiori agli stessi indicatori sia dell'area geografica che di quella nazionale.

GRUPPO A

INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA

L'indice iC01 presenta poche variazioni dovute principalmente all'aumento del numero di iscritti regolari e risulta peggiore rispetto al valore nazionale. Occorre tuttavia indicare che l'indice iC13, sebbene abbia presentato una flessione per l'AA 2016-17, risulta superiore nel confronto sia con l'area geografica. Quest'ultimo indice è una del livello di successo delle matricole, allo scopo di migliorarlo il Dipartimento di afferenza del CdL ha avviato azioni di tutoraggio per le matricole. Inoltre, per l'a.a. 2019/2020, sebbene non oggetto della presente analisi, il CdL partecipa al progetto Ministeriale POT-Ingegneria che prevede una notevole rafforzamento delle azioni di tutoraggio dedicato alle matricole.

L'indice iC02 dal 2016 è in crescita pur rimanendo minore rispetto quello nazionale, si evidenzia come nel 2018 (non oggetto di questa analisi) il trend sembra confermato.

Si ritiene che l'andamento dell'indice IC01 sia il risultato delle azioni di riorganizzazione della didattica che il CdL ha già implementato e i cui esiti vengono monitorati con continuità. Il rallentamento di tale dinamica suggerisce la necessità di intensificare le azioni già intraprese.

Sebbene il valore dell'indice iC02 presenti un trend in miglioramento, il valore assoluto resta insoddisfacente (studenti che si laureano entro la durata normale del corso). Sono in corso azioni per individuare eventuali criticità nel percorso. Contemporaneamente, il CdL sta implementando azioni di tutoraggio e di didattica integrativa.

In merito agli indicatori relativi alla consistenza e composizione del corpo docente si è già detto in altro punto del presente documento.

GRUPPO B

INDICATORI RELATIVI ALL'INTERNAZIONALIZZAZIONE

Si evidenzia che, a differenza degli anni precedenti, alcuni studenti hanno fruito delle opportunità di mobilità Erasmus. Resta, comunque, troppo piccolo il numero degli studenti per potere fare una

analisi statistica significativa.

GRUPPO E

ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DIDATTICA

Gli indicatori IC13, IC15 IC15bis, IC16 e IC16bis precedentemente in crescita, hanno subito nell'ultimo anno una inversione di tendenza. Le dinamiche di tali indici evidenziano la necessità che le azioni già intraprese dal CdL, intese a migliorare le performance degli studenti vengano ulteriormente potenziate come discusso nel punto relativi ai dati degli iscritti. Si evidenzia, inoltre, che l'indice IC16 è poco significativo perché fa riferimento a 40 cfu in riferimento a 60 CFU annui che non corrisponde con il fatto che il CdL prevede 54 CFU, inoltre l'organizzazione che prevede insegnamenti di 6 o 9 cfu porta a superare la soglia solo gli studenti che hanno sostenuto con successo 5 insegnamenti su 6 previsti.

I valori di questa sezione presentano un trend in crescita e hanno valori generalmente superiori o in linea alle medie di area geografica e nazionale. Tuttavia, gli indici iC13, iC15, iC15bis e iC16, già in forte crescita, hanno mostrato per l'anno 2016 un'inversione.

Il valore dell'indice iC17 risulta sostanzialmente migliorato superando i valori dell'area geografica e dell'area nazionale. L'andamento deve essere monitorato con attenzione per rendere stabile questo valore e almeno rimanere allineato con i dati di riferimento.

L'indice iC14, pur avendo subito una flessione, risulta confrontabile con i dati di riferimento dell'area geografica e nazionale. Questo indica una buona capacità di fidelizzazione e della soddisfazione degli studenti. Anche l'indice iC21 fornisce indicazioni coerenti.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE

PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Nel complesso, gli indicatori di questa sezione sono peggiori delle medie di riferimento seppure di pochi punti. Si ritiene che ciò sia anche il risultato di azioni, di orientamento in ingresso e di tutoraggio durante il primo anno, che hanno visto l'investimento di risorse ingenti proprio per le matricole del CdL.

L'indicatore iC22 mostra un andamento diverso rispetto il parametro IC17, fatto che evidenzia che i tempi di laurea sono appena superiori a quelli previsti.

La fidelizzazione al corso (iC23), è variata di poco negli ultimi anni e risulta migliore delle medie di riferimento. Resta insoddisfacente il valore dell'indice iC24 anche se nell'anno 2017 è in miglioramento.

Il livello di soddisfazione dei laureati (IC25) è molto alto e paragonabile, seppure appena inferiore, delle aree di riferimento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)