



REGOLAMENTO DIDATTICO

CORSO di LAUREA in

L-8 R Ingegneria Elettronica

COORTE 2026/2027

approvato dal Senato Accademico nella seduta del

ART. 1 - DATI GENERALI

ART. 2 - REQUISITI DI AMMISSIONE

ART. 3 - ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

ART. 4 - ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

ART. 5 - ORDINAMENTO DIDATTICO

ART. 6 - DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS -ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI

ART. 7 - PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI

ART. 8 - DOVERI e OBBLIGHI DEGLI STUDENTI

ART. 1 - DATI GENERALI	
1.1 Dipartimento di afferenza:	Dipartimento di Ingegneria Elettrica Elettronica e Informatica (DIEEI)
<i>Eventuale Dipartimento associato : nessuno</i>	
1.2 Classe:	L-8 R Ingegneria dell'Informazione
1.3 Sede:	didattica Catania via Santa Sofia 64 - 95125
1.4 Organi del Corso di laurea in Ingegneria Elettronica	
Presidente del CdS Consiglio di corso di studi Gruppo di gestione AQ	
1.5 Profili professionali di riferimento:	
Ingegnere elettronico junior.	
Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT) Tecnici elettronici - (3.1.3.4.0)	
1.6 Accesso al corso:	
☒ libero	
☐ <i>numero programmato nazionale</i>	
☐ <i>numero programmato locale con test d'ingresso</i>	
1.7 Lingua del corso:	Italiano
1.8 Durata del corso	3 anni (6 semestri)
1.9 Conseguimento del titolo	
La laurea si consegue con l'acquisizione di almeno 180 CFU (177 CFU attività + 3 CFU prova finale)	
1.10 Ordinamento didattico:	l'ordinamento didattico del Corso di laurea con il quadro generale delle attività formative, redatto secondo lo schema definito dai Decreti Ministeriali e nel rispetto delle prescrizioni dell'ANVUR, è consultabile al link riportato all'art.5 del presente Regolamento.

ART. 2 - REQUISITI DI AMMISSIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI
2.1 Titolo di studio L'accesso al Corso di Laurea è subordinato al possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.
2.2 Candidati extracomunitari non residenti con titolo estero Titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi della normativa vigente. Si precisa che a tutti gli studenti stranieri si applicano le norme di cui alle "Procedure per l'accesso degli studenti stranieri/internazionali ai corsi di formazione superiore in Italia" consultabile sul sito www.studiare-in-italia.it . I candidati con titolo estero potranno avvalersi dei servizi dell'Università di Catania dedicati agli studenti internazionali.
2.3 Conoscenze richieste per l'accesso Si richiede il possesso di una buona capacità di ragionamento logico e di una buona conoscenza della lingua italiana, della matematica elementare e dei principi basilari delle scienze sperimentali.
2.4 Modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso L'accesso al Corso di Laurea è libero e l'immatricolazione è possibile secondo il calendario previsto dall'Ateneo attraverso una procedura informatizzata.

Al fine di orientare con successo le future matricole e per far sì che le stesse diano evidenza di possedere i requisiti richiesti, il CdS accetta gli esiti del TOLC-I (Test On Line CISIA – Ingegneria), anche nella modalità TOLC@Casa, quale strumento di orientamento e di valutazione delle conoscenze individuali. Le modalità di partecipazione al test vengono pubblicizzate sul sito di Ateneo, mediante opportuno avviso. Il punteggio minimo per essere ammessi senza Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per il CdS è pari a 12 punti in tutte le sezioni dei test, ad esclusione della sezione di inglese, di cui almeno 7 nella sezione Matematica. In concomitanza con l'inizio dell'Anno Accademico, il CdS organizza un Corso Zero, aperto a tutti gli immatricolati e fortemente consigliato agli studenti e alle studentesse che ancora non abbiano svolto o superato il TOLC-I. Il Corso si concluderà con un test di verifica, somministrato dal CISIA in modalità telematica, denominato TEST-OFA. Il TEST-OFA ha la stessa struttura della sezione di matematica del TOLC-I. Per la lingua inglese, il livello di conoscenza richiesto corrisponde al livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento delle lingue stabilito dal Consiglio d'Europa. La conoscenza della lingua inglese può essere dimostrata all'atto dell'immatricolazione al Corso di Laurea prescelto attraverso la presentazione di idonea certificazione o il superamento della sezione di Inglese del TOLC-I, secondo le soglie di seguito specificate. Agli studenti che conseguono il punteggio maggiore o uguale a 12 punti nella suddetta sezione di inglese del TOLC-I verranno riconosciuti i 3 CFU previsti dal piano di studi per la conoscenza della lingua inglese. In alternativa, gli studenti potranno dimostrare la conoscenza della lingua inglese superando ulteriori test che verranno somministrati a cura del CdS. La struttura e il criterio di valutazione dei test vengono deliberati dal CCdL.	
2.5	Obblighi formativi aggiuntivi nel caso di verifica non positiva Nel caso in cui non sia stato svolto o superato il TOLC-I o il TEST-OFA, agli studenti verranno attribuiti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Gli OFA potranno essere cancellati superando ulteriori test che verranno somministrati a cura del CdS. La struttura e il criterio di valutazione dei suddetti test vengono deliberati dal CCdL. La mancata cancellazione degli OFA non consentirà agli studenti di sostenere gli esami di profitto.
2.6	Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio Il Consiglio di Corso di Laurea delibera il riconoscimento totale o parziale dei crediti acquisiti da uno studente in un'altra università o in un altro corso di studio se i contenuti sono coerenti con il percorso formativo. Per studenti provenienti da corsi di laurea appartenenti alla medesima classe (L-8 R Ingegneria dell'Informazione) la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non potrà essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Per quanto non previsto si rimanda al Regolamento didattico di Ateneo vigente.
2.7	Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario Conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, possono essere riconosciute come "Ulteriori attività formative", qualora vertano su ulteriori conoscenze linguistiche o altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Possono essere riconosciuti non più di 3 CFU. In questo caso, il riconoscimento viene regolamentato da apposita delibera del CCdL. Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrale, di corsi di laurea magistrale a ciclo unico o di altri corsi di laurea.
2.8	Criteri di riconoscimento di CFU per attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché alle altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso Attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché alle altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, realizzate con il concorso dell'Università, possono essere riconosciute dal Consiglio di CdL. In questo caso, il riconoscimento viene regolamentato da apposita delibera del CCdL.

Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrale, di corsi di laurea magistrale a ciclo unico o di altri corsi di laurea.
2.9 Criteri di riconoscimento di CFU per il conseguimento da parte dello studente di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico.
Nessun CFU riconosciuto.
2.10 Numero massimo di crediti riconoscibili per i motivi di cui ai punti 2.7, 2.8 e 2.9
12 CFU

ART. 3 - ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA
3.1 Articolazione del percorso formativo
Curricula: Curriculum unico
3.2 Suddivisione temporale
Annuale e semestrale
3.3 Percorso DUAL DEGREE
NO
3.4 Frequenza
La frequenza di norma non è obbligatoria. Il docente, per il proprio insegnamento, può richiedere la frequenza obbligatoria, ma sempre in misura non superiore al 70% delle ore dell'insegnamento, fatto salvo quanto previsto dall'Art. 27 – Frequenza attività formative e dall'Art. 30 – Studenti/esse lavoratori/trici, atleti/e, in situazioni di vulnerabilità, con disabilità e in stato di detenzione del RDA vigente.
3.5 Modalità di accertamento della frequenza
L'accertamento dell'eventuale obbligo di frequenza è a cura del docente
3.6 Tipologia delle forme didattiche adottate e corrispondenza CFU/ore
Le forme didattiche adottate si distinguono nelle seguenti categorie: - attività didattica frontale (F) 1 CFU = 7 ore di lezioni frontali in aula - attività di laboratorio o di esercitazione (L) 1 CFU = 15 ore di lavoro (esercitazioni in aula, in laboratorio assistito da docente). - attività per la prova finale (PF) 1 CFU = 25 ore di lavoro autonomo.
3.7 Modalità di verifica della preparazione: esami, verifiche etc..
La modalità di verifica della preparazione varia con gli insegnamenti. Essa può essere svolta tramite un esame orale, un esame scritto, la stesura di un elaborato, una prova pratica o di laboratorio. (o) esame orale (s) esame scritto (e) stesura di un elaborato (p) prova pratica o di laboratorio [] opzionale. Le modalità di accertamento finale, che possono comprendere anche più prove del tipo sopra indicato e la possibilità di effettuare prove in itinere, devono essere indicate dal docente della materia prima dell'inizio delle lezioni.
3.8 Regole di presentazione dei piani di studio individuali
Di norma non è ammessa la presentazione di un piano di studio individuale da parte dello studente. Per studenti provenienti da altri corsi di laurea o da vecchi ordinamenti (es. ord.509/99) è consentita la realizzazione di un piano di studio ad hoc che garantisca gli stessi contenuti formativi del piano di studi ufficiale. In questo caso il Consiglio di Corso di Laurea valuta le istanze ed elabora un piano di studi individuale coerente con il percorso ufficiale.
3.9 Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi
Non previsti

3.10 Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni
La verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni viene svolta solo per le materie appartenenti a settori scientifico-disciplinari di tipo caratterizzante. Essa deve avvenire prima della data della prova finale e consta in un colloquio orale da sostenere di fronte ad una commissione appositamente designata dal Consiglio di Corso di Laurea.
3.11 Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero
Secondo quanto previsto dall'Art. 32 – Riconoscimento di studi compiuti all'estero dell'RDA vigente, lo studente può svolgere parte dei propri studi presso università estere o istituzioni equiparate con le quali UniCT abbia stipulato programmi e/o accordi bilaterali di mobilità studentesca. Prima della partenza lo studente è tenuto a presentare il documento di Learning Agreement (LA)/Activities Proposal (AP) al Consiglio di Corso di Studio (CdS) per il tramite dell'Unità Didattica Internazionale di Dipartimento (UDI). In tale documento lo studente dovrà indicare l'ateneo/istituzione presso il quale intende recarsi nonché le attività didattico/formative che intende svolgere all'estero in sostituzione (per un numero di crediti equivalente) delle attività previste nel piano del Corso di Studi. Il Consiglio di CdS delibera in merito al LA/AP presentato dallo studente sulla base della coerenza del programma di studio/formazione proposto con gli obiettivi didattici e formativi del CdS. A tal fine il Consiglio di CdS valuterà l'eventuale rilevanza della proposta di sostituzione di insegnamenti del CdS rispetto agli obiettivi didattici attesi, anche in mancanza di pedissequa corrispondenza tra i contenuti didattici dei singoli insegnamenti del CdS e quelli dei corrispondenti insegnamenti scelti dallo studente presso la sede ospitante. La positiva delibera da parte del Consiglio conterrà l'indicazione della corrispondenza tra le attività formative riconosciute e quelle curriculari del CdS nonché il numero di crediti formativi universitari. In caso di respingimento del programma proposto, il CdS dovrà fornire nella delibera un'adeguata motivazione scritta. La votazione in trentesimi verrà calcolata attraverso la tabella di conversione di Ateneo (pubblicata all'interno delle istruzioni e procedure di riconoscimento per assegnatari di mobilità in uscita). Per ulteriori dettagli si rimanda alla "Procedura Unica di Ateneo per l'approvazione dei Learning/Training Agreements del programma Erasmus Plus e degli Activities Proposals per i bandi di Mobilità Internazionale di Ateneo".
3.12 Criteri di riconoscimento di crediti formativi acquisiti presso altri atenei italiani
Sulla base di convenzioni stipulate con altri Atenei italiani legalmente riconosciuti, finalizzate a programmi di mobilità, e ai sensi della normativa vigente e nell'ambito di specifiche disposizioni dell'Ateneo di Catania in materia, sarà possibile il riconoscimento di crediti formativi secondo quanto previsto dalle convenzioni medesime e dal bando annualmente emanato.
3.13 Orientamento e tutorato
La partecipazione e l'organizzazione delle attività di orientamento è espletata in collaborazione con la governance del Dipartimento (DIEEI) di afferenza del CdS. Il DIEEI ha individuato un delegato all'orientamento, che si occupa di implementare a livello locale le azioni di orientamento e di coordinarsi con le strutture di Ateneo. Le attività di orientamento sono discusse nelle riunioni del GGAQ e del Consiglio di CdS e sono coordinate dal presidente del CdS, che si avvale del supporto del personale tecnico-amministrativo dell'ufficio della didattica e della supervisione del delegato dipartimentale all'orientamento. Il Dipartimento cura una sezione dedicata del sito web, denominata 'Azioni di Orientamento', per pubblicizzare le azioni di orientamento.
Orientamento in ingresso
Il DIEEI organizza eventi di orientamento rivolti principalmente alle scuole della Sicilia orientale. Le azioni di orientamento mirano a un processo di accompagnamento all'accesso agli studi universitari. Vengono organizzati eventi durante i quali gli studenti delle scuole superiori del territorio vengono invitati a visitare le strutture e informati in merito all'Offerta Formativa del DIEEI. Il CdS partecipa attivamente al Salone dell'Orientamento e ai progetti POT (Piani per l'Orientamento e il Tutorato) per l'ingegneria, che prevedono anche azioni di orientamento presso le scuole superiori del territorio. Nell'ambito delle azioni di orientamento, il CdS propone dei percorsi di PCTO, tipicamente di 20 ore, costituiti da una sezione di orientamento informativo, una di orientamento metodologico e una di orientamento motivazionale. Detti PCTO sono coordinati dal delegato dipartimentale all'orientamento.

Si affiancano ai PCTO dei laboratori di potenziamento delle competenze di base, organizzati in collaborazione con il Dipartimento di Matematica e il Dipartimento di Fisica e Astronomia dell'Ateneo. Tali laboratori prevedono una fase progettuale condotta con i docenti delle scuole.

L'Ateneo ha organizzato collettivamente, nell'ambito del PNRR, al progetto di orientamento denominato OUI, ovunque da qui.

I docenti del CdS collaborano alle attività previste dalle suddette attività di orientamento.

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS si avvale di un'azione di tutoraggio che coinvolge 'tutor studenti', ovvero studenti di lauree magistrali e di dottorato dell'Ateneo, il cui ruolo è quello di svolgere azioni di orientamento informativo, come ad esempio assistere gli studenti e le studentesse in merito all'organizzazione del CdS, all'organizzazione delle attività didattiche, alle modalità di svolgimento degli esami, alla pianificazione dei piani di studio e degli esami.

Per molte delle discipline del primo anno e alcune degli anni successivi vengono implementate delle forme di tutoraggio 'qualificato', che prevedono il coinvolgimento di personale in possesso di laurea magistrale.

Il CdS delibera in merito alle linee guida da seguire nell'implementazione delle azioni di tutoraggio.

Il CdS, inoltre, organizza periodicamente delle assemblee di orientamento motivazionale con gli studenti, volte ad illustrare il progetto formativo e i legami tra le discipline di base e quelle caratterizzanti.

Orientamento in uscita

L'Ateneo si occupa dell'accompagnamento al lavoro. Tale attività viene svolta attraverso il Career Service di Ateneo che favorisce un'intensa collaborazione con il mondo del lavoro, con l'obiettivo di agevolare i laureati nella fase di orientamento e formazione post lauream e supportare le aziende nei processi di ricerca di risorse qualificate.

Al fine di favorire l'interazione tra gli studenti e le realtà imprenditoriali del territorio, il CdS organizza eventi che vedono la presenza delle principali aziende operanti nel settore dell'ingegneria dell'informazione. Ulteriori possibilità di interazione con il mondo del lavoro derivano dall'implementazione dei 3 CFU, nell'ambito delle "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro", che prevedono incontri seminariali tenuti dalle aziende che hanno una rilevante presenza nel territorio.

Inoltre, sono organizzati eventi per la presentazione dei Corsi di Laurea Magistrali, cui gli studenti sono maggiormente interessati nella prosecuzione della carriera accademica.

3.14 Valutazione dell'attività didattica

Le opinioni degli studenti sull'attività didattica svolta vengono rilevate annualmente, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite e proposte dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Le rilevazioni garantiscono agli studenti l'anonimato.

I dati concernenti le opinioni degli studenti relativi ai singoli aa.aa. sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo e le risultanze dei dati OPIS sono oggetto di approfondita analisi in seno al Gruppo di Gestione AQ del Corso di Laurea al fine di proporre azioni correttive per eventuali criticità rilevate. Il Corso di laurea promuove incontri con gli studenti di sensibilizzazione sull'importanza delle rilevazioni OPIS.

3.15 - Tirocini curriculari e placement

Nel piano di studio non è previsto il tirocinio. Il CdS promuove comunque le attività di placement organizzate dalle strutture di Ateneo (Career Service, Trasferimento tecnologico) e, in stretta sinergia con il Comitato di Indirizzo del CdS, implementa azioni di orientamento in uscita coinvolgendo le aziende del territorio operanti nel settore dell'ingegneria dell'informazione.

ART. 4 - ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

4.1 Attività a scelta dello studente

Lo studente può scegliere liberamente 12 CFU tra tutti gli insegnamenti codificati dell'Ateneo purché la scelta non si ponga come sovrapposizione di contenuti culturali già presenti nel piano di studio. L'approvazione dell'insegnamento a scelta è automatica se viene selezionato uno degli insegnamenti

preventivamente approvati dal Consiglio di CdS. Negli altri casi, l'inserimento dell'insegnamento a scelta è subordinato al giudizio favorevole espresso dal Consiglio di CdS. Maggiori informazioni sono disponibili sul sito del CdS.
4.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettere c, d del DM 270/2004)
a) Ulteriori conoscenze linguistiche: non previste
b) Abilità informatiche e telematiche: non previste
c) Tirocini formativi e di orientamento: non previste
d) Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro: 3 CFU
4.3 Periodi di studio all'estero e/o in Italia
I CFU conseguiti all'estero vengono valutati nella prova finale nella misura indicata nel punto 4.4 previa approvazione del Consiglio del Corso di Laurea, in base alla congruità con gli obiettivi formativi del Corso e alla non sovrapposizione di contenuti con quelli erogati. L'interessato deve fare esplicita richiesta di valutazione al Consiglio entro e non oltre i termini stabiliti per la presentazione della domanda di laurea.
4.4 Prova finale
Alla prova finale sono attribuiti 3 CFU. La prova finale prevede la presentazione di un elaborato in lingua italiana o inglese svolto sotto la supervisione di un relatore, di norma scelto tra i docenti del Dipartimento o del Corso di Laurea. Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto previsti nel proprio piano degli studi e avere conseguito i crediti previsti dall'ordinamento. Il voto della prova finale tiene conto sia della carriera dello studente, sia del giudizio della commissione, secondo la relazione riportata a seguire. Il risultato della relazione (Voto) è arrotondato all'intero più vicino, dopo avere verificato i vincoli meglio precisati nel seguito Voto = $11/3 * M + C + P + L + E$ dove: M = Voto di media ponderata degli esami sostenuti (30 e lode = 30); C = Voto attribuito dalla commissione che tiene conto sia della storia dello studente, sia dell'elaborato; P = 2 se la laurea è conseguita entro n anni, 1 se la laurea è conseguita entro n+1 anni, 0 altrimenti. n è il numero di anni previsti dal piano di studi dello studente; L = 1/3 per ogni esame con votazione "30 e lode"; E = 1/3 in caso di attività formative svolte all'estero per almeno 6 ECTS e non già riconosciute. Valgono i seguenti vincoli: 1. $(C + P + L + E) \leq 11$ 2. $C \leq 8/27 M$ 3. $(L + E) \leq 2$ 4. il Voto attribuito dalla commissione, C, è un valore intero. La laurea si intende conseguita in n (n+1) anni se conseguita entro il mese di aprile del n+1 (n+2) anno solare successivo all'anno di immatricolazione. Qualora lo studente sia proveniente da altri corsi di studio e abbia avuto abbreviazioni di carriera si terrà conto dell'anno accademico della prima immatricolazione. Nel caso in cui tale informazione non sia disponibile, si considera l'anno accademico del primo esame presente nella carriera. Su parere unanime della commissione, se M è non inferiore a 28, il candidato può ottenere la lode.

ART. 5 – ORDINAMENTO DIDATTICO

Approvato in data 03/01/2025

Vedi Allegato disponibile al seguente link:

https://www.dieei.unict.it/sites/default/files/documenti_sito/RAD%20L%20R_Ingegneria%20elettronica.pdf

ART. 6 - DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI Coorte 2026/27									
n.	SSD	denominazione	CFU	n. ore		propedeuticità	Anno di erogazione	Lingua	Obiettivi formativi
				lezioni	Altre attività				
1	MATH-02/B	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA	9	42	45	(n)	1	IT	Il corso introduce allo studio dei sistemi lineari, delle applicazioni lineari, alla ricerca di auto-valori di matrici e alla diagonalizzazione di matrici. Si affronta lo studio della geometria lineare, specificatamente rette e piani, delle coniche nel piano e delle quadriche nello spazio.
2	MATH-03/A	ANALISI MATEMATICA I	12	63	45	(n)	1	IT	Conoscere gli strumenti dell'Analisi Matematica e vederne alcune applicazioni, con particolare riguardo al calcolo differenziale per funzioni di una sola variabile, alle serie numeriche e all'integrazione secondo Riemann.
3	MATH-03/A	ANALISI MATEMATICA II	9	35	60	2	2	IT	Conoscere gli strumenti dell'Analisi Matematica e vederne alcune applicazioni, con particolare riguardo al calcolo differenziale per funzioni di più variabili e alle equazioni differenziali.
4	IINF-05/A	CALCOLATORI ELETTRONICI	9	49	30	(n)	3	IT	Il corso ha un duplice obiettivo. In primo luogo, ha l'obiettivo di introdurre alla conoscenza delle tecnologie dei sistemi digitali. Un secondo obiettivo è la conoscenza dell'organizzazione dei calcolatori elettronici, l'architettura del set delle istruzioni, e le tecniche per un'efficiente implementazione.
5	CHEM-06/A	CHIMICA	9	49	30	(n)	1	IT	Alla fine del corso gli studenti potranno avere conoscenze di chimica di base indispensabili per affrontare l'interpretazione dei fenomeni chimici e chimico-fisici e conoscenza del comportamento e delle caratteristiche dei materiali più comuni.

6	IINF-04/A	CONTROLLI AUTOMATICI	9	49	30	18	3	IT	Il corso ha la finalità di fornire i concetti che stanno alla base dell'analisi e della progettazione dei sistemi di Controllo Automatico, con particolare attenzione ai sistemi lineari di controllo a retroazione. Argomenti principali del corso sono: Proprietà dei sistemi a controreazione; La sintesi del controllore; Sistemi di controllo digitale. Il corso comprende anche una parte di esercitazioni in laboratorio, svolte attraverso l'ausilio di strumenti informatici per la progettazione, la simulazione e la validazione dei sistemi di controllo.
7	IINF-01/A	DISPOSITIVI ELETTRONICI	9	42	45	2, 5	2	IT	Fornire le nozioni di base della fisica dei semiconduttori e la modellistica dei principali dispositivi elettronici (diodi, transistori bipolari e transistori MOS)
8	IEGE-01/A	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA	6	35	15	(n)	1	IT	Il corso introduce alla conoscenza dei principi della razionalità economica e fornisce i metodi di base per le decisioni aziendali in ambito di analisi dei costi, analisi del mercato, analisi economica della progettazione ingegneristica. L'allievo viene infine introdotto ad alcuni principi e modelli di base dell'analisi dei sistemi economici.
9	IMIS-01/B	ELECTRONIC MEASUREMENTS (mod. A-B)	12	70	30	10	3	EN	Il corso ha la finalità di fornire i principi base della metrologia. Introdurre il concetto di misura, dei principali metodi e strumenti di misura (mod. A). Vengono fornite le conoscenze di base sui sistemi di misura digitali e sui Sistemi Automatici di Misura. Inoltre, sono previste esercitazioni finalizzate a fornire agli studenti nozioni pratiche sull'impiego dei sistemi di acquisizione dati (mod. B).

10	IJET-01/A	ELETTROTECNICA	9	49	30	2	2	IT	Il corso ha la finalità di fornire conoscenze di teoria dei circuiti ed elementi di campi elettromagnetici stazionari quasi stazionari e comunque variabili nel tempo. Vengono presentati i metodi per l'analisi dei circuiti elettrici e le conoscenze propedeutiche per i successivi corsi di elettronica, telecomunicazioni, misure, calcolatori elettronici, controlli automatici. L'allievo ingegnere impara a risolvere semplici circuiti nel dominio del tempo ed in regime sinusoidale, i metodi di analisi sistematica ed i teoremi fondamentali dell'analisi delle reti. Sui temi trattati vengono proposte brevi esercitazioni applicative.
11	PHYS-01/A	FISICA I	9	49	30	(n)	1	IT	Il corso ha la finalità di fornire conoscenze di base sugli ondamenti della Meccanica e della Termodinamica, nonché la capacità di ragionare in modo scientifico e di applicare modelli e concetti matematici astratti a problemi scientifici reali e concreti nel campo della Meccanica e Termodinamica.
12	PHYS-03/A	FISICA II	9	49	30	2, 11	2	IT	Il corso ha la finalità di fornire conoscenze di base di elettromagnetismo nel vuoto, in presenza di conduttori e di materiali dielettrici e magnetici sia in condizioni stazionarie che in presenza di fenomeni dipendenti dal tempo, compresi i fenomeni di propagazione delle onde elettromagnetiche. Alla fine del corso lo studente sarà in grado di risolvere semplici problemi di elettromagnetismo a partire dalle equazioni di Maxwell e di relazioni costitutive relative ai diversi materiali.
13	IINF-01/A	FONDAMENTI DI ELETTRONICA	6	28	30	7,10	3	IT	Il corso intende fornire le nozioni di base relative ai principi di funzionamento dei circuiti elettronici di base analogici e digitali e sulle relative metodologie di analisi e progettazione.
14	IINF-05/A	FONDAMENTI DI INFORMATICA	9	49	30	(n)	1	IT	Il corso ha la finalità di fornire conoscenze di: architettura di un calcolatore, codifiche binarie di numeri e caratteri, tecniche di programmazione, ambienti di sviluppo, linguaggio di programmazione C, sviluppo di programmi basati su strutture dati complesse.

15	IINF-03/A	FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI	9	49	30	17	3	IT	Il corso ha la finalità di fornire le conoscenze di base relative alle tecniche analogiche e digitali per il trasferimento dell'informazione.
16	IINF-01/A	LABORATORIO DI ELETTRONICA	6	21	45	7, 10	3	IT	L'insegnamento si propone di fornire le conoscenze e le competenze operative necessarie per affrontare le problematiche relative alla simulazione e alla verifica sperimentale di circuiti elettronici analogici e digitali.
17	IINF-03/A	TEORIA DEI SEGNALI	9	49	30	2	2	IT	Il corso ha la finalità di fornire conoscenze di: elementi di teoria della probabilità, variabili aleatorie, segnali determinati aperiodici e periodici, segnali aleatori, filtraggio di segnali determinati e aleatori.
18	IINF-04/A	TEORIA DEI SISTEMI	9	49	30	1, 2	2	IT	Il corso ha la finalità di fornire conoscenze di: analisi dei sistemi dinamici (stabilità, controllabilità, osservabilità).

ART. 7 - PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI
Coorte 2026/27

<i>n.</i>	<i>SSD</i>	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno - 1° periodo						
2	MATH-03/A	ANALISI MATEMATICA I (annuale)	12	f	s/o	no
5	CHEM-06/A	CHIMICA	9	f	s[o]	no
14	IINF-05/A	FONDAMENTI DI INFORMATICA (annuale)	9	f	p/o	no
1	MATH-02/B	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA	9	f	s/o	no
-	-	Accertamento delle conoscenze di una lingua straniera della Unione Europea	3	-	-	-
-	-	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	-	-	-
1° anno - 2° periodo						
11	PHYS-01/A	FISICA I	9	f	s/o	no
8	IEGE-01/A	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA	6	f	s[o]	no
2° anno - 1° periodo						
3	MATH-03/A	ANALISI MATEMATICA II	9	f/a	s/o	no
12	PHYS-03/A	FISICA II	9	f/a	s/o	no
10	IJET-01/A	ELETTROTECNICA	9	f/a	s/o	no

-	-	<i>Insegnamento a scelta</i>	12	-	-	-
2° anno - 2° periodo						
7	IINF-01/A	DISPOSITIVI ELETTRONICI	9	f/a	s/o	no
17	IINF-03/A	TEORIA DEI SEGNALI	9	f/a	s/o	no
18	IINF-04/A	TEORIA DEI SISTEMI	9	f/a	s/o	no
3° anno - 1° periodo						
13	IINF-01/A	FONDAMENTI DI ELETTRONICA	6	f/a	p/s/o	no
6	IINF-04/A	CONTROLLI AUTOMATICI	9	f/a	s/o	no
9	IMIS-01/B	ELECTRONIC MEASUREMENTS (mod. A)	6	f/e/l	p/o	no
15	IINF-03/A	FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI	9	f/e/l	s/o	no
3° anno - 2° periodo						
9	IMIS-01/B	ELECTRONIC MEASUREMENTS (mod. B)	6	f/e/l	p/o	no
4	IINF-05/A	CALCOLATORI ELETTRONICI	9	f/a	s/o	no
16	IINF-01/A	LABORATORIO DI ELETTRONICA	6	f/a	p/s/o	no

ART. 8 - DOVERI e OBBLIGHI DEGLI STUDENTI

8.1 Gli studenti sono tenuti a uniformarsi alle norme legislative, statutarie, regolamentari e alle disposizioni impartite dalle competenti autorità per il corretto svolgimento dell'attività didattica e amministrativa.

8.2 Gli studenti sono tenuti a comportarsi in modo da non ledere la dignità e il decoro dell'Ateneo, nel rispetto del Codice etico, in ogni loro attività, ivi comprese quelle attività di tirocinio e stage svolte presso altre istituzioni nazionali e internazionali.

8.3 Eventuali sanzioni sono comminate con decreto del Rettore, secondo quanto stabilito dalla normativa vigente.

8.4 Obblighi specifici per gli studenti del corso di studio sono:

- Compilazione obbligatoria delle schede OPIS prima del sostenimento di ciascun esame di profitto;
- Compilazione obbligatoria del questionario su Alma Laurea prima dell'upload della tesi;
- Restituzione obbligatoria dei testi chiesti in prestito alle Biblioteche di Ateneo prima dell'upload della tesi.