



REGOLAMENTO DIDATTICO

CORSO di LAUREA in INGEGNERIA INFORMATICA

*CLASSE L-8 R (Ingegneria dell'Informazione)
COORTE 2026/2027*

approvato dal Senato Accademico nella seduta del XX/XX/XXXX

ART. 1 - DATI GENERALI

ART. 2 - REQUISITI DI AMMISSIONE

ART. 3 - ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

ART. 4 - ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

ART. 5 - ORDINAMENTO DIDATTICO

ART. 6 - DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS -ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI

ART. 7 - PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI

ART. 8 - DOVERI e OBBLIGHI DEGLI STUDENTI

ART. 1 - DATI GENERALI	
1.1 Dipartimento di afferenza	Dipartimento di Ingegneria Elettrica Elettronica e Informatica (DIEEI)
1.2 Classe: L-8 R – Ingegneria dell’Informazione	
1.3 Sede didattica:	Catania, via Santa Sofia 64
1.4 Organi del Corso di laurea	- Presidente di CdS - Consiglio di Corso di Studi - Gruppo di Gestione AQ
1.5 Profili professionali di riferimento:	Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): - Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0) - Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0) - Tecnici web - (3.1.2.3.0) - Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0) - Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)
1.6 Accesso al corso:	☒ <i>libero</i> ☐ <i>numero programmato nazionale</i> ☐ <i>numero programmato locale con test d'ingresso</i>
1.7 Lingua del corso:	Italiano
1.8 Durata del corso:	3 anni (6 semestri)
1.9 Conseguitamento del titolo	La laurea si consegue con l'acquisizione di almeno 180 CFU (177 CFU attività + 3 CFU prova finale)
1.10 Ordinamento didattico:	L'ordinamento didattico del Corso di laurea con il quadro generale delle attività formative, redatto secondo lo schema definito dai Decreti Ministeriali e nel rispetto delle prescrizioni dell'ANVUR, è consultabile al link riportato all’art.5 del presente Regolamento.

ART. 2 - REQUISITI DI AMMISSIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI
2.1 Titolo di studio Diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi della legislazione vigente.
2.2 Candidati extracomunitari non residenti con titolo estero Titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi della normativa vigente. Si precisa che a tutti gli studenti stranieri si applicano le norme di cui alle “Procedure per l'accesso degli studenti stranieri/internazionali ai corsi di formazione superiore in Italia” consultabile sul sito www.studiare-in-italia.it I candidati con titolo estero potranno avvalersi dei servizi dell'Università di Catania dedicati agli studenti internazionali.
2.3 Conoscenze richieste per l'accesso Si richiede un'adeguata preparazione iniziale che prevede: buona conoscenza della lingua italiana parlata e scritta; capacità di ragionamento logico-deduttivo; capacità di rielaborare e mettere in relazione i concetti in proprio possesso; capacità di utilizzare i concetti fondamentali della matematica elementare e delle scienze sperimentali per risolvere un problema.
2.4 Modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso L'accesso al Corso di Laurea è libero e l'immatricolazione è possibile secondo il calendario previsto dall'Ateneo attraverso una procedura informatizzata. Al fine di orientare con successo le future matricole e per far sì che le stesse diano evidenza di possedere i requisiti richiesti, il CdS accetta gli esiti del TOLC-I (Test On Line CISIA – Ingegneria), anche nella modalità TOLC@Casa, quale strumento di orientamento e di valutazione delle conoscenze individuali. Le modalità di partecipazione al test vengono pubblicizzate sul sito di Ateneo, mediante opportuno avviso. Il punteggio minimo per essere ammessi senza Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per il CdS è pari a 12 punti in tutte le sezioni dei test, ad esclusione della sezione di inglese, di cui almeno 7 nella sezione Matematica. In concomitanza con l'inizio dell'Anno Accademico, il CdS organizza un Corso Zero, aperto a tutti gli immatricolati e fortemente consigliato agli studenti e alle studentesse che ancora non abbiano svolto o superato il TOLC-I. Il Corso si concluderà con un test di verifica, somministrato dal CISIA in modalità telematica, denominato TEST-OFA. Il TEST-OFA ha la stessa struttura della sezione di matematica del TOLC-I. Per la lingua inglese, il livello di conoscenza richiesto corrisponde al livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento delle lingue stabilito dal Consiglio d'Europa. La conoscenza della lingua inglese può essere dimostrata all'atto dell'immatricolazione al Corso di Laurea prescelto attraverso la presentazione di idonea certificazione o il superamento della sezione di Inglese del TOLC-I, secondo le soglie di seguito specificate. Agli studenti che conseguono il punteggio maggiore o uguale a 12 punti nella suddetta sezione di inglese del TOLC-I verranno riconosciuti i 3 CFU previsti dal piano di studi per la conoscenza della lingua inglese. In alternativa, gli studenti potranno dimostrare la conoscenza della lingua inglese superando ulteriori test che verranno somministrati a cura del CdS. La struttura e il criterio di valutazione dei test vengono deliberati dal CCdL.
2.5 Obblighi formativi aggiuntivi nel caso di verifica non positiva Nel caso in cui non sia stato svolto o superato il TOLC-I o il TEST-OFA, agli studenti verranno attribuiti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Gli OFA potranno essere cancellati superando ulteriori test che verranno somministrati a cura del CdS. La struttura e il criterio di valutazione dei suddetti test vengono deliberati dal CCdL. La mancata cancellazione degli OFA non consentirà agli studenti di sostenere gli esami di profitto.

2.6 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio
Il Consiglio di Corso di Laurea delibera il riconoscimento totale o parziale dei crediti acquisiti da uno studente in un'altra Università o in altro corso di studio se i contenuti sono coerenti con il percorso formativo. Per gli studenti provenienti da corsi di laurea appartenenti alla medesima classe (L-8 - Ingegneria dell'Informazione) la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non potrà essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Per quanto non previsto si rimanda al Regolamento Didattico di Ateneo vigente.
2.7 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario;
Conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, possono essere riconosciute come "Ulteriori attività formative", qualora vertano su altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Possono essere riconosciuti non più di 3 CFU. In questo caso, il riconoscimento viene regolamentato da apposita delibera del Consiglio. Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrale, di corsi di laurea magistrale a ciclo unico o di altri corsi di laurea.
2.8 Criteri di riconoscimento di CFU per attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché alle altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso;
Attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché alle altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, realizzate con il concorso dell'Università, possono essere riconosciute dal Consiglio di CdS. In questo caso, il riconoscimento viene regolamentato da apposita delibera del CdS. Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrale, di corsi di laurea magistrale a ciclo unico o di altri corsi di laurea.
2.9 Criteri di riconoscimento di CFU per il conseguimento da parte dello studente di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico.
Nessun CFU riconosciuto.
2.10 Numero massimo di crediti riconoscibili per i motivi di cui ai punti 2.7, 2.8 e 2.9
12 CFU

ART. 3 - ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	
3.1 Articolazione del percorso formativo	
Curriculum unico	
3.2 Suddivisione temporale	
Annuale e Semestrale	
3.3 Percorso DUAL DEGREE	
NO	
3.4 Frequenza	
La frequenza di norma non è obbligatoria. Il docente, per il proprio insegnamento, può richiedere la frequenza obbligatoria, ma sempre in misura non superiore al 70% delle ore dell'insegnamento, fatto salvo quanto previsto dall'Art. 27 – <i>Frequenza attività formative</i> e dall'Art. 30 – <i>Studenti/esse lavoratori/trici, atleti/e, in situazioni di vulnerabilità, con disabilità e in stato di detenzione</i> del RDA vigente.	
3.5 Modalità di accertamento della frequenza	
La modalità di accertamento della frequenza, quando richiesta, è a cura del docente	
3.6 Tipologia delle forme didattiche adottate e corrispondenza CFU/ore	
Le forme didattiche adottate si distinguono nelle seguenti categorie:	
- attività didattica frontale (F) 1 CFU = 7 ore di lezioni frontali in aula - attività di laboratorio o di esercitazione (L) 1 CFU = 15 ore di lavoro (esercitazioni in aula, in laboratorio) assistito da docente. - attività per la prova finale (PF) 1 CFU = 25 ore di lavoro autonomo	
3.7 Modalità di verifica della preparazione: esami, verifiche etc..	
La modalità di verifica della preparazione varia con gli insegnamenti e può assumere una o più delle forme seguenti: (o) esame orale (s) esame scritto (e) stesura di un elaborato (p) prova pratica o di laboratorio [] opzionale. Le modalità di accertamento finale, che possono comprendere anche più prove del tipo sopra indicato e la possibilità di effettuare prove in itinere, devono essere indicate dal docente dell'insegnamento prima dell'inizio delle lezioni e riportate nel syllabus, evidenziando il peso di ognuna di esse.	
3.8 Regole di presentazione dei piani di studio individuali	
Di norma non è ammessa la presentazione di un piano di studio individuale da parte dello studente. Per studenti provenienti da altri corsi di laurea (sia dell'Ateneo di Catania che di altri Atenei), da vecchi ordinamenti (es. ord. 509/99), o comunque che abbiano già acquisito crediti precedentemente è consentita la definizione di un piano di studio ad hoc che garantisca gli stessi contenuti formativi del piano di studi ufficiale. In questo caso il Consiglio di Corso di Laurea valuta le istanze e definisce un piano di studi individuale coerente con il percorso ufficiale.	
3.9 Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi	
Non previsti	
3.10 Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni	
La verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni viene svolta solo per le materie appartenenti a settori scientifico-disciplinari di tipo caratterizzante. Qualora richiesta, essa deve avvenire prima della data della	

prova finale e consta in un colloquio orale da sostenere di fronte ad una commissione appositamente designata dal Consiglio di Corso di Laurea.
3.11 Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero
Secondo quanto previsto dall'Art. 32 – Riconoscimento di studi compiuti all'estero dell'RDA vigente, lo studente può svolgere parte dei propri studi presso università estere o istituzioni equiparate con le quali Unict abbia stipulato programmi e/o accordi bilaterali di mobilità studentesca. Prima della partenza lo studente è tenuto a presentare il documento di Learning Agreement (LA)/Activities Proposal (AP) al Consiglio di Corso di Studio (CdS) per il tramite dell'Unità Didattica Internazionale di Dipartimento (UDI). In tale documento lo studente dovrà indicare l'ateneo/istituzione presso il quale intende recarsi nonché le attività didattico/formative che intende svolgere all'estero in sostituzione (per un numero di crediti equivalente) delle attività previste nel piano del Corso di Studi. Il Consiglio di CdS delibera in merito al LA/AP presentato dallo studente sulla base della coerenza del programma di studio/formazione proposto con gli obiettivi didattici e formativi del CdS. A tal fine il Consiglio di CdS valuterà l'eventuale rilevanza della proposta di sostituzione di insegnamenti del CdS rispetto agli obiettivi didattici attesi, anche in mancanza di pedissequa corrispondenza tra i contenuti didattici dei singoli insegnamenti del CdS e quelli dei corrispondenti insegnamenti scelti dallo studente presso la sede ospitante. La positiva delibera da parte del Consiglio conterrà l'indicazione della corrispondenza tra le attività formative riconosciute e quelle curriculari del CdS nonché il numero di crediti formativi universitari. In caso di respingimento del programma proposto, il CdS dovrà fornire nella delibera un'adeguata motivazione scritta. La votazione in trentesimi verrà calcolata attraverso la tabella di conversione di Ateneo (pubblicata all'interno delle istruzioni e procedure di riconoscimento per assegnatari di mobilità in uscita). Per ulteriori dettagli si rimanda alla "Procedura Unica di Ateneo per l'approvazione dei Learning/Training Agreements del programma Erasmus Plus e degli Activities Proposals per i bandi di Mobilità Internazionale di Ateneo".
3.12 Criteri di riconoscimento di crediti formativi acquisiti presso altri atenei italiani
Sulla base di convenzioni stipulate con altri Atenei italiani legalmente riconosciuti, finalizzate a programmi di mobilità, e ai sensi della normativa vigente e nell'ambito di specifiche disposizioni dell'Ateneo di Catania in materia, sarà possibile il riconoscimento di crediti formativi secondo quanto previsto dalle convenzioni medesime e dal bando annualmente emanato.
3.13 Orientamento e tutorato
La partecipazione e l'organizzazione delle attività di orientamento è espletata in collaborazione con la governance del Dipartimento di afferenza del CdS (DIEEI). Il DIEEI ha individuato un delegato all'orientamento, che si occupa di implementare a livello locale le azioni di orientamento e di coordinarsi con le strutture di Ateneo. Le attività di orientamento sono discusse nelle riunioni del GGAQ e del Consiglio di CdS e sono coordinate dal presidente del CdS, che si avvale del supporto del personale tecnico-amministrativo dell'Ufficio della didattica e della supervisione del Delegato dipartimentale all'orientamento. Il Dipartimento cura una sezione dedicata del sito web, denominata 'Azioni di Orientamento', per pubblicizzare le azioni di orientamento. Orientamento in ingresso Il DIEEI organizza eventi di orientamento rivolti principalmente alle scuole della Sicilia orientale. Le azioni di orientamento mirano a un processo di accompagnamento all'accesso agli studi universitari. Vengono organizzati eventi durante i quali gli studenti delle scuole superiori del territorio vengono invitati a visitare le strutture e informati in merito all'Offerta Formativa del DIEEI. Il CdS partecipa attivamente al Salone dell'Orientamento dell'Università di Catania, l'evento annuale organizzato dall'Ateneo dedicato alle ragazze e ai ragazzi del 4° e 5° anno delle scuole superiori di 2° grado per favorire una scelta consapevole degli studi universitari. Durante l'evento gli studenti possono conoscere i dipartimenti e i corsi di studio di Unict, visitare gli stand informativi e parlare con docenti, tutor e con gli esperti di orientamento e placement, anche per conoscere gli sbocchi lavorativi e le opportunità di carriera

legate alle varie discipline, scoprire i servizi e le agevolazioni che sono messe a disposizione da UniCT, partecipare a workshop tematici ed eventi speciali.

Il CdS partecipa dal 2018 ai progetti POT (Piani per l'Orientamento e il Tutorato) per l'ingegneria, che prevedono anche azioni di orientamento presso le scuole superiori del territorio.

Nell'ambito delle azioni di orientamento, il CdS propone dei percorsi di PCTO, tipicamente di 20 ore, costituiti da una sezione di orientamento informativo, una di orientamento metodologico e una di orientamento motivazionale. Detti PCTO sono coordinati dal delegato dipartimentale all'orientamento.

Si affiancano ai PCTO dei laboratori di potenziamento delle competenze di base, organizzati in collaborazione con il Dipartimento di Matematica e il Dipartimento di Fisica e Astronomia dell'Ateneo. Tali laboratori prevedono una fase progettuale condotta con i docenti delle scuole.

L'Ateneo ha organizzato collettivamente, nell'ambito del PNRR, al progetto di orientamento denominato OUI, ovunque da qui.

I docenti del CdS collaborano alle attività previste dalle suddette attività di orientamento.

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS si avvale di un'azione di tutoraggio che coinvolge 'tutor studenti', ovvero studenti di lauree magistrali e di dottorato dell'Ateneo, il cui ruolo è quello di svolgere azioni di orientamento informativo, come ad esempio assistere gli studenti e le studentesse in merito all'organizzazione del CdS, all'organizzazione delle attività didattiche, alle modalità di svolgimento degli esami, alla pianificazione dei piani di studio e degli esami.

Per molte delle discipline del primo anno e alcune degli anni successivi vengono implementate delle forme di tutoraggio 'qualificato', che prevedono il coinvolgimento di personale in possesso di laurea magistrale.

Il CdS delibera in merito alle linee guida da seguire nell'implementazione delle azioni di tutoraggio.

Il CdS, inoltre, organizza periodicamente delle assemblee di orientamento motivazionale con gli studenti, volte ad illustrare il progetto formativo e i legami tra le discipline di base e quelle caratterizzanti.

Orientamento in uscita

L'Ateneo si occupa dell'accompagnamento al lavoro. Tale attività viene svolta attraverso il Career Service di Ateneo che favorisce un'intensa collaborazione con il mondo del lavoro, con l'obiettivo di agevolare i laureati nella fase di orientamento e formazione post lauream e supportare le aziende nei processi di ricerca di risorse qualificate.

Al fine di favorire l'interazione tra gli studenti e le realtà imprenditoriali del territorio, il CdS organizza eventi che vedono la presenza delle principali aziende operanti nel settore dell'ingegneria dell'informazione.

Il CdS organizza inoltre specifici seminari con aziende del settore aventi una rilevante presenza nel territorio, le quali presentano sia le tipologie di figure professionali impiegate al loro interno che specifici argomenti tecnici coerenti con gli obiettivi formativi del corso di studi, riconoscendo la partecipazione a tali attività da parte degli studenti come crediti formativi nell'ambito dei 3 CFU dedicati alle 'Ulteriori attività formative'.

Inoltre, sono organizzati eventi per la presentazione dei Corsi di Laurea Magistrali, cui gli studenti sono maggiormente interessati nella prosecuzione della carriera accademica.

3.14 Valutazione dell'attività didattica

Le opinioni degli studenti sull'attività didattica svolta vengono rilevate annualmente, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite e proposte dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Le rilevazioni garantiscono agli studenti l'anonimato.

I dati concernenti le opinioni degli studenti relativi ai singoli A.A. sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo e le risultanze dei dati OPIS sono oggetto di approfondita analisi in seno al Gruppo di Gestione AQ del Corso di Laurea al fine di proporre azioni correttive per eventuali criticità rilevate. Il Corso di laurea promuove incontri con gli studenti di sensibilizzazione sull'importanza delle rilevazioni OPIS.

3.15 - Tirocini curriculari e placement

Nel piano di studio non è previsto il tirocinio. Il CdS promuove comunque le attività di placement organizzate dalle strutture di Ateneo (Career Service, Trasferimento tecnologico) e, in stretta sinergia con il Comitato di Indirizzo del CdS, implementa azioni di orientamento in uscita coinvolgendo le aziende del territorio operanti nel settore dell'ingegneria dell'informazione.	
ART. 4 - ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	
4.1 Attività a scelta dello studente	
Lo studente può scegliere liberamente 12 CFU tra tutti gli insegnamenti codificati dell'Ateneo purché la scelta sia coerente con il progetto formativo e non si ponga come sovrapposizione di contenuti culturali già presenti nel piano di studio. L'approvazione dell'insegnamento a scelta è automatica se viene selezionato uno degli insegnamenti preventivamente approvati dal Consiglio di CdS. Negli altri casi, l'approvazione dell'insegnamento a scelta è subordinata al giudizio favorevole espresso dal Consiglio di CdS. Maggiori informazioni sono disponibili sul sito del CdS.	
4.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettere c, d del DM 270/2004)	
a) Ulteriori conoscenze linguistiche:	<i>Non previste</i>
b) Abilità informatiche e telematiche:	<i>Non previste</i>
c) Tirocini formativi e di orientamento:	<i>Non previste</i>
d) Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro:	3 CFU
4.3 Periodi di studio all'estero e/o in Italia	
I CFU conseguiti all'estero, non riconosciuti in altre forme, vengono valutati nella prova finale nella misura indicata nel punto 4.4 previa approvazione del Consiglio di CdS in base alla congruità con gli obiettivi formativi del Corso e alla non sovrapposizione di contenuti con quelli erogati. L'interessato deve fare esplicita richiesta di valutazione al Consiglio entro e non oltre i termini stabiliti per la presentazione della domanda di laurea.	
4.4 Prova finale	
Lo studente che ha utilmente completato il proprio piano di studi e che comunque abbia conseguito tutti i crediti previsti nell'ordinamento didattico del Corso di Studio, ad eccezione di quelli connessi alla prova finale, viene ammesso, su domanda, a sostenere la prova finale il cui superamento gli consentirà l'acquisizione dei relativi 3 CFU e del corrispondente titolo di studio. La scadenza della presentazione della domanda di ammissione alla prova finale è fissata, per ogni sessione e per ogni appello, 2 mesi prima dell'appello per cui si presenta domanda. La prova finale prevede la presentazione di un elaborato in lingua italiana o inglese svolto sotto la supervisione di un relatore di norma scelto tra i docenti del Corso di Laurea e/o del Dipartimento afferenti ai gruppi disciplinari presenti nel piano di studio. Lo studente è tenuto a comunicare al Presidente del Consiglio di Corso di Laurea, all'atto della presentazione della domanda, i relatori che non appartengono alle categorie citate che devono essere esplicitamente approvati. Il voto della prova finale tiene conto sia della carriera dello studente che del giudizio della commissione con la seguente relazione:	
Voto = 11/3 * M + C + P + L + E	

dove:

M = Voto di media ponderata degli esami sostenuti (30 e lode = 30);

C = Voto attribuito dalla commissione che tiene conto sia della storia dello studente che dell'elaborato;

P = 2 se la laurea è conseguita entro N anni accademici, 1 se la laurea è conseguita entro (N+1) anni accademici, 0 altrimenti dove N è il numero di anni previsti dal piano di studi dello studente;

L = 1/3 per ogni esame con votazione “30 e lode”;

E = 1/3 in caso di attività formative svolte all'estero per almeno 6 ECTS e non già riconosciute in altre forme.

Il Voto risultante dalla precedente relazione è arrotondato all'intero più vicino.

Valgono i seguenti vincoli:

$$(C + P + L + E) \leq 11$$

$$C \leq 8/27 M$$

$$(L + E) \leq 2$$

C (Voto attribuito dalla commissione) è un valore intero.

La laurea si intende conseguita in N anni se conseguita entro il mese di aprile del (N+1)-esimo anno solare a partire dall'anno di immatricolazione. Qualora lo studente sia proveniente da altri corsi di studio e/o abbia avuto abbreviazioni di carriera si terrà conto dell'anno accademico della prima immatricolazione, nel caso in cui tale informazione non sia disponibile si considera l'anno accademico del primo esame presente nella carriera.

Su parere unanime della commissione, se M è non inferiore a 28, il candidato può ottenere la lode.

ART. 5 – ORDINAMENTO DIDATTICO

Approvato in data 03/01/2025

L'ordinamento didattico del CdS è disponibile al seguente link:

https://www.dieei.unict.it/sites/default/files/documenti_sito/RAD%20L%208%20R_Ingegneria%20informatica.pdf

ART. 6 - DIDATTICA PROGRAMMATTA SUA-CDS

ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI

Coorte 2026/2027

n.	SSD	Denominazione	CFU	n. ore		Propedeuticità	Anno di erogazione	Lingua	Obiettivi formativi (*)
				Lezioni	Altre attività				
1	MATH-03/A	Analisi Matematica I	9	49	30		1°	IT	Il corso si propone di fornire le conoscenze di base del calcolo differenziale e integrale per le funzioni reali di una variabile reale, i lineamenti principali della teoria delle successioni e serie numeriche. Ampio spazio verrà dato ad esempi ed esercizi.
2	MATH-02/B	Algebra lineare e Geometria	6	21	45		1°	IT	Il corso introduce allo studio dei sistemi lineari, delle applicazioni lineari, alla ricerca di autovalori di matrici e alla diagonalizzazione di matrici. Si affronta lo studio della geometria lineare, specificatamente rette e piani, e delle coniche nel piano.
3	IEGE-01/A	Economia applicata all'ingegneria	6	35	15		1°	IT	Il corso introduce alla conoscenza dei principi della razionalità economica e fornisce i metodi di base per le decisioni aziendali in ambito di analisi dei costi, analisi del mercato, analisi economica della progettazione ingegneristica. L'allievo viene infine introdotto ad alcuni principi e modelli di base dell'analisi dei sistemi economici
-		Accertamento delle conoscenze di una lingua straniera della Unione Europea	3						
4	IINF-05/A	Fondamenti di Programmazione (Mod. Programmazione I)	6	28	30		1°	IT	Il corso introduce alla conoscenza dei principi dell'informatica e della programmazione di tipo procedurale. Il modulo Programmazione I fornisce allo studente le tecniche e gli strumenti per lo sviluppo di programmi applicativi mediante l'utilizzo di un linguaggio di programmazione procedurale, con particolare attenzione ai meccanismi di problem solving e ricerca dell'errore. Il modulo Programmazione II fornisce allo studente le conoscenze delle principali strutture dati, degli algoritmi di base e dei rudimenti di complessità computazionale.
4	IINF-05/A	Fondamenti di Programmazione (Mod. Programmazione II)	6	28	30		1°	IT	
5	PHYS-01/A	Fisica I	9	49	30		1°	IT	Il corso ha la finalità di fornire conoscenze di base sui fondamenti della Meccanica e della Termodinamica, nonché la capacità di ragionare in modo scientifico e di applicare modelli e concetti matematici astratti a problemi scientifici reali e concreti nel campo della Meccanica e Termodinamica
6	IINF-05/A	Database	6	35	15		1°	IT	Il corso introduce gli aspetti fondamentali dei sistemi di gestione e di progettazione delle moderne basi di dati nell'ambito dello sviluppo e dell'esercizio di sistemi informatici. In particolare, il corso fa riferimento sia alle basi di dati relazionali ed alle tecniche implementative fondate sul linguaggio SQL che alle basi di dati non relazionali (NoSQL).

7	MATH-03/A	Analisi Matematica II	6	28	30	1	2°	IT	Il corso ha la finalità di fornire le conoscenze e la comprensione dei concetti matematici relativi al calcolo differenziale per funzioni di più variabili e alle equazioni e sistemi di equazioni differenziali.
8	PHYS-01/A	Fisica II	6	28	30	5	2°	IT	L'obiettivo del corso è quello di fornire una base concettuale-teorica e le nozioni pratiche fondamentali di elettromagnetismo. Il corso fornisce inoltre solide basi metodologiche per la risoluzione di problemi fisici reali.
9	IINF-05/A	Sistemi Operativi	6	28	30	4	2°	IT	Il corso affronta i concetti fondamentali e le problematiche di progetto dei Sistemi Operativi. Fornisce conoscenze sulle tecniche di gestione e virtualizzazione delle risorse (CPU, memoria centrale e di massa, periferiche). Prendendo LINUX come principale riferimento, il corso fornisce agli studenti le conoscenze e gli strumenti per la realizzazione di programmi inerenti processi, thread, e meccanismi per la loro comunicazione e sincronizzazione su risorse condivise
10	IINF-05/A	Internet e Sicurezza	9	49	30		2°	IT	L'insegnamento introduce alla conoscenza della struttura e dei protocolli di Internet delle principali tecnologie per le reti di calcolatori e dei problemi di sicurezza informatica. Attraverso lo studio degli argomenti presentati, lo studente acquisirà le nozioni che gli consentiranno di comprendere come funziona Internet nella sua globalità, compresi i protocolli ed i servizi connessi alla sicurezza informatica, in particolare: 1. conoscere i protocolli alla base dei servizi più diffusi, come il WWW, il DNS e la posta elettronica; 2. apprendere i meccanismi che governano il funzionamento dei protocolli TCP ed UDP; 3. comprendere la struttura del protocollo IP e le tecniche di indirizzamento e sub-networking; 4. capire come funziona il routing su Internet; 5. conoscere le principali tecnologie layer 2 per reti wired e wireless. 6. conoscere i meccanismi di base ed i protocolli necessari alla gestione della sicurezza nelle reti informatiche.
11	IET-01/A	Elettrotecnica	9	49	30		2°	IT	Il corso introduce alla conoscenza dei principi dell'elettrotecnica e fornisce i metodi per lo studio dei circuiti elettrici e le conoscenze propedeutiche per i successivi corsi di elettronica e comunicazioni elettriche. Dopo un breve cenno ai campi elettrici e magnetici, utile per l'introduzione del modello a parametri concentrati, l'allievo ingegnere impara ad analizzare semplici circuiti nel dominio del tempo e in regime sinusoidale, i metodi di analisi sistematica e i teoremi fondamentali dell'analisi delle reti. Infine, viene evidenziato l'impiego usuale dei modelli e dei metodi dell'analisi dei circuiti elettrici per applicazioni di segnale e di potenza.
12	IINF-05/A	Programmazione orientata agli oggetti	6	28	30	4	2°	IT	Il corso presenta la programmazione ad oggetti, mostrandone le principali caratteristiche e prendendo come principale linguaggio di riferimento Java. Vengono introdotti i concetti base di classe e oggetto e i principi fondamentali di encapsulation, polymorphism, inheritance, exception handling. Questi aspetti vengono specificati ed applicati alla programmazione Java. Vengono approfonditi i concetti di programmazione parametrica e generics, ed il multithreading.

13	IINF-05/A	Machine Learning	6	35	15		2°	IT	Conoscere e comprendere gli strumenti e gli algoritmi di ottimizzazione convessa di base dell'apprendimento automatico, con particolare enfasi al caso supervisionato Conoscere le proprietà degli algoritmi più noti di machine learning sia dal punto di vista statistico che dal punto di vista dell'implementazione comprendendone anche le proprietà computazionali. Sapere applicare algoritmi di machine learning su dati sintetici e/o reali comprendendo i risultati sia in termini di generalizzazione che statistici.
14	IINF-03/A	Teoria dei segnali (Mod. Elementi di Probabilità e Statistica per l'ICT)	6	28	30		2°	IT	Il corso introduce alla conoscenza dei principi alla base del trattamento dei segnali con particolare riferimento alla loro caratterizzazione e successiva trasmissione a distanza, e fornisce le conoscenze propedeutiche per il successivo corso di comunicazioni digitali. A tale scopo lo studente è portato ad acquisire le principali metodologie per l'analisi e la rappresentazione di segnali, sia deterministici che aleatori, nei domini del tempo e della frequenza Il modulo <i>Elementi di Probabilità e Statistica per l'ICT</i> comprende una introduzione alla teoria delle probabilità e alla statistica quali strumenti di studio quantitativo e qualitativo di un fenomeno in condizioni di incertezza. Le competenze acquisite in questo primo modulo verranno utilizzate specificatamente quali strumenti per lo studio dei segnali aleatori, e potranno più in generale essere impiegate per la soluzione di problemi nell'ambito dell'ingegneria dell'informazione.
14	IINF-03/A	Teoria dei segnali (Mod. Segnali determinati e aleatori)	6	28	30		2°	IT	Con il modulo <i>Segnali determinati e aleatori</i> l'allievo ingegnere raggiungerà l'obiettivo di imparare ad analizzare le principali caratteristiche di un segnale e le possibili trasformazioni cui esso può essere sottoposto anche a seguito del passaggio attraverso sistemi lineari e non lineari, quali ad esempio, i filtri.
15	IINF-04/A	Automatica (Mod: Teoria dei sistemi)	6	35	15	2	3°	IT	Il corso introduce gli allievi alla conoscenza dei principi di base dell'Automatica. Il modulo di Teoria dei Sistemi inizia analizzando il concetto di sistema dinamico, con attenzione ai sistemi lineari. Ne analizza in dettaglio gli aspetti relativi alla modellistica, sia nel dominio del tempo (spazio degli stati), che della frequenza (funzione di trasferimento). Si fa in tale fase ampio uso delle trasformazioni funzionali, sia per i sistemi tempo-continui che per quelli tempo-discreti. Si analizzano quindi le proprietà strutturali dei sistemi dinamici, quali la stabilità, la controllabilità e l'osservabilità, per giungere all'analisi della risposta in frequenza e la sintesi del regolatore lineare sullo stato e dell'osservatore.
15	IINF-04/A	Automatica (Mod: Controlli automatici)	6	35	15	2	3°	IT	Il modulo di Controlli Automatici, si prefigge di fornire all'allievo una serie di strumenti per il progetto completo di un sistema di controllo in retroazione per un sistema dinamico lineare, tempo continuo e tempo discreto. Partendo dall'analisi dettagliata delle specifiche di un sistema di controllo, il corso prosegue introducendo metodi per la determinazione della stabilità a ciclo chiuso, anche in presenza di disturbi, per poi introdurre tecniche di compensazione statica e dinamica, con l'ausilio di reti compensatrici elementari. Viene anche analizzato il controllo digitale e vengono introdotti i regolatori standard

16	IINF-05/A	Computer Architectures, Microcontrollers and IoT Technologies (Mod. Computer Architectures)	6	28	30		3°	IT	Il corso è articolato in due moduli, avente i seguenti obiettivi. Il modulo Computer Architectures in primo luogo introduce alla conoscenza delle tecniche e delle metodologie per la progettazione dei sistemi digitali. Inoltre, fornisce le conoscenze sull'organizzazione dei calcolatori elettronici, sull'architettura del set delle istruzioni, e su alcune tecniche per un'efficiente implementazione dei processori e del sottosistema di memoria. Al fine di comprendere meglio il funzionamento del processore, l'insegnamento introduce lo studente alla programmazione assembly di un processore educational.
16	IINF-05/A	Computer Architectures, Microcontrollers and IoT Technologies (Mod. Microcontrollers and IoT)	6	28	30		3°	IT	Il Modulo Microcontrollers and IoT sviluppa abilità negli studenti per progettare e sviluppare applicazioni mobile e IoT. Ciò include la trattazione delle metodologie per il progetto e l'ottimizzazione delle architetture, i paradigmi IoT, WoT e M2M, e la loro applicazione agli smart objects e smart space. Il corso prevede inoltre esercitazioni guidate in laboratorio per lo sviluppo di idee progettuali per diversi scenari applicativi, utilizzando microcontrollori e board come Arduino e RaspberryPi.
17	IINF-05/A	Software design and Web programming (Mod. Elementi di Ingegneria del Software)	6	35	15		3°	IT	Il corso è articolato in due moduli, avente i seguenti obiettivi. Il modulo Elementi di Ingegneria del Software introduce i principi, le metodologie e gli strumenti principali nei processi di sviluppo del software, con particolare riferimento all'analisi ed alla specifica dei requisiti, alla definizione dell'architettura di sistema, alla progettazione, ed alla modellazione dei sistemi software utilizzando la notazione standard UML. Il modulo inoltre fornisce le conoscenze di alcuni dei più diffusi design pattern e del loro ruolo nella progettazione e sviluppo del software.
17	IINF-05/A	Software design and Web programming (Mod. Web programming)	6	35	15		3°	IT	Il modulo Web Programming fornisce agli studenti gli strumenti metodologici necessari per la progettazione e programmazione di siti web e app interattive nel rispetto degli standard e dei criteri di usabilità/accessibilità. Il modulo affronta i seguenti argomenti: Progettazione e sviluppo di siti e Web App: paradigma MVC, Linguaggio PHP; Programmazione Javascript; Standard di realizzazione: HTML; CSS; DOM; AJAX; Programmazione server-side e client-side; Integrazione di servizi online tramite API REST.
18	IINF-01/A	Elettronica	9	49	30	11	3°	IT	Il corso si prefigge di fornire conoscenze di base sulla modellistica dei dispositivi elettronici, sul funzionamento dei circuiti analogici e digitali in tecnologia CMOS e sulle più comuni configurazioni circuitali che fanno uso di amplificatori operazionali. Il corso prevede anche di fornire conoscenze sull'utilizzo di software CAD di simulazione circuitale. Alla fine del corso lo studente avrà una panoramica dei dispositivi elettronici e delle applicazioni in cui vengono utilizzati e sarà in grado di analizzare e progettare semplici circuiti analogici e digitali, anche attraverso l'utilizzo di strumenti CAD.
19	IINF-03/A	Comunicazioni digitali	6	28	30	14		IT	Il corso fornisce le conoscenze di base dei principi per la trasmissione analogica e digitale su mezzo fisico, sia in banda base che in banda passante
20		Insegnamento a Scelta	12						
-		Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3						
-		Prova Finale	3						

ART. 7 - PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI

Coorte 2026/2027

6.1 CURRICULUM UNICO

N.	SSD	Denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno - Annuali						
1	MATH-03/A	ANALISI MATEMATICA I (annuale)	9	F/L	so	no
-		ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO	1	-		si
-		ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE DI UNA LINGUA STRANIERA DELLA UNIONE EUROPEA	3	-	s	-
1° anno - 1° periodo						
2	MATH-02/B	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA	6	F/L	so	no
3	IEGE-01/A	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA	6	F/L	ps	no
4	IINF-05/A	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE Modulo: PROGRAMMAZIONE I	6	F/L	p	no
1° anno - 2° periodo						
5	PHYS-01/A	FISICA I	9	F/L	so	no
6	IINF-05/A	DATABASE	6	F/L	p[o]	no
4	IINF-05/A	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE Modulo: PROGRAMMAZIONE II	6	F/L	po	no
2° anno - 1° periodo						
7	MATH-03/A	ANALISI MATEMATICA II	6	F/L	s[o]	no
8	PHYS-01/A	FISICA II	6	F/L	so	no
9	IINF-05/A	SISTEMI OPERATIVI	6	F/L	so	no
10	IINF-05/A	INTERNET E SICUREZZA	9	F/L	s[o]	no
14	IINF-03/A	TEORIA DEI SEGNALI Modulo ELEMENTI DI PROBABILITÀ E STATISTICA PER L'ICT	6	F/L	so	no
2° anno - 2° periodo						
11	IJET-01/A	ELETTROTECNICA	9	F/L	so	no

12	IINF-05/A	PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI	6	F/L	po	no
13	IINF-05/A	MACHINE LEARNING	6	F/L	po	no
14	IINF-03/A	TEORIA DEI SEGNALI Modulo: SEGNALI DETERMINATI E ALEATORI	6	F/L	so	no
3° anno - Annuale						
-		ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO	2	-		si
20		INSEGNAMENTO A SCELTA	12	F/L		no
3° anno - 1° periodo						
15	IINF-04/A	AUTOMATICA Modulo: TEORIA DEI SISTEMI	6	F/L	so	no
16	IINF-05/A	COMPUTER ARCHITECTURES, MICROCONTROLLERS AND IOT TECHNOLOGIES Modulo: COMPUTER ARCHITECTURES	6	F/L	sp	no
17	IINF-05/A	SOFTWARE DESIGN AND WEB PROGRAMMING Modulo: ELEMENTI DI INGEGNERIA DEL SOFTWARE	6	F/L	s[o]	no
18	IINF-01/A	ELETTRONICA	9	F/L	o	no
3° anno - 2° periodo						
15	IINF-04/A	AUTOMATICA Modulo: CONTROLLI AUTOMATICI	6	F/L	so	no
16	IINF-05/A	COMPUTER ARCHITECTURES, MICROCONTROLLERS AND IOT TECHNOLOGIES Modulo: MICROCONTROLLERS AND IOT	6	F/L	sp	no
17	IINF-05/A	SOFTWARE DESIGN AND WEB PROGRAMMING Modulo: WEB PROGRAMMING	6	F/L	po	no
19	IINF-03/A	COMUNICAZIONI DIGITALI	6	F/L	so	no
-	-	PROVA FINALE	3	PF	-	-

ART. 8 - DOVERI e OBBLIGHI DEGLI STUDENTI
8.1 Gli studenti sono tenuti a uniformarsi alle norme legislative, statutarie, regolamentari e alle disposizioni impartite dalle competenti autorità per il corretto svolgimento dell'attività didattica e amministrativa.
8.2 Gli studenti sono tenuti a comportarsi in modo da non ledere la dignità e il decoro dell'Ateneo, nel rispetto del Codice etico, in ogni loro attività, ivi comprese quelle attività di tirocinio e stage svolte presso altre istituzioni nazionali e internazionali.
8.3 Eventuali sanzioni sono comminate con decreto del Rettore, secondo quanto stabilito dalla normativa vigente.
8.4 Obblighi specifici per gli studenti del corso di studio sono: - Compilazione obbligatoria delle schede OPIS prima del sostenimento di ciascun esame di profitto; - Compilazione obbligatoria del questionario su Alma Laurea prima dell'upload della tesi; - Restituzione obbligatoria dei testi chiesti in prestito alle Biblioteche di Ateneo prima dell'upload della tesi.