



UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA

DIPARTIMENTO di INGEGNERIA  
ELETTRICA ELETTRONICA  
INFORMATICA

1/21

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA

## Dip. INGEGNERIA ELETTRICA ELETTRONICA INFORMATICA

### Verbale n.3/2018-2019

CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INFORMATICA

Adunanza del 01 aprile 2019

Costituzione del Consiglio d'Area Didattica in Ingegneria Informatica

	RUOLO	COGNOME E NOME	PRESENTE	GIUSTIFICATO	ASSENTE
1	DOCENTE	AIELLO GIOVANNI	X		
2	DOCENTE	AMICO LUIGI			X
3	DOCENTE	ARENA PAOLO			X
4	DOCENTE	ASCIA GIUSEPPE	X		
5	DOCENTE	BARBERA ROBERTO	X		
6	DOCENTE	BONACINI PAOLA	X		
7	DOCENTE	CANNELLA SALVATORE		X	
8	DOCENTE	CAPONETTO RICCARDO			X
9	DOCENTE	CARCHIOLO VINCENZA	X		
10	DOCENTE	CATANIA VINCENZO			X
11	DOCENTE	CAVALIERI SALVATORE			X
12	DOCENTE	CERRUTO ANTONINO			X
13	DOCENTE	CONSIGLIO GIUSEPPE		X	
14	DOCENTE	DI MAURO CARMELA			X
15	DOCENTE	DI STEFANO ANTONELLA			X
16	DOCENTE	FAILLA SALVATORE	X		
17	DOCENTE	FAMOSO CARLO		X	
18	DOCENTE	FAVACCHIO GIUSEPPE			X
19	DOCENTE	GALLUCCIO LAURA	X		
20	DOCENTE	GIORDANO DANIELA			X
21	DOCENTE	LO BELLO LUCIA	X		
22	DOCENTE	LOMBARDO ALFIO		X	
23	DOCENTE	LONGHEU ALESSANDRO	X		
24	DOCENTE	MALGERI MICHELE	X		
25	DOCENTE	MANGIONI GIUSEPPE	X		



Corso di Laurea in Ingegneria Informatica



26	DOCENTE	MASCALI FRANCESCO			X
27	DOCENTE	MIRABELLA SALVATORE	X		
28	DOCENTE	MOSCONI SUNRA			X
29	DOCENTE	MUSUMARRA AGATINO	X		
30	DOCENTE	PAESI MAURIZIO	X		
31	DOCENTE	PATANÈ L.			X
32	DOCENTE	PATTI DAVIDE			X
33	DOCENTE	PELLEGRINO FRANCESCO		X	
34	DOCENTE	PENNISI SALVATORE	X		
35	DOCENTE	PLUMARI SALVATORE		X	
36	DOCENTE	RACITI FABIO		X	
37	DOCENTE	RAGONESE EGIDIO	X		
38	DOCENTE	SALERNO NUNZIO	X		
39	DOCENTE	SCAPELLATO ANDREA	X		
40	DOCENTE	SCHEMBRA GIOVANNI		X	
41	DOCENTE	SERRANO S.	X		
42	DOCENTE	SIRACUSA VALENTINA		X	
43	DOCENTE	SPAMPINATO CONCETTO	X		
44	DOCENTE	TOMARCHIO ORAZIO	X		
45	DOCENTE	URSINO PIETRO			X
46	DOCENTE	ZAMBONI PIETRO	X		
47	STUDENTE	BONGIOVANNI GIUSY AGATA	X		
48	STUDENTE	COMITINI GIANFRANCO	X		
49	STUDENTE	DI BELLA DAVIDE	X		
50	STUDENTE	LA GRECA MICHELE	X		
51	STUDENTE	LIUZZO SCORPO STEFANO	X		
52	STUDENTE	MARLETTA VITO MARCO	X		
53	STUDENTE	MAZZAGLIA PIETRO	X		
54	STUDENTE	RUSSO EMANUELE	X		

Presiede il prof. Malgeri, viene nominato segretario il prof. Mangioni

Il Presidente, rilevato che il Consiglio è stato regolarmente convocato e che in prima convocazione non era presente la maggioranza dei componenti con diritto di voto, comunica che in seconda convocazione sono presenti 30 componenti con diritto di voto su 54 aventi diritto con 9 assenti giustificati. Constatato che il Consiglio può validamente deliberare ai sensi dell'art. 64 del Regolamento Generale di Ateneo si procede allo svolgimento della seduta.

Il Presidente dichiara aperta la seduta in seconda convocazione alle ore 10:00.

L'ordine del giorno è il seguente:





1. Comunicazioni
2. Didattica Programmata A.A. 2019/20
3. Tutoraggio qualificato
4. Relazione Commissione Paritetica
5. Gruppo AQ
6. Istanze studenti
7. Opinioni degli studenti
8. Altre attività

Ordine del giorno aggiunto

9. Didattica erogata a.a. 2019/2020
10. Regolamento didattico coorte 2019/2020

## COMUNICAZIONI

---

Il presidente comunica:

- Il secondo seminario organizzato nell'ambito dell'iniziativa "Il corso di Studio incontra le aziende" è stato completato con una grande presenza di studenti;

Il presidente ha partecipato all'incontro organizzato dall'Ufficio del PQA con i dott. Ancaiani e Ciolfi dell'ANVUR il giorno 21 marzo 2019. Il Presidente, vista la correlazione degli argomenti propone di anticipare il punto dell'ordine del giorno aggiunto relativo alla Didattica Erogata e di discuterlo insieme al punto relativo alla didattica programmata, l'assemblea approva.

## DIDATTICA PROGRAMMATA A.A. 2019/2020 E DIDATTICA EROGATA A.A. 2019/2020

---

Il Presidente illustra la proposta di didattica programmata e di didattica erogata costruita in base alle indicazioni fornite dai docenti, la proposta verrà inviata al dipartimento di afferenza per gli adempimenti di sua competenza.

Il presidente evidenzia come alcuni insegnamenti non siano coperti in maniera adeguata e richiama l'attenzione degli organi preposti a verificare che le risorse di docenti strutturati disponibili siano impegnate in maniera adeguata come indicato nella seduta del senato accademico del 25 febbraio 2019.

INSEGNAMENTO	SSD	CFU	ORE	ANNO	DOCENTE
CHIMICA (A-CO)	CHIM/07	9	79	1°	SIRACUSA VALENTINA
CHIMICA (CP-I)	CHIM/07	9	79	1°	CONSIGLIO GIUSEPPE
CHIMICA (J-PR)	CHIM/07	9	79	1°	SIRACUSA VALENTINA
CHIMICA (PS-Z)	CHIM/07	9	79	1°	CONSIGLIO GIUSEPPE
FISICA 1 (A-CO)	FIS/01	9	79	1°	
FISICA 1 (CP-I)	FIS/01	9	79	1°	MUSUMARRA AGATINO
FISICA 1 (J-PR)	FIS/01	9	79	1°	BARBERA ROBERTO
FISICA 1 (PS-Z)	FIS/01	9	79	1°	PELLEGRINO FRANCESCO





FISICA 2 (A-L)	FIS/01	9	79	2°	RINNOVO (PLUMARI SALVATORE)
FISICA 2 (M-Z)	FIS/01	9	79	2°	MIRABELLA SALVATORE
ELETTROTECNICA (A-L)	ING-IND/31	9	79	2°	AIELLO GIOVANNI
ELETTROTECNICA (M-Z)	ING-IND/31	9	79	2°	SALERNO NUNZIO
ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA (A-CO)	ING-IND/35	6	50	1°	DI MAURO CARMELA
ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA (CP-I)	ING-IND/35	6	50	1°	CANNELLA SALVATORE
ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA (J-PR)	ING-IND/35	6	50	1°	CANNELLA SALVATORE
ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA (PS-Z)	ING-IND/35	6	50	1°	MASCALI FRANCESCO (RINNOVO)
ELETTRONICA (A-L)	ING-INF/01	9	79	3°	
ELETTRONICA (M-Z)	ING-INF/01	9	79	3°	RAGONESE EGIDIO
COMUNICAZIONI DIGITALI (A-L)	ING-INF/03	6	50	3°	SCHEMBRA GIOVANNI
COMUNICAZIONI DIGITALI (M-Z)	ING-INF/03	6	50	3°	
TEORIA DEI SEGNALI (A-L)	ING-INF/03	9	79	2°	LOMBARDO ALFIO
TEORIA DEI SEGNALI (M-Z)	ING-INF/03	9	79	2°	GALLUCCIO LAURA
AUTOMATICA - MOD. CONTROLLI AUTOMATICI (A-L)	ING-INF/04	6	50	3°	ARENA PAOLO
AUTOMATICA - MOD. CONTROLLI AUTOMATICI (M-Z)	ING-INF/04	6	50	3°	CAPONETTO RICCARDO
AUTOMATICA - MOD. TEORIA DEI SISTEMI (A-L)	ING-INF/04	6	50	3°	ARENA PAOLO
AUTOMATICA - MOD. TEORIA DEI SISTEMI (M-Z)	ING-INF/04	6	50	3°	RINNOVO
ARCHITETTURA INTERNET (A-L)	ING-INF/05	6	50	2°	MANGIONI GIUSEPPE
ARCHITETTURA INTERNET (M-Z)	ING-INF/05	6	50	2°	MALGERI MICHELE
CALCOLATORI ELETTRONICI (A-L)	ING-INF/05	6	50	3°	PALESI MAURIZIO
CALCOLATORI ELETTRONICI (A-L) CODOCENZA	ING-INF/05	3	29	3°	ASCIA GIUSEPPE
CALCOLATORI ELETTRONICI (M-Z)	ING-INF/05	9	79	3°	ASCIA GIUSEPPE
DATABASES AND WEB PROGRAMMING (A-L) MOD. DATA-BASE	ING-INF/05	6	50	3°	GIORDANO DANIELA
DATABASES AND WEB PROGRAMMING (A-L) MOD. WEB PROGRAMMING	ING-INF/05	6	50	3°	
DATABASES AND WEB PROGRAMMING (M-Z) MOD. DATA-BASE	ING-INF/05	6	50	3°	SPAMPINATO CONCETTO
DATABASES AND WEB PROGRAMMING (M-Z) MOD. WEB PROGRAMMING	ING-INF/05	6	50	3°	SPAMPINATO CONCETTO
FONDAMENTI D'INFORMATICA (A-CO)	ING-INF/05	9	53	1°	CARCHIOLO VINCENZA
FONDAMENTI D'INFORMATICA (J-PR) CODOCENZA	ING-INF/05	6	50	1°	RINNOVO (ALESSANDRO LONGHEU)
FONDAMENTI D'INFORMATICA (CP-I)	ING-INF/05	9	79	1°	TOMARCHIO ORAZIO
FONDAMENTI D'INFORMATICA (J-PR)	ING-INF/05	3	29	1°	MALGERI MICHELE
FONDAMENTI D'INFORMATICA (PS-Z)	ING-INF/05	9	79	1°	PALESI MAURIZIO





IOT SYSTEMS AND TECHNOLOGIES (A-L)	ING-INF/05	3	21	3°	CATANIA VINCENZO
IOT SYSTEMS AND TECHNOLOGIES (A-L) CODOCENZA	ING-INF/05	3	29	3°	PATTI DAVIDE
IOT SYSTEMS AND TECHNOLOGIES (A-L) CODOCENZA	ING-INF/05	3	29	3°	PATTI DAVIDE
IOT SYSTEMS AND TECHNOLOGIES (M-Z)	ING-INF/05	3	21	3°	CATANIA VINCENZO
PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI (A-L)	ING-INF/05	6	50	2°	DI STEFANO ANTONELLA
PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI (M-Z)	ING-INF/05	6	50	2°	MANGIONI GIUSEPPE
SISTEMI OPERATIVI (A-L)	ING-INF/05	6	50	2°	LO BELLO LUCIA
SISTEMI OPERATIVI (M-Z)	ING-INF/05	6	50	2°	CAVALIERI SALVATORE
ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA (A-CO)	MAT/03	9	79	1°	PIERO URSINO
ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA (CP-I)	MAT/03	9	79	1°	
ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA (J-PR)	MAT/03	9	79	1°	BONACINI PAOLA
ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA (PS-Z)	MAT/03	9	79	1°	RINNOVO (FAVACCHIO GIUSEPPE)
ANALISI MATEMATICA 1 (A-CO)	MAT/05	9	79	1°	ZAMBONI PIETRO
ANALISI MATEMATICA 1 (CP-I)	MAT/05	9	79	1°	(RINNOVO) SCAPELLATO ANTONIO
ANALISI MATEMATICA 1 (J-PR)	MAT/05	9	79	1°	MOSCONI SUNRA
ANALISI MATEMATICA 1 (PS-Z)	MAT/05	9	79	1°	RINNOVO (CARLO FAMOSO)
ANALISI MATEMATICA 2 (A-L)	MAT/05	9	79	2°	ZAMBONI PIETRO
ANALISI MATEMATICA 2 (M-Z)	MAT/05	9	79	2°	RACITI FABIO

Il Presidente invita tutti i docenti a segnalare eventuali modifiche e soprattutto a garantire la continuità didattica evitando di proporre scambi di docenti a parità di condizione.

### TUTORAGGIO QUALIFICATO

Il presidente, su invito del Direttore del Dipartimento e del delegato alla didattica, ha predisposto il seguente piano per i tutor dell'a.a. 2019/2020 sulla base dei criteri già adottati negli anni precedenti che vengono ribaditi:

1. Insegnamenti del primo anno;
2. Insegnamenti con esplicite attività di laboratorio e/o con esigenze di svolgere attività progettuali o di sviluppo specialmente nei settori caratterizzanti;
3. Insegnamenti con numero di studenti frequentanti elevato;

Il presidente ricorda che le attività di tutorato relative al primo anno sono coordinate con il Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria Elettronica.

Il presidente informa l'assemblea che la prof. Di Stefano ha richiesto un incremento delle ore assegnate in considerazione del fatto che l'insegnamento di Programmazione Orientate agli Oggetti è scelta preferenziale per gli studenti del Corso di Laurea in Ingegneria Elettronica.





Il consiglio delibera la seguente proposta da sottoporre al Consiglio di Dipartimento affinché possa deliberare al più presto possibile, eventualmente riformulando le proposte per tenere conto delle esigenze di copertura finanziaria e di pianificazione a livello dipartimentale, la modalità di divisione fra gli insegnamenti dello stesso canale verranno stabiliti in seguito in base alle richieste dei docenti interessati:

primo anno (**quattro canali in comune con il CdL in ingegneria elettronica**)

Insegnamento	Totale
ANALISI MATEMATICA I	160
ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA	160
FISICA I	160
FONDAMENTI DI INFORMATICA	240
CHIMICA	40
ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA	40
SUPPORTO AGLI STUDENTI DEL PRIMO ANNO	240

secondo anno (**due canali**)

Insegnamento	Totale
SISTEMI OPERATIVI	80
ELETTROTECNICA	40
PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI	80
ANALISI MATEMATICA II	40
FISICA II	40

terzo anno (**due canali**)

Insegnamento	Totale
DATABASES AND WEB PROGRAMMING	120
ELETTRONICA	30
CALCOLATORI ELETTRONICI	80
IOT SYSTEMS AND TECHNOLOGIES	80
AUTOMATICA	80

Interviene il prof. S. Mirabella per segnalare le difficoltà relative ai tutor dell'insegnamento di Fisica II. Il presidente rimanda la discussione al punto successivo.

## **RELAZIONE COMMISSIONE PARITETICA**

Il presidente da lettura della relazione della commissione paritetica relativa all'anno 2018. Si evidenziano i seguenti punti:





## **QUADRO A: ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI**

*Dall'analisi della situazione, la CPDS non riscontra alcuna criticità nelle azioni intraprese dal CdS. Proposte per il miglioramento: "La Commissione rileva che il processo di gestione dei reclami viene mediato dal Presidente. La Commissione propone di implementare una procedura telematica di raccolta e gestione dei suggerimenti e segnalazioni degli studenti assicurando l'anonimato come la procedura OPIS.". Il presidente informa che la procedura è già in fase di sperimentazione e prevede un form online sul sito del dipartimento come interfaccia utente.*

Intervengono i proff. Mangioni e Ragonese per chiedere chiarimenti sulla modalità di gestione dell'anonimato. Il Presidente chiarisce che il sistema, attualmente in fase di sperimentazione, avrà un funzionamento simile a quello già implementato per gli OPIS in cui lo studente pur dovendo fare il login per compilare il modulo, non sarà né tracciato né verrà memorizzato alcun dato (tranne se esplicitamente inserito) che possa permettere di risalire all'identità.

## **QUADRO B: ANALISI E PROPOSTE IN MERITO A MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO**

*La Commissione non rileva alcuna criticità nelle azioni intraprese dal CdS.*

*Proposte per il miglioramento: "La Commissione ritiene che ricorrere annualmente al bando di insegnamenti a contratto può compromettere la continuità nelle metodologie didattiche. Tale azione deve essere temporanea e quindi si auspica una rapida stabilizzazione di nuovo corpo docente. Inoltre, la CPDS rileva che, nonostante la puntualità da parte del CDS nella richiesta di tutor, l'iter amministrativo ritarda considerevolmente la selezione e presa di servizio degli stessi (considerando che la durata effettiva del corso è di soli tre mesi). Ciò rischia di inficiare l'efficacia delle azioni intraprese"*

Il Presidente osserva che le maggiori criticità si rilevano negli insegnamenti la cui copertura dipende da altri dipartimenti, pertanto si auspica che vengano intraprese tutte le azioni di sensibilizzazione necessarie sia a livello del Dipartimento di Afferenza che a livello di Ateneo per garantire coperture più stabili in particolare dai gruppi disciplinari il cui carico didattico non giustifica la stipula di contratti.

Il presidente invita il prof. S. Mirabella ad intervenire per chiarire i problemi anticipati nel punto precedente. Il prof. Mirabella dichiara che ancora alcune procedure amministrative relative ai tutor dell'insegnamento di Fisica II non sono state completate ed evidenzia che il dipartimento di Fisica, allo stesso tempo, ha già completato da tempo la procedura.

Il presidente informa che la maggior parte dei ritardi siano dovuti alle procedure amministrative necessarie sia per bandire i posti di tutorato che per completare l'intero iter e che il problema è già stato preso in carico dal dipartimento, ed in particolare dal delegato alla Didattica, con l'obiettivo di ridurre i tempi al minimo necessario, tenendo anche conto del gran numero di bandi che il dipartimento deve gestire.





Proprio al fine di garantire la disponibilità dei tutor in tempo utile il Consiglio di Corso di studio ha deliberato in questa stessa seduta la proposta da sottomettere al dipartimento di afferenza e si auspica che la presa di servizio avvenga in tempo utile, in particolare per gli insegnamenti del primo semestre evidenziando che anche negli anni precedenti sia il corso di studio che gli uffici dipartimentali coinvolti hanno fatto il possibile per la riduzione dei tempi. In tal senso va la proposta di rendere i contratti di tutoraggio rinnovabili in modo da ridurre i tempi di effettiva disponibilità dei tutor.

### **QUADRO C: ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

*Il CdS ha provveduto ad aggiornare i Syllabus in base alle indicazioni della CPDS e nella sezione 2.c della scheda di Riesame Ciclico propone di continuare l'azione di verifica dei contenuti dei syllabus, con particolare attenzione a che i requisiti richiesti siano effettivamente erogati in insegnamenti precedenti e che gli obiettivi finali siano consistenti con i profili aggiornati.*

Proposte per il miglioramento:

1. Analizzare i dati relativi al debito sulle competenze complessive (diverse da quelle di matematica) ed evidenziarne le relative considerazioni o eventuali azioni nei futuri rapporti di riesame.
2. Formulare per ogni insegnamento un test per la verifica delle conoscenze in ingresso da somministrare all'inizio del corso.
3. Verificare che in ciascun Syllabus le conoscenze e abilità da acquisire siano indicate in termini di risultati di apprendimento attesi.
4. Potenziare le attività integrative e monitorare la frequenza e il grado di soddisfazione degli studenti in merito a esse.

Il Presidente osserva che le azioni proposte sono già state intraprese da anni nel corso di studio e rimangono in corso per migliorare la qualità del prodotto finale. In particolare, il punto 2 è già stato sperimentato in alcuni insegnamenti e si sta valutando la sua estensione a tutti gli insegnamenti.

In merito al punto 1, dopo ampia discussione (interventi in particolare dei prof. Ragonese, Mangioni, Salerno e dei rappresentanti degli studenti) il Consiglio riconosce la validità di tale osservazione, ma constata che lo stesso non ha risorse per procedere in tal senso in particolare per quanto riguarda le competenze diverse da quelle di matematica. Pertanto, il problema viene evidenziato e segnalato alle strutture di competenza.

### **QUADRO D: ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL MONITORAGGIO ANNUALE E DEL RIESAME CICLICO**

*La CPDS concorda con quanto proposto dal CdS nel punto 4.c della scheda di Riesame ciclico in merito alla definizione e implementazione di un supporto informatico per gestire la memorizzazione dei documenti digitali legati al monitoraggio del corso di studio (documenti, posta elettronica, ecc.).*







## **QUADRO E: ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS**

*Come indicato nelle Linee Guida del Presidio sono state verificate le informazioni fornite nei link indicati nella Scheda SUA-CDS resi pubblici nel portale University, queste risultano adeguate, complete e fruibili. Da precisare i riferimenti del quadro B6 sono eccessivamente datati ed il link contenuto nel quadro C1 è con username e password d'accesso.*

Il Presidente informa che è già stato dato mandato agli uffici competenti di risolvere i problemi segnalati.

### **GRUPPO AQ**

---

Il presidente illustra le attività di controllo dell'andamento del Corso di studio che sono attualmente in corso:

#### **ANDAMENTO DEGLI INSEGNAMENTI DOPO L'APPELLO INVERNALE**

Il Presidente comunica che, a causa del cambiamento del sistema informatico, i dati necessari a compilare il rapporto non sono disponibili. I dati sono già stati richiesti e, allo stato attuale, alcuni dati sono disponibili in maniera sperimentale ma restano comunque insufficienti ad elaborare i rapporti in modo completo e adeguato.

#### **STUDIO PRELIMINARE DELLA CORRELAZIONE FRA RISULTATI DEL TOLC-I E RISULTATI DEGLI STUDENTI**

Il presidente illustra il rapporto compilato dall'ing. Fichera (tutor a supporto delle attività del primo anno) che correla i voti riportati nel TOLC-I nella sezione di matematica e il voto globale, entrambi utilizzati per definire la soglia di accesso senza Obblighi Formativi Aggiuntivi.

Per un problema sulla disponibilità dei dati il campione non comprende i valori dell'ultimo anno che sono già stati richiesti.

Il rapporto è disponibile alla consultazione degli interessati su richiesta.

La prima sezione mostra la correlazione fra tipo di scuola di provenienza e il risultato del test: i diagrammi presentati evidenziano come il risultato medio di tutte le scuole non raggiunge la soglia minima per l'accesso senza OFA, evidenzia, inoltre, come i risultati migliori siano quelli dei licei, classico o scientifico.

La seconda sezione mostra la correlazione fra lo specifico istituto di provenienza e il risultato del test: anche in questo la media degli studenti di nessuna scuola supera le soglie minime del test matematica mentre solo la metà delle scuole esaminate supera la soglia globale.

La seconda sezione studia il punteggio medio del test di matematica degli studenti che si sono immatricolati in ingegneria informatica o ingegneria elettronica è concentrato nella fascia da 2 a 6 che rappresenta circa metà del campione esaminato. Come già evidenziato in altre analisi la maggior parte degli studenti viene immatricolato con OFA, quindi non possiede le competenze minime in matematica per affrontare le tematiche di un tipico corso di studi in ingegneria.

La terza sezione correla il punteggio della sezione matematica del TOLC-I con il voto riportato nelle materie del primo anno. In questo caso è evidente come gli studenti che hanno avuto una votazione maggiore di 8 (soglia





minima per l'accesso senza OFA) abbiano una media maggiore anche in insegnamenti non strettamente correlati alle competenze in matematica.

Si apre il dibattito.

I docenti degli insegnamenti di base del primo anno rilevano che tali deficienze portano a gravi problemi all'andamento dei corsi che non possono essere totalmente recuperati nei corsi-0.

Il prof. Ragonesi osserva che il dato potrebbe essere influenzato dal fatto che gli studenti che scelgono di iscriversi ai corsi di laurea dell'Ateneo di Catania, probabilmente, non sono gli studenti migliori perché questi preferiscono migrare verso altre sedi Universitarie e suggerisce di correlare i risultati con il voto di diploma. Il prof. Ragonesi inoltre suggerisce di intervenire nelle scuole per cercare di fare percepire la qualità dei corsi di studio dell'Ateneo di Catania in maniera più rispondente alla realtà.

Il presidente interviene per evidenziare che l'operazione è di difficile attuazione perché deve essere principalmente rivolta ai docenti e alle famiglie degli studenti che è difficile raggiungere e che è fortemente condizionata da fattori non controllabili dal sistema universitario.

Interviene il rappresentante degli studenti che conferma che la percezione dei corsi di studi è non rispondente alla realtà di quanto da loro vissuto, ma che questa considerazione è possibile farla solo dopo avere avuto l'esperienza universitaria diretta.

Interviene il prof. Salerno che, in base alla correlazione fra risultati del test e andamento universitario, suggerisce di valutare l'introduzione di una soglia di accesso legato al risultato del test.

### **TEST DELLE CONOSCENZE SVOLTO DAI DOCENTI DI FISICA I**

Il presidente mostra il risultato del test svolto dai docenti di Fisica I per valutare le competenze degli studenti all'inizio delle lezioni. La nota seguente accompagna il test e chiarisce il metodo adottato: *"essendo Fisica I un corso del primo anno, che si svolge in parziale sovrapposizione con quello di Analisi Matematica I e contemporaneamente a quello di Algebra Lineare e Geometria, il test è stato predisposto per verificare principalmente delle competenze di base e la percentuale di successo è calcolata fra tutti quelli che l'hanno eseguito (370 studenti)".*

Il risultato del test evidenzia una carenza di conoscenze di base allarmante su elementi dei programmi di scuola superiore (sistemi di equazioni, geometria elementare, logica, capacità di lavorare con grandezze angolari, ecc.).

Si apre il dibattito.

L'assemblea evidenzia come il livello delle carenze evidenziato giustifica alcuni dei risultati non eccellenti dei corsi del primo anno e soprattutto una carenza metodologica che non può essere superata solo con corsi di recupero perché ha radici molto lontane.

Il consiglio decide di attivarsi per approfondire l'analisi svolta, delegando il gruppo AQ a raccogliere le informazioni e ad individuare azioni utili ad affrontare il problema.

Il consiglio conferma che entro il prossimo anno accademico l'inserimento del test di valutazione delle competenze preliminare deve essere esteso in maniera omogenea a tutti gli insegnamenti in modo da individuare i problemi





connessi sia alle carenze di conoscenza, che agli aspetti di coordinamento fra i diversi insegnamenti e affrontare il problema delle propedeuticità di fatto.

## ISTANZE STUDENTI

---

ANTONUCCI SANTO LUCA; 12

BARBERA ANDREA; 13

BELLIO STEFANO;

CARCIONE GIUSEPPE; 13

CASTORINA FEDERICO ANTONIO; 12

CAVALLARO GIULIA; 13

DELLE CASTELLE CRISTIAN;

DI GREGORIO PAOLO; 13

DI GUARDO FEDERICO; 13

FALLICA GIUSEPPE; 12

MACALUSO ROBERTA; 14

MANTEGNA GIUSEPPE; 13

MARTINI MIRIANA; 14

MESSINA ANDREA; 14

MISSIATO ANDREA; 12

ORFANO' ANGELO GIUSEPPE; 13

**PALESI ALESSIA;**

**PALESI ALESSIA;** 19

PIZZUTO LUIGI; 12

PLATANIA LILIA; 12

RAMETTA BRUNO PLACIDO; 13

ROMANO SEBASTIANO; 13; 14

SAETTA CORRADO; 14

SCIMONE LAVINIA; 12

**SIGNORE MARCO;** 15

**TOSCANO ENRICO;** 20

TRAINITI FRANCESCA; 14

**TRAINITI FRANCESCA;** 17

VAIANA MARCO; 14

## RICHIESTA MATERIA A SCELTA ONLINE

Il presidente informa che alcune istanze online riguardano insegnamenti che non sono mai stati valutati dal consiglio e per i quali, dunque, è necessario un parere specifico. In particolare, gli insegnamenti che è necessario valutare, e dei quali ha già inviato ai componenti del Consiglio i dettagli, sono i seguenti:

### **WEB PROGRAMMING, DESIGN & USABILITY (INF/01), Corso di laurea in Informatica**

Il presidente, in base ai pareri ricevuti che ritengono i contenuti in sovrapposizione con quelli erogati nel Consiglio di Corso di Studio **non approva** le richieste pervenute per questo insegnamento.

### **PROGRAMMAZIONE MOBILE, Corso di Laurea in Informatica**

L'insegnamento suddetto non fu approvato nella seduta del 29/11/2019 perché il syllabus non era presente nel sito del CdL in informatica e pertanto non fu possibile esprimere un parere sulla sovrapposizione con insegnamenti presenti nel piano di studio. Poiché oggi tale syllabus è disponibile e i contenuti non sono in sovrapposizione con quelli erogati dal Corso di Studio il Consiglio approva le richieste pervenute per questo insegnamento.





### RATIFICA DELLA COMUNICAZIONE "APPROVAZIONE RICHIESTA DI CAMBIO DEL PIANO DI STUDIO"

Si comunica che le istanze, protocollo n. 0165628 del 28/11/2018 - [UOR: SI000160], degli studenti **Missiato Andrea** (O46000811) e **Platania Lilia** (O46001124) sono accolte e pertanto la modifica del piano di studio può essere attuata.

Il consiglio approva.

### TRASMISSIONE ISTANZE PROT. N. 19332 DEL 20190218 (2019-UNCTCLE-19332)

MATRICOLA	NOME	CFU	INSEGNAMENTO	CDS	CODICE	STATO	PROT.
O46000141	PIZZUTO LUIGI	6	STARTUP D'IMPRESA E MODELLI DI BUSINESS	INFORMATICA	96246	APPROVATO	19332
O46000497	ANTONUCCI SANTO LUCA	6	SVILUPPO GIOCHI DIGITALI	INFORMATICA	96261	APPROVATO	19332
O46001039	CASTORINA FEDERICO ANTONIO	6	SVILUPPO GIOCHI DIGITALI	INFORMATICA	96261	APPROVATO	19332
O46001890	FALLICA GIUSEPPE	6	STARTUP D'IMPRESA E MODELLI DI BUSINESS	INFORMATICA	96246	APPROVATO	19332
O46001890	FALLICA GIUSEPPE	6	SVILUPPO GIOCHI DIGITALI	INFORMATICA	96261	APPROVATO	19332

#### DI GUARDO FEDERICO

Lo studente DI GUARDO FEDERICO matricola O46002241 chiede il riconoscimento della certificazione linguistica. Il consiglio prende atto della richiesta e dà mandato di procedere ai responsabili in base al regolamento di Ateneo (art.5 comma 10) che recita "Il livello minimo di conoscenza della lingua straniera richiesto è il livello A2 della classificazione del CEF (Common European Framework)". La verifica viene effettuata con le modalità fissate dal regolamento del corso di laurea, che precisa anche il numero dei crediti conseguiti dallo studente. Le strutture didattiche organizzano dei corsi di preparazione linguistica finalizzati al superamento della prova".

#### TOSCANO DARIO

Lo studente TOSCANO DARIO matricola O46002096 chiede il riconoscimento della certificazione linguistica. Il consiglio prende atto della richiesta e dà mandato di procedere ai responsabili in base al regolamento di Ateneo (art.5 comma 10) che recita "Il livello minimo di conoscenza della lingua straniera richiesto è il livello A2 della classificazione del CEF (Common European Framework)". La verifica viene effettuata con le modalità fissate dal regolamento del corso di laurea, che precisa anche il numero dei crediti conseguiti dallo studente. Le strutture didattiche organizzano dei corsi di preparazione linguistica finalizzati al superamento della prova".

### TRASMISSIONE ISTANZE PROT. N. 51757 DEL 20190301 (2019-UNCTCLE-51757)

MATRICOLA	NOME	CFU	INSEGNAMENTO	CDS	CODICE	STATO	PROT.
O46001066	ORFANO' ANGELO GIUSEPPE	9	FISICA TECNICA	INDUSTRIALE	1003175	APPROVATO	51757
O46001098	MANTEGNA GIUSEPPE	9	FISICA TECNICA	INDUSTRIALE	1003175	APPROVATO	51757





### TRASMISSIONE ISTANZE PROT. N. 82261 DEL 20190311 (2019-UNCTCLE-82261)

MATRICOLA	NOME	CFU	INSEGNAMENTO	CDS	CODICE	STATO	PROT.
O46000759	DI GREGORIO PAOLO	6	SVILUPPO GIOCHI DIGITALI	INFORMATICA	96261	APPROVATO	82261
O46000897	CARCIONE GIUSEPPE	9	DIGITAL FORENSICS	INFORMATICA	1015126	APPROVATO	82261
O46001206	RAMETTA BRUNO PLACIDO	9	FISICA TECNICA (SOST. PROGRAMMAZION E DI SISTEMI ROBOTICI AUTONOMI E LABOR)	INDUSTRIALE	1003175	APPROVATO	82261
O46001290	CAVALLARO GIULIA	9	DIGITAL FORENSICS (SOST. INFORMATICA MUSICALE)	INFORMATICA	1015126	APPROVATO	82261
O46001296	BARBERA ANDREA	9	DIGITAL FORENSICS	INFORMATICA	1015126	APPROVATO	82261

### TRASMISSIONE ISTANZE PROT. N. 95847 DEL 20190322 (2019-UNCTCLE-95847)

MATRICOLA	NOME	CFU	INSEGNAMENTO	CDS	CODICE	STATO	PROT.
O46000365	ROMANO SEBASTIANO	6	SVILUPPO GIOCHI DIGITALI	INFORMATICA	96261	APPROVATO	95847
O46000365	ROMANO SEBASTIANO	9	DIGITAL FORENSICS	INFORMATICA	A6629	APPROVATO	95847
O46000506	VAIANA MARCO	6	SVILUPPO GIOCHI DIGITALI	INFORMATICA	96261	APPROVATO	95847
O46001205	MACALUSO ROBERTA	9	FISICA TECNICA (SOST. SVILUPPO DI GIOCHI DIGITALI)	INDUSTRIALE	77422	APPROVATO	95847
O46001185	MARTINI MIRIANA	9	FISICA TECNICA (SOST. SVILUPPO DI GIOCHI DIGITALI)	INDUSTRIALE	77422	APPROVATO	95847
O46001261	TRAINITI FRANCESCA	9	FISICA TECNICA	INDUSTRIALE	77422	APPROVATO	95847

#### MESSINA ANDREA

Lo studente MESSINA ANDREA matricola O46000941 chiede il riconoscimento dei crediti formativi avendo partecipato al Servizio Civile Nazionale anno 2017/2018.

#### SAETTA CORRADO

Lo studente SAETTA CORRADO matricola O46002112 chiede il riconoscimento ai fini del conseguimento del titolo di studio, degli esami già superati e dei relativi crediti formativi già acquisiti nel Corso di Laurea in Ingegneria Informatica





(ord.509) e non riconosciuti nella seduta del 29/11/2019 a causa dell'assenza dei programmi. Poiché lo studente ha inoltrato una ulteriore richiesta le istanze vengono accorpate prima di essere discusse

Esami sostenuti: Fondamenti di Informatica con voto 26/30.

### TRASMISSIONE ISTANZE PROT. N. 98780 DEL 20190327 (2019-UNCTCLE-98780)

#### SAETTA CORRADO

Lo studente SAETTA CORRADO matricola O46002112 integra la richiesta precedente chiedendo il riconoscimento ai fini del conseguimento del titolo di studio, dell'esame di Sistemi di Elaborazione con voto 30/30 di cui fornisce il programma.

CODICE	DENOMINAZIONE	DATA	ESITO	CFU
05963	FONDAMENTI DI INFORMATICA	18/03/1999	26 / 30	
05968	SISTEMI DI ELABORAZIONE	25/07/2003	30 / 30	

Il consiglio propone il un piano di studi individuale inserendo l'insegnamenti di FONDAMENTI DI INFORMATICA (05963) al posto di FONDAMENTI DI INFORMATICA, 9 CFU (1001000) e l'insegnamento di SISTEMI DI ELABORAZIONE (05968) al posto del modulo di DATABASE, 6 CFU dell'insegnamento di DATABASES AND WEB PROGRAMMING (1015330).

Il Consiglio da mandato agli uffici competenti di procedere all'aggiornamento del piano di studio.

### TRASMISSIONE ISTANZE PROT. N. 101571 DEL 20190329 (2019-UNCTCLE-101571)

MATRICOLA	NOME	CFU	INSEGNAMENTO	CDS	CODICE	STATO	PROT.
O46000869	BELLIO STEFANO	9	DIGITAL FORENSICS	INFORMATICA	A6629	APPROVATO	101571
O46001338	DELLE CASTELLE CRISTIAN	9	DIGITAL FORENSICS (SOST. INFORMATICA MUSICALE)	INFORMATICA	A6629	APPROVATO	101571
O46001407	PALESI ALESSIA	9	FISICA TECNICA	INDUSTRIALE	77422	APPROVATO	101571
O46001478	SIGNORE MARCO	9	FISICA TECNICA	INDUSTRIALE	77422	APPROVATO	101571

### ERASMUS

#### SIGNORE MARCO

Il presidente comunica che è giunta la richiesta del sig. SIGNORE MARCO di convalida dei crediti conseguiti all'estero in conformità a quanto riportato nel "recognition of outcomes" rilasciato dall' Istituto Politecnico di Porto.

La richiesta iniziale già approvata nel Consiglio di Corso di Laurea del 26/06/2018 è la seguente:





CODICE	TITOLO	SEMESTRE	ECTS
ARQCP	ARQUITECTURA DE COMPUTADORES	1	5
BDDAD	BASES DA DADOS	1	6
SGRAI	SISTEMAS GRAFICOS E INTERACAO	1	5
ESINF	ESTRUTURAS DE INFORMACAO	1	6
ASIST	ADMINISTRACAO DE SISTEMAS	1	5
TOTALE			27

Insegnamenti del piano di studio di questo corso di studio che vengono sostituiti

CODICE	TITOLO	SEMESTRE	ECTS
77591	CALCOLATORI ELETTRONICI	1	9
A7219	DATABASES AND WEB PROGRAMMING	A	6
81573	INSEGNAMENTO A SCELTA		12
TOTALE			27

In particolare, ai fini del riconoscimento finale, la corrispondenza fra gli insegnamenti è la seguente:

ARQCP (5), SGRAI (5), ESINF (6), ASIST (5)	77591 (9), 81573 (12)
BDDAD (6)	A72219 (6) <i>SI RICONOSCE SOLO IL MODULO DI BASI DI DATI</i>

Lo studente ha chiesto, nei termini prescritti dal programma Erasmus, una modifica che è stata approvata

CODICE	TITOLO	SEMESTRE	ECTS
ARQCP	ARQUITECTURA DE COMPUTADORES	1	5
BDDAD	BASES DA DADOS	1	6
	ERASMUS PROJECT		10
TOTALE			21

Insegnamenti sostituiti nel piano di studio locale

CODICE	TITOLO	SEMESTRE	ECTS
77591	CALCOLATORI ELETTRONICI	1	9
A7219	DATABASES AND WEB PROGRAMMING	A	6
81573	INSEGNAMENTO A SCELTA		6
TOTALE			21

Ai fini della carriera dello studente la corrispondenza degli insegnamenti è la seguente:

ARQCP (5), ERASMUS PROJECT	77591 (9), 81573 (6)
BDDAD (6)	A72219 (6) <i>SI RICONOSCE SOLO IL MODULO DI BASI DI DATI</i>

La valutazione dello studente in base alla documentazione fornita e alle tabelle di corrispondenza dell'Ateneo di Catania è la seguente:

CODICE	TITOLO	SEMESTRE	ECTS	GRADE	VOTO
--------	--------	----------	------	-------	------





ARQCP	ARQUITECTURA DE COMPUTADORES (COMPUTER ARCHITECTURE)	26/01/2019	5	B	29
BDDAD	BASES DA DADOS (DATABASES)	19/01/2019	6	A	30
	ERASMUS PROJECT	06/02/2019	10	B	29

Il consiglio approva e demanda agli uffici competenti di trascrivere la carriera mantenendo evidenza dell'attività svolta all'estero.

### TRAINITI FRANCESCA

Il presidente comunica che è giunta la richiesta del sig. TRAINITI FRANCESCA di convalida dei crediti conseguiti all'estero in conformità a quanto riportato nel recognition of outcomes rilasciato dall' Istituto Politecnico di Porto.

La richiesta iniziale già approvata nel Consiglio di Corso di Laurea del 26/06/2018 è la seguente:

CODICE	TITOLO	SEMESTRE	ECTS
ARQCP	ARQUITECTURA DE COMPUTADORES	1	5
BDDAD	BASES DA DADOS	1	6
SGRAI	SISTEMAS GRAFICOS E INTERACAO	1	5
ESINF	ESTRUTURAS DE INFORMACAO	1	6
ASIST	ADMINISTRACAO DE SISTEMAS	1	5
TOTALE			27

Insegnamenti del piano di studio di questo corso di studio che vengono sostituiti

CODICE	TITOLO	SEMESTRE	ECTS
77591	CALCOLATORI ELETTRONICI	1	9
A7219	DATABASES AND WEB PROGRAMMING	A	6
81573	INSEGNAMENTO A SCELTA		12
TOTALE			27

In particolare, ai fini del riconoscimento finale, la corrispondenza fra gli insegnamenti è la seguente:

ARQCP (5), SGRAI (5), ESINF (6), ASIST (5)	77591 (9), 81573 (12)
BDDAD (6)	A7219 (6) <b>SI RICONOSCE SOLO IL MODULO DI BASI DI DATI</b>

Lo studente ha chiesto, nei termini prescritti dal programma Erasmus, una modifica che è stata approvata

CODICE	TITOLO	SEMESTRE	ECTS
ARQCP	ARQUITECTURA DE COMPUTADORES	1	5
BDDAD	BASES DA DADOS	1	6
	ERASMUS PROJECT		10
TOTALE			21

Insegnamenti sostituiti nel piano di studio locale

CODICE	TITOLO	SEMESTRE	ECTS
--------	--------	----------	------







77591	CALCOLATORI ELETTRONICI	1	9
A7219	DATABASES AND WEB PROGRAMMING	A	6
81573	INSEGNAMENTO A SCELTA		6
TOTALE			21

Ai fini della carriera dello studente la corrispondenza degli insegnamenti è la seguente:

ARQCP (5), ERASMUS PROJECT	77591 (9), 81573 (6)
BDDAD (6)	A72219 (6) <i>SI RICONOSCE SOLO IL MODULO DI BASI DI DATI</i>

La valutazione dello studente in base alla documentazione fornita e alle tabelle di corrispondenza dell'Ateneo di Catania è la seguente:

CODICE	TITOLO	SEMESTRE	ECTS	GRADE	VOTO
ARQCP	ARQUITECTURA DE COMPUTADORES (COMPUTER ARCHITECTURE)	26/01/2019	5	C	26
BDDAD	BASES DA DADOS (DATABASES)	19/01/2019	6	B	29
	ERASMUS PROJECT	06/02/2019	10	B	29

Il consiglio approva e dà mandato agli uffici competenti di trascrivere la carriera mantenendo evidenza dell'attività svolta all'estero.

## PALESI ALESSIA

Il presidente comunica che è giunta la richiesta del sig. PALESI ALESSIA di convalida dei crediti conseguiti all'estero in conformità a quanto riportato nel recognition of outcomes rilasciato dall'University of Exeter.

Richiesta iniziale

Study program abroad

COMPONENT CODE	COMPONENT TITLE	ECTS
ECM 1413	COMPUTERS AND THE INTERNET	7,5
ECM 2419	DATABASE THEORY AND DESIGN	7,5
ECM 1400	PROGRAMMING	7,5
ECM 2414	SOFTWARE DEVELOPMENT	7,5
	TOTALE	30

Insegnamento sostituiti nel piano di studio locale

COMPONENT CODE	COMPONENT TITLE	ECTS
77591	CALCOLATORI ELETTRONICI	9
A7219	DATABASES AND WEB PROGRAMMING	12
81573	INSEGNAMENTO A SCELTA	9
	TOTALE	30





In particolare, ai fini del riconoscimento finale, la corrispondenza fra gli insegnamenti è la seguente:

ECM 2419 (7,5)	A7219 (12)
ECM 2414, ECM 1400 (15)	81573 (9)
ECM 1413 (7,5)	77591 (9)

Per l'approvazione di ECM 2419 è necessario che lo studente abbia acquisito almeno uno degli insegnamenti ECM 2414, ECM 1400 necessari a colmare la differenza dei crediti.

Lo studente ha chiesto, nei termini prescritti dal programma Erasmus, una modifica che è stata approvata

Study program abroad

COMPONENT CODE	COMPONENT TITLE	ECTS
ECM 1413	COMPUTERS AND THE INTERNET	7,5
ECM 2419	DATABASE THEORY AND DESIGN	7,5
ECM3166	COMMUNICATIONS ENGINEERING	7,5
ECM 2414	SOFTWARE DEVELOPMENT	7,5
	TOTALE	30

Insegnamento sostituiti nel piano di studio locale

COMPONENT CODE	COMPONENT TITLE	ECTS
77591	CALCOLATORI ELETTRONICI	9
A7219	DATABASES AND WEB PROGRAMMING	12
85517	COMUNICAZIONI DIGITALI	6
81573	INSEGNAMENTO A SCELTA	3
	TOTALE	30

In particolare, ai fini del riconoscimento finale, la corrispondenza fra gli insegnamenti è la seguente:

ECM 2419, ECM 2414 (4,5)	A7219 (12)
ECM 2414,	81573 (3)
ECM 1413 (7,5)	77591 (9)
ECM3166	85517 (6)

La valutazione dello studente in base alla documentazione fornita e alle tabelle di corrispondenza dell'Ateneo di Catania è la seguente:

CODICE	TITOLO	ECTS	GRADE	VOTO
ECM 1413	COMPUTERS AND INTERNET	7,5	43	20
ECM 2414	SOFTWARE DEVELOPMENT	7,5	55	22
ECM 2419	DATABASE THEORY AND DESIGN	7,5	76	28
ECM3166	COMMUNICATIONS ENGINEERING	7,5	59	22





Il consiglio approva e demanda agli uffici competenti di trascrivere la carriera mantenendo evidenza dell'attività svolta all'estero.

### TOSCANO ENRICO

Il presidente comunica che è giunta la richiesta del sig. TOSCANO ENRICO di convalida dei crediti conseguiti all'estero in conformità a quanto riportato nel recognition of outcomes rilasciato dall'University of Exeter.

Richiesta iniziale

Study program abroad

COMPONENT CODE	COMPONENT TITLE	ECTS
ECM 2419	DATABASE THEORY AND DESIGN	7,5
ECM 2118	ANALOGUE AND DIGITAL ELECTRONICS DESIGN	7,5
ECM 3150	ELECTROMAGNETICS AND WAVE PROPAGATION	7,5
ECM 3166	COMMUNICATIONS ENGINEERING	7,5
	TOTALE	30

Insegnamenti del piano di studio di questo corso di studio che vengono sostituiti

CODICE	TITOLO	SEMESTRE	ECTS
81644	BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI	2	9
81640	ELETTRONICA	1	9
77582	FISICA II	1	9
85517	COMUNICAZIONI ELETTRICHE	2	6
TOTALE			33

In particolare, ai fini del riconoscimento finale, la corrispondenza fra gli insegnamenti è la seguente:

ECM 2419 (7,5)	81644 (9)
ECM 2118 (7,5)	81640 (9)
ECM 3150 (7,5)	77582 (9)
ECM 3166 (7,5)	85517 (6)

La valutazione dello studente in base alla documentazione fornita e alle tabelle di corrispondenza dell'Ateneo di Catania è la seguente:

CODICE	TITOLO	ECTS	GRADE	VOTO
ECM 2118	ANALOGUE AND DIGITAL ELECTRONICS DESIGN	7,5	58	22
ECM 2419	DATABASE THEORY AND DESIGN	7,5	73	28
ECM 3150	ELECTROMAGNETICS AND WAVE PROPAGATION	7,5	63	26
ECM 3166	COMMUNICATIONS ENGINEERING	7,5	58	22

Il consiglio approva e demanda agli uffici competenti di trascrivere la carriera mantenendo evidenza dell'attività svolta all'estero.





## OPINIONI DEGLI STUDENTI

---

Il presidente osserva che gli studenti sono intervenuti durante la discussione al punto Gruppo AQ esprimendo il loro parere sui problemi e le eventuali soluzioni. In particolare, essi hanno evidenziato:

1. L'utilità della figura di tutor specialistico se questo è reclutato in tempo utile e la necessità di poter valutare il loro operato;
2. L'utilità di effettuare test di ingresso, in base a schemi simili a quello proposto dai docenti di fisica, con l'obiettivo di migliorare l'organicità del piano di studio;
3. L'utilità di non inserire propedeuticità formali purché sia evidenziata la necessità delle competenze di ingresso ai singoli insegnamenti in maniera chiara ed esplicita nel syllabus.

## ALTRE ATTIVITA'

---

Il presidente comunica che in base all'attuale RAD è possibile riconoscere come altre attività anche il tirocinio presso una azienda, è necessario definire i criteri per potere accettare tali richieste. Il presidente propone le seguenti regole:

1. Numero minimo di ore da svolgere presso l'azienda 75, in considerazione del fatto che alle altre attività sono assegnati 3 CFU;
2. Lo studente è tenuto a segnalare un tutor didattico che è garante che l'attività svolta sia coerente con quanto richiesto dalle altre attività e con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea;
3. La richiesta deve essere presentata prima dell'inizio dell'attività di tirocinio;
4. Lo studente deve presentare una relazione finale sulla cui base il Consiglio di Studio determinerà il riconoscimento.

Il presidente informa che, sempre nell'ambito delle altre attività, è stato richiesto di poter riconoscere corsi svolti online di livello e qualità adeguata. Anche in questo caso è necessario definire i criteri per potere accettare tali richieste e propone le seguenti regole:

1. La proposta deve precisare in dettaglio il produttore del corso, il programma, il numero di ore previste, e il tipo di valutazione. Ogni proposta deve essere valutata positivamente da un tutor didattico scelto fra i componenti del corso di studio;
2. Il corso deve avere contenuti coerenti con gli obiettivi del Corso di Studio ed in particolare con gli aspetti legati ai settori scientifico disciplinari caratterizzanti;
3. Il corso non deve avere sovrapposizione significativa con i contenuti erogati dal Corso di Studio di Ingegneria Informatica;
4. Il corso deve avere una durata minima di 75 ore;
5. Il corso deve prevedere il rilascio di un attestato a fronte di un test/esame finale, non saranno giudicati validi semplici attestati di partecipazione e/o frequenza del corso di studio.

Al termine del corso lo studente dovrà superare un esame frontale sui contenuti presenti nel programma del corso di fronte ad una commissione nominata dal Presidente del Corso di Studio di cui farà parte il tutor garante.

Il Presidente invita i componenti a proporre nuovi seminari per completare il programma di questo anno accademico.





## REGOLAMENTO DIDATTICO

---

Il presidente propone di confermare il regolamento dell'anno precedente modificando solo le parti estratte dal RAD per aggiornarle alla versione approvata nel precedente consiglio.

Il consiglio approva dando mandato al presidente di redigere il documento in oggetto.

Non essendo altri argomenti da discutere il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 13:30

Il Segretario

*(Giuseppe Mangioni)*

**MANGIONI**  
**GIUSEPPE**  
**17.05.2019**  
**08:16:04**  
**UTC**

Il Presidente

*(Prof. Michele Malgeri)*

**MALGERI**  
**MICHELE**  
**GIUSEPPE**  
**17.05.2019**  
**08:05:54 UTC**

